**Verlaufsplanung[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernschritt** | **Lernprozess(erwartetes S’uS-Handeln)**[Sozial-/Aktionsform] | **Steuerungshandeln(personale/materiale Steuerung)**[Medien/Material] |
| ***"Problemstellung entdecken"******oder z.B:****Neugierig werden;**Im Lernkontext ankommen;**Anforderungssituation erkennen/Fragestellung erkennen;**(Problem-) Frage formulieren; Perspektiven finden* *…* | S‘uS ……… …  | L. …… … …  |
| ***"Vorstellungen entwickeln"******oder z.B:****Vermutungen formulieren;/**Weiterarbeit planen;**Erste Erfahrungen sammeln;**Lernweg (mit-)planen**…* | S‘uS ……… …  | L. …… … …  |
| ***"Lernprodukt erstellen"******oder z.B:****Materialien bearbeiten;**Informationen auswerten;**Lernschritte gehen;**eigene Lösung erarbeiten**…* | S‘uS ……… …  | L. …… … …  |
| ***"Lernprodukt diskutieren"******oder z.B:****(individ.) Lösungen präsentieren und kommunizieren;**Lösungen überarbeiten;**Lernschritte reflektieren**…* | S‘uS ……… …  | L. …… … …  |
| ***"Lernzugewinn erkennen"******oder z.B:****Sichern und Vernetzen**Problemlösung feststellen;**Lernzugewinn erfahren;**Lernzugewinn erproben**…* | S‘uS ……… …  | L. …… … …  |
| ***"Transferieren und Festigen"******oder z.B:****Sicher werden und üben;**Nutzen in neuen/anderen Anforderungssituationen (Dekontextualisierung);**Sinnfrage klären;**…* | S‘uS ……… …  | L. …… … …  |

1. orientiert am Lehr-Lernmodell von Prof. Josef Leisen, Studienseminar Koblenz [↑](#footnote-ref-1)