**Übersicht über die bewegungsfeldübergreifenden Kompetenzerwartungen in der Erprobungsstufe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhaltsfelder a – f** Inhaltliche Schwerpunkte | **Sachkompetenz** | **UV Nr** | **Methodenkompetenz** | **UV Nr** | **Urteilskompetenz** | **UV Nr** |
| **Bewegungsstruktur und Bewegungslernen** **(a)**   * Wahrnehmung und Körpererfahrung * Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen * Struktur und Funktion von Bewegungen * Grundlegende Aspekte des motorischen Lernens | * unterschiedliche Körperempfindungen und Körperwahrnehmungen in vielfältigen Bewegungssituationen beschreiben, * wesentliche Bewegungsmerkmale einfacher Bewegungsabläufe benennen. |  | * mediengestützte Bewegungsbeobachtungen zur kriteriengeleiteten Rückmeldung auf grundlegendem Niveau nutzen, * einfache Hilfen (Hilfestellungen, Geländehilfen, Visualisierungen, akustische Signale) beim Erlernen und Üben sportlicher Bewegungen verwenden. |  | * einfache Bewegungsabläufe hinsichtlich der Bewegungsqualität auf grundlegendem Niveau kriteriengeleitet beurteilen. |  |
| **Bewegungsgestaltung (b)**   * Variation von Bewegung * Präsentation von Bewegungs- gestaltungen | * Grundformen gestalterischen Bewegens (in zwei Bewegungsfeldern) benennen, * grundlegende Aufstellungsformen und Formationen benennen. |  | * Grundformen gestalterischen Bewegens nach- und umgestalten, * einfache kreative Bewegungsgestaltungen entwickeln und zu einer Präsentation verbinden. |  | * kreative, gestalterische Präsentationen anhand grundlegender Kri-terien beurteilen. |  |
| **Wagnis und Verantwortung (c)**   * Handlungssteuerung | * die Herausforderungen in einfachen sportlichen Handlungssituationen im Hinblick auf die Anforderung, das eigene Können und mögliche Gefahren beschreiben. |  | * verlässlich verbale und nonverbale Unterstützung bei sportlichen Handlungssituationen geben und gezielt nutzen. |  | * einfache sportliche Wagnissituationen für sich situativ einschätzen und anhand ausgewählter Kriterien beurteilen. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhaltsfelder a – f** Inhaltliche Schwerpunkte | **Sachkompetenz** | **UV Nr** | **Methodenkompetenz** | **UV Nr** | **Urteilskompetenz** | **UV Nr** |
| **Leistung (d)**   * Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit * Leistungsverständnis im Sport | * die motorischen Grundfähigkeiten (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit) in unterschiedlichen Anforderungssituationen benennen, * psycho-physische Leistungsfaktoren (u.a. Anstrengungsbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit) in unterschiedlichen Anforderungssituationen benennen, * psycho-physische Reaktionen des Körpers in sportlichen Anforderungssituationen beschreiben. |  | * einfache Methoden zur Erfassung von körperlicher Leistungsfähig-keit anwenden. |  | * ihre individuelle Leistungsfähigkeit in unterschiedlichen sportbezogenen Situationen anhand ausgewählter Kriterien auf grundlegen-dem Niveau beurteilen. |  |
| **Kooperation und Konkurrenz (e)**   * Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten * Interaktion im Sport | * Merkmale für faires, kooperatives und teamorientiertes sportliches Handeln benennen, * sportartspezifische Vereinbarungen, Regeln und Messverfahren in unterschiedlichen Bewegungsfeldern beschreiben |  | * selbstständig und verantwortungsvoll Spielflächen und -geräte gemeinsam auf- und abbauen, * in sportlichen Handlungssituationen grundlegende, bewegungsfeldspezifische Vereinbarungen und Regeln dokumentieren. |  | * sportliche Handlungs- und Spielsituationen hinsichtlich ausgewählter Aspekte (u.a. Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen, Fairness im Mit- und Gegeneinander) auf grundlegendem Niveau bewerten. |  |
| **Gesundheit (f)**   * Unfall- und Verletzungsprophylaxe * Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens | * grundlegende sportartspezifische Gefahrenmomente sowie Organisations- und Sicherheitsvereinbarungen für das sichere sportliche Handeln benennen, * Merkmale einer sachgerechten Vorbereitung auf sportliches Bewegen (u.a. allgemeines Aufwärmen, Kleidung) benennen. |  | * Spiel-, Übungs- und Wettkampfstätten situationsangemessen und sicherheitsbewusst nutzen. |  | * körperliche Anstrengung anhand der Reaktionen des eigenen Kör-pers auf grundlegendem Niveau gesundheitsorientiert beurteilen. |  |