**Mögliche "Handlungsmerkmale" in den Phasen des Lehr-Lernprozesses**

**(orientiert am Lehr-Lern-Modell von Josef Leisen, Studienseminar Koblenz)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernschritt** | **Lernprozess (erwartetes S’uS-Handeln)**  [Sozial-/Aktionsform] | **Steuerungshandeln (personale/materiale Steuerung)**  [Medien/Material] |
| ***"Problemstellung entdecken"***  ***oder z.B:***  *Neugierig werden;*  *Im Lernkontext ankommen/*  *Anforderungssituation erkennen/*  *Fragestellung erkennen/*  *(Problem-) Frage formulieren/ Perspektiven finden/*  *…* | *"Alle beteiligen und äußern sich frei!"*  S'uS …  … äußern/erinnern/erkennen/entdecken Wirkungen, Eindrücke, Erfahrungen, Meinungen …  … aktivieren Vorwissen/-erfahrungen …  … fragen nach … | L. …  … erinnert/stellt den Lernkontext her …  … gestaltet eine (Anforderungs-) Situation, aus der sich (im Lernkontext) Perspektiven, Problem- oder Fragestellungen ergeben …  … aktiviert (nonverbal) …  … beobachtet (unkommentiert) …  … |
| ***"Vorstellungen entwickeln"***  ***oder z.B:***  *Vermutungen formulieren/*  *Weiterarbeit planen/*  *Erste Erfahrungen sammeln/*  *Lernweg (mit-)planen/*  *…* | *"Alle beteiligen sich u. äußern ihre Ideen!"*  S'uS …  … überlegen, dass …  … formulieren/verhandeln erste Ideen …  … erproben im ersten Zugriff …  … versuchen sich an …  … schlagen vor …  … | L. …  … gibt Zeit (!) und moderiert …  … strukturiert/fokussiert/selektiert …  … dokumentiert/sichert (Tafel, Plakat …)  … beobachtet …  … unterstützt …  … diagnostiziert …  … |
| ***"Lernprodukt erstellen"***  ***oder z.B:***  *Materialien bearbeiten/*  *Informationen auswerten/*  *Lernschritte gehen/*  *eigene Lösung erarbeiten*  *…* | *"Alle arbeiten (in passender Soz'form) mit!"*  *„Arbeitsaufträge“*  *Lernaufgaben (möglichst selbstständig und eigenverantwortet)*  *"Jeder hat Verantwortung für sein Produkt!"* | L. …  … stellt zielgerichtete (gestufte) Aufgabenstellung, welche ggf. auch durch weitere Materialien oder Informationen vorentlastet wird …  … beobachtet …  … begleitet …  … unterstützt individuell …  … |
| ***"Lernprodukt diskutieren"***  ***oder z.B:***  *(individuelle!) Lösungen präsentieren und kommunizieren/*  *Lösungen überarbeiten/*  *Lernschritte reflektieren/*  *…* | *"Phase der Lernenden!"*  S'uS …  … präsentieren…  … beschreiben…  … demonstrieren…  … diskutieren…  ihre „individuellen“ Lernprodukte/ Arbeitsergebnisse/Erfahrungen/  Lösungen/Erfolge/ … | L. (weitestgehend zurückhaltend!)…  … organisiert und moderiert die Präsentation/Diskussion der „individuellen“ Lernprodukte/Arbeitsergebnisse  … fördert zurückhaltend (!) Diskurs  … diagnostiziert  … leitet aus der Vielfalt der Ergebnisse mögliche (neue) Lernchancen ab  … |
| ***"Lernzugewinn erkennen"***  ***oder z.B:***  *Problemlösung feststellen/ Lernzugewinn erproben und nutzen/ Sichern und vernetzen/ Anwenden und üben/*  *…* | *"Konzentriert auf die Steuerung durch L.!"*  S'uS …  … reflektieren/erkennen/vergleichen (vorher-nachher, Ist-Soll) …  … erkennen Zusammenhänge …  … stellen fest ...  … erproben erste Anwendung …  … modifizieren/verbessern/optimieren …  … | L …  … setzt Reflexionsimpulse …  … strukturiert/abstrahiert/stellt Bezüge (zur Problemfrage) her/ vergleicht (vorher-nachher, Ist-Soll) …  … ordnet ein/fasst zusammen/macht bewusst (durch…)/hebt hervor …  … dokumentiert/sichert/verdeutlicht den Lernzugewinn/Lernertrag  … |
| ***"Transferieren und Festigen"***  ***oder z.B:***  *Anwenden in neuen Anforderungssituationen (Dekontextualisierung)/*  *Sicher werden/Transferieren/*  *In größere Zusammenhänge einordnen und verknüpfen/ Sinnfrage klären/*  *…* | *"Alle nutzen das Gelernte im Handeln!"*  S'uS …  … erproben in neuen, offenen Anforderungssituationen an …  … festigen (das Erlernte) …  … transferieren/reflektieren/planen …  … klären/reflektieren (Sinnfrage) …  … erkennen Perspektiven/planen weiter…  … | L …  … stellt neue Anforderungssituation …  … beobachtet …  … unterstützt/fördert individuell …  … moderiert (Transfer) …  … verknüpft mit früherem Lernen …  … eröffnet Perspektiven (Ausblick) …  … diagnostiziert …  … |