**Verlaufsplanung[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernschritt** | **Lernprozess (erwartetes S’uS-Handeln)**  [Sozial-/Aktionsform] | **Steuerungshandeln (personale/materiale Steuerung)**  [Medien/Material] |
| ***"Problemstellung entdecken"***  ***oder z.B:***  *Neugierig werden;*  *Im Lernkontext ankommen;*  *Anforderungssituation erkennen/Fragestellung erkennen;*  *(Problem-) Frage formulieren; Perspektiven finden*  *…* | S‘uS …  …  …  … | L. …  …  …  … |
| ***"Vorstellungen entwickeln"***  ***oder z.B:***  *Vermutungen formulieren;/*  *Weiterarbeit planen;*  *Erste Erfahrungen sammeln;*  *Lernweg (mit-)planen*  *…* | S‘uS …  …  …  … | L. …  …  …  … |
| ***"Lernprodukt erstellen"***  ***oder z.B:***  *Materialien bearbeiten;*  *Informationen auswerten;*  *Lernschritte gehen;*  *eigene Lösung erarbeiten*  *…* | S‘uS …  …  …  … | L. …  …  …  … |
| ***"Lernprodukt diskutieren"***  ***oder z.B:***  *(individ.) Lösungen präsentieren und kommunizieren;*  *Lösungen überarbeiten;*  *Lernschritte reflektieren*  *…* | S‘uS …  …  …  … | L. …  …  …  … |
| ***"Lernzugewinn erkennen"***  ***oder z.B:***  *Sichern und Vernetzen*  *Problemlösung feststellen;*  *Lernzugewinn erfahren;*  *Lernzugewinn erproben*  *…* | S‘uS …  …  …  … | L. …  …  …  … |
| ***"Transferieren und Festigen"***  ***oder z.B:***  *Sicher werden und üben;*  *Nutzen in neuen/anderen Anforderungssituationen (Dekontextualisierung);*  *Sinnfrage klären;*  *…* | S‘uS …  …  …  … | L. …  …  …  … |

1. orientiert am Lehr-Lernmodell von Prof. Josef Leisen, Studienseminar Koblenz [↑](#footnote-ref-1)