



M2_bZ1

Arbeitsalltag in einer deutschen Kolonie



Methoden – Tipp

Historische Bilder mit Hilfe eines Rasters analysieren

Historische Bilder mit Hilfe eines Rasters analysieren

entnommen aus:

Kühberger Christoph / Windischbauer, Elfriede: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht. Schwalbach 2013, S. 92f

In Schulbüchern und im Geschichtsunterricht werden historische Bilder häufig als Illustrationen verwendet, um die Vorstellungen über die Vergangenheit konkreter werden zu lassen. Historische Bilder haben allerdings einen weiteren, im Sinne der historischen Kompetenzen noch weit wichtigeren Wert: Sie sind Quellen, über die wir einen Zugang zum vergangenen Geschehen erhalten können, wenn wir uns quellenkritisch annähern. [...]

Vorgehensweise:

Ausgehend vom innersten Rahmen (Punkt 1) bei dem mit einer Bildbeschreibung begonnen wird, soll das Bild immer tiefer erschlossen werden.

Die Arbeit erfolgt in Gruppen, um ein geeignetes Forum für Fragen und Diskussionen zu bieten.

Die Schülerinnen und Schüler schreiben ihre Antworten mit Folienstift in die Rahmen. Um die Aufgaben zu vereinfachen oder für den Fall, dass Schülerinnen und Schüler eine Hilfestellung benötigen, können auch Kärtchen mit möglichen Antworten angeboten werden, die zugeordnet werden.

Es sollten auch einige unbeschriftete Kärtchen bereit liegen, in welche die Schülerinnen und Schüler eigene Beobachtungen schreiben können.

Auch in diesem Fall können Diskussionen unter den Schülerinnen und Schülern vertiefend wirken. Hingewiesen sei auf die Tatsache, dass das Zuordnen der Kärtchen in vielen Fällen keine eindeutigen Lösungen ergibt!

Vorbereitung:

- Bildraster mit ausgewähltem Bild versehen, ausdrucken und laminieren
- evtl. benötigte Antwortkärtchen drucken und laminieren
- Folienstifte bereithalten



| | | |
|---|---|--|
| M2_bZ1 | Arbeitsalltag in einer deutschen Kolonie | |
| Methoden – Tipp | | |
| Historische Bilder mit Hilfe eines Rasters analysieren | | |

So gehst du vor:

| | | |
|--|--|--|
| | Material M2_bM1 | |
| | Arbeite mit einem Partner zusammen. | |
| | Betrachtet das Bild und versucht Antworten auf die Fragen in den Rahmen zu finden. Geht dabei von innen nach außen vor. | |
| | Tauscht eure Gedanken und Ideen aus. | |
| | Schreibt eure Antworten mit Folienstiften in den Rahmen (bzw. legt die Kärtchen mit möglichen Antworten in den eurer Meinung nach passenden Rahmen. Schreibt eigene Beobachtungen und Anmerkungen auf die leeren Kärtchen und ordnet auch diese zu). | |
| | Besprecht eure Lösungen mit einer Lehrperson. | |



M2_bZ1

Arbeitsalltag in einer deutschen Kolonie



Methoden – Tipp

Historische Bilder mit Hilfe eines Rasters analysieren

4. Was teilt das Bild den Betrachtern mit?

3. Welche Fragen möchtet ihr zu diesem Bild stellen?

2. Welche Symbole sind zu erkennen?

1. Was ist auf dem Bild zu sehen?

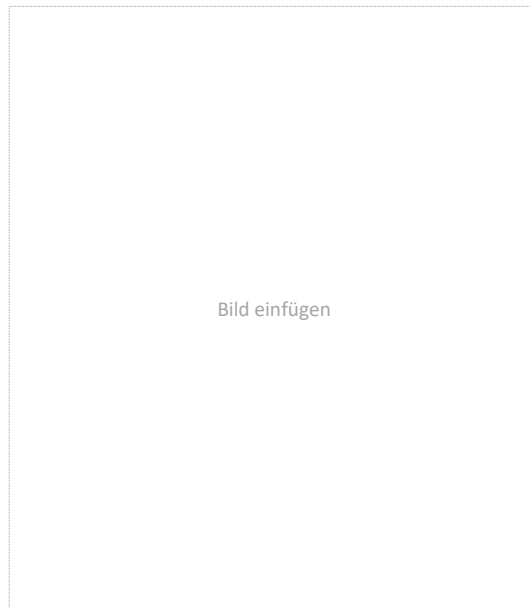


Bild einfügen



M2_bZ1

Arbeitsalltag in einer deutschen Kolonie



Methoden – Tipp

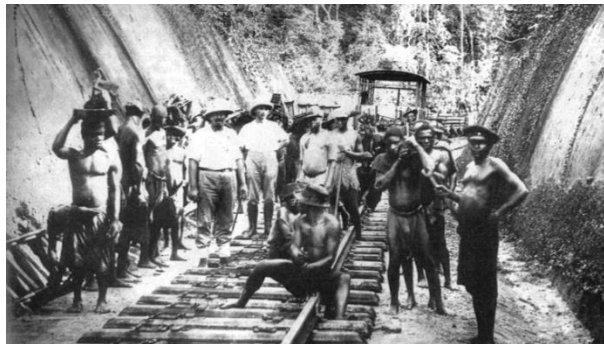
Historische Bilder mit Hilfe eines Rasters analysieren

4. Was teilt das Bild den Betrachtern mit?

3. Welche Fragen möchtet ihr zu diesem Bild stellen?

2. Welche Symbole sind zu erkennen?

1. Was ist auf dem Bild zu sehen?

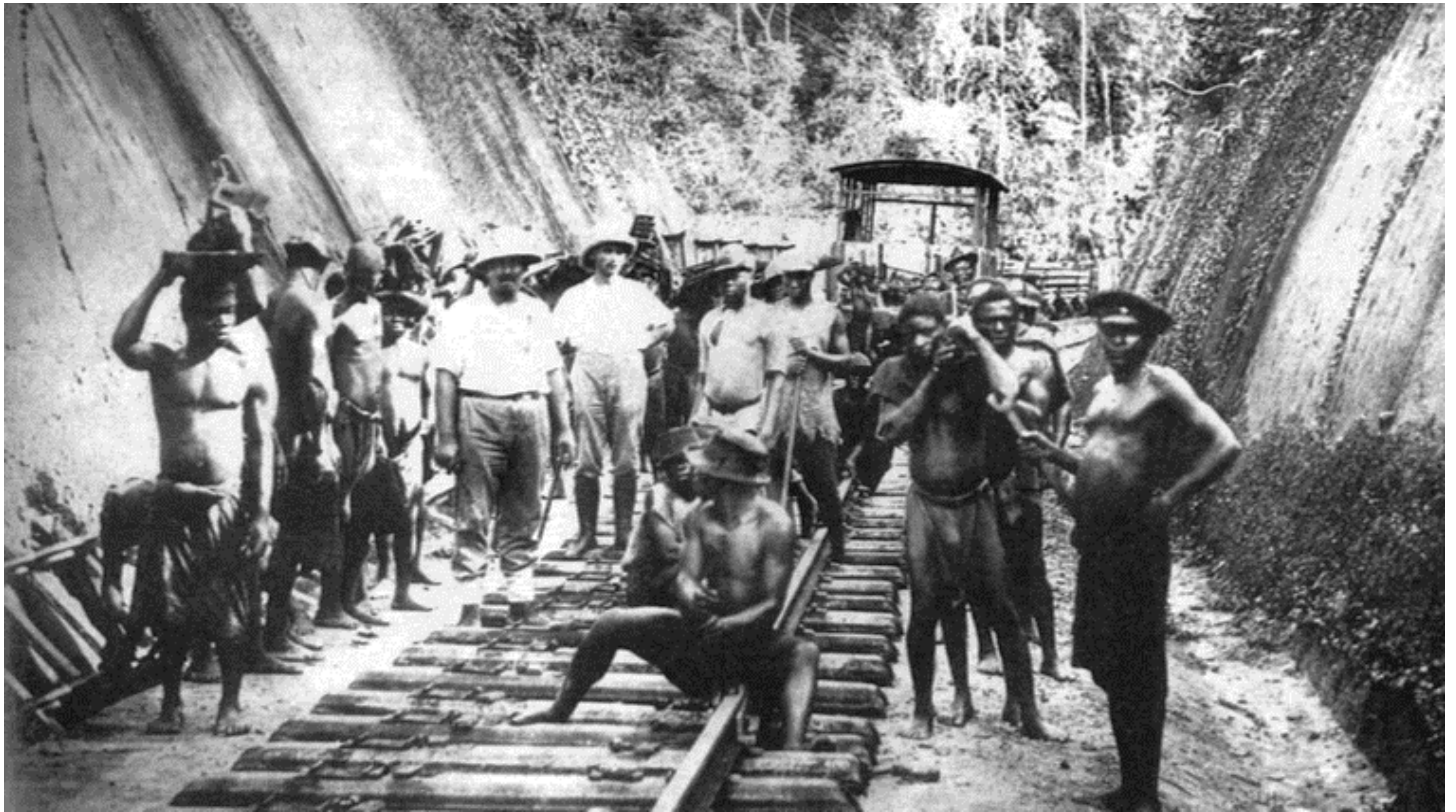


Quelle: © akg-images in: Spiegel Special. Geschichte, Nr.2 / 2007, S.52



M2_bZ1

Arbeitsalltag in einer deutschen Kolonie



M1: Quelle: © akg-images in: Spiegel Special. Geschichte, Nr.2 / 2007, S.52