

Informationen zu den Vergleichsarbeiten (VERA-8) im Schuljahr 2024/2025

(Stand: 29.10.2024)

Übersicht

1. Testzeitfenster
2. Testbereiche und Bearbeitungszeiten
3. Testheftvarianten und Wahlmöglichkeiten
4. Durchführung im Fach Französisch
5. Teilnahmeregelungen
6. Anwendung des Nachteilsausgleichs bei Teilleistungsstörungen
7. Modifizierte Hefte für Sinnesgeschädigte
8. Dateneingabe und Umgang mit den Ergebnismeldungen
9. Unterstützungsmaterialien

1. Testzeitfenster

Dienstag, 25. Februar bis Donnerstag, 20. März 2025

↓ [Terminübersicht](#) zum Download

Die Lehrkräfte der Klassen oder Lerngruppen legen die Durchführungstermine der betreffenden Lerngruppen innerhalb des Testzeitfensters selbst fest.

2. Testbereiche und Bearbeitungszeiten

	Bearbeitungszeit inkl. Pausen	papier- basiert	CBT ¹ möglich
Deutsch:			
Lesen und Zuhören ²	90 Min.	✓	✓
Englisch bzw. Französisch:			
Lesen und Hören	90 Min.	✓	✓
Mathematik:			
alle Leitideen	70 Min.	✓	✓

¹ CBT- computerbasiertes Testen (die Zeiten für CBT können leicht abweichen, siehe CBT-Manual!)

² Hinweis: die Hörimpulse werden als MP3 zum Download bereitgestellt.

In den Fächern Deutsch, Englisch und Französisch kann für jede Klasse oder Lerngruppe entschieden werden, ob der Test papierbasiert (PP) oder computerbasiert (CBT) durchgeführt wird. Es müssen *keine* Durchführungswochen mehr für CBT

ausgewählt werden. Genaue Hinweise zur Anmeldung von CBT-Lerngruppen erhalten Sie im „Manual zum VERA-Portal - Teil 1“ im → [VERA-Portal](#) unter → Download. Falls Sie sich für den computerbasierten Test entschieden haben, werden die Testmaterialien in gedruckter Form nicht mehr zusätzlich zur Verfügung gestellt. Wenn Sie diese dennoch dringend benötigen, fordern Sie die Papierversionen bitte bei der Testheftauswahl im Rahmen der Anmeldung an.

3. Testheftvarianten und Wahlmöglichkeiten

Alle Klassen und Lerngruppen erhalten das auf den angestrebten Bildungsabschluss (EESA (ehem. HSA), MSA, Gym) angepasste Testheft.

In den Fächern *Deutsch*, *Englisch* und *Mathematik* werden drei unterschiedliche Testheftvarianten eingesetzt:

- Testheft A (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den HSA/EESA)
- Testheft B (orientiert an den Bildungsstandards der KMK für den MSA)
- Testheft C (orientiert am gymnasialen Bildungsgang) in Gymnasien

Im Fach *Französisch* wird mit folgenden zwei Testheftvarianten getestet (weitere Hinweise s. nächster Abschnitt 4.):

- Testheft 1 (alle Schülerinnen und Schüler aller Schulformen mit Französisch ab Klasse 7; **Testdurchführung im Jahrgang 9**)
- Testheft 2 (orientiert am gymnasialen Bildungsgang; Testdurchführung im Jahrgang 8)

Wahlmöglichkeiten im Fach Deutsch

Bei papierbasierter Testung erhalten

- Hauptschulen das Testheft für den EESA,
- Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen und Sekundarschulen, die keine Fachleistungsdifferenzierung festgelegt haben, das Testheft für den MSA.

Bei computerbasierter Testung können

- Gesamtschulen, Gemeinschaftsschulen und Sekundarschulen ohne Fachleistungsdifferenzierung sowie
- Hauptschulen

klassenweise zwischen dem Testheft für den EESA oder MSA wählen.

4. Durchführung im Fach Französisch

Für Schulen mit **Französisch ab Klasse 5** (gemäß §17 APO-SI) besteht die Möglichkeit, mit den entsprechenden Klassen bzw. Lerngruppen VERA im Fach Französisch **oder** im Fach Englisch **oder** in beiden Fächern regulär in Klasse 8 durchzuführen. Schulen mit **Französisch ab Klasse 7** können im **Jahrgang 9** (nach 2,5 Lernjahren) **freiwillig teilnehmen**. Dazu muss eine zusätzliche Lerngruppe im VERA-Portal angemeldet werden.

Weitere Informationen dazu finden Sie im VERA-Portal bei der Anmeldung der Schülerzahlen (Schuldateneingabe) und → [hier](#).

5. Teilnahmeregelungen

Schülerinnen und Schüler, die sich in der Deutschförderung befinden (gem. → [Runderlass](#) „Integration und Deutschförderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler“, BASS 13-63 Nr. 3) nehmen nicht an VERA teil.

Über die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern mit einem festgestellten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung sowie im Gemeinsamen Lernen entscheidet die Schule – ebenso über einen möglichen Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf (siehe nächster Abschnitt). **Bitte kennzeichnen Sie bei der Dateneingabe diese Schülerinnen und Schüler den Vorgaben im Portal entsprechend mit dem hierfür vorgesehenen Merkmal.** Die so gekennzeichneten Schülerinnen und Schüler erhalten eine Individualrückmeldung ihrer Testleistungen. Sie fließen nicht in die Darstellung von Klassenergebnissen ein.

6. Anwendung des Nachteilsausgleichs bei Teilleistungsstörungen

Mit VERA als Diagnoseverfahren sollen die zum Testzeitpunkt vorhandenen Fähigkeiten bei den Schülerinnen und Schülern mit Bezug zu den nationalen Bildungsstandards gemessen werden. Aus den Ergebnisrückmeldungen lassen sich in Verbindung mit didaktischen Materialien gezielte Förderempfehlungen ableiten.

Es ist daher empfehlenswert, bei Teilleistungsstörungen (LRS, Dyskalkulie) möglichst vergleichbare Testbedingungen einzuhalten, um ein zuverlässiges und verwertbares Ergebnis zu erhalten. Bereits bestehende Nachteilsausgleiche *können* auch bei VERA angewendet werden. Dabei sollte jedoch sorgfältig abgewogen werden, inwieweit die Anwendung des Nachteilsausgleichs die Aussagekraft der Testergebnisse beeinflusst. **Es ist immer das pädagogische Ermessen in Abwägung der Notwendigkeiten des Nachteilsausgleichs und der fachlichen Anforderungen zu beachten.**

7. Modifizierte Hefte für Sinnesgeschädigte

Es besteht die Möglichkeit, modifizierte Testhefte für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten „Hören und Kommunikation“, „Sehen“ oder „Sprache“ einzusetzen. Eine gesonderte Anforderung ist nur für Förderschulen erforderlich. **Nur Testmaterialien für blinde Schülerinnen und Schüler werden separat im Portal erfasst.** Alle modifizierten Materialien (Förderschwerpunkt Blindheit ausgenommen) werden rechtzeitig vor der Durchführung zum Download bereitgestellt. Für Schülerinnen und Schüler, die modifizierte Testmaterialien bearbeitet haben, können keine Ergebnisse in Form von Kompetenzstufen berechnet werden.

Wichtig: Bei Einsatz von modifiziertem Testmaterial ist die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern an der computerbasierten Testung nicht möglich.

8. Dateneingabe und Umgang mit den Ergebnismeldungen

Die Eingabe aller Schülerergebnisse im → [VERA-Portal](#) muss bis
Dienstag, **28. März 2025** erfolgen.

Weitere Informationen erhalten Sie in einer E-Mail etwa einen Monat vor der Durchführung.

Unmittelbar nach Abschluss der Dateneingabe können die Lösungsquoten der Aufgaben in den einzelnen Klassen abgerufen werden. Bitte beachten Sie bei Ihren Planungen zur Auswertung, dass die landesweiten Vergleichswerte in diesem Jahr erst Anfang Juli zur Verfügung stehen.

Hinweis zur Berichtspflicht gem. der Regelungen im → [Runderlass](#) (BASS 12-32 Nr. 4; hier: Abs. 3.5 und 5.2): Demnach berichten Schulen über die aufgrund ihrer Ergebnisauswertung getroffenen Maßnahmen in Arbeitsgesprächen mit ihrer Schulaufsicht. Die Schulaufsicht *kann* die Ergebnisse und die von der Schule geplanten Maßnahmen zur Information von den Schulen anfordern.

9. Unterstützungsmaterialien

Die folgenden Dokumente werden gemeinsam mit den Testmaterialien versendet:

Hinweise zur Auswertung und Interpretation der Ergebnisse

Diese finden Sie unter Kapitel 4 und 5 in den Auswertungsanleitungen und als Download für die Fächer ↓ [Mathematik](#), ↓ [Deutsch](#), ↓ [Englisch](#) und ↓ [Französisch](#).

Informationsflyer für Eltern

Mit der Lieferung erhalten Sie auch ↓ [Informationsflyer](#) für Eltern.

Diese Elterninformation steht zusätzlich in den → [Sprachen Türkisch, Polnisch, Russisch und Arabisch](#) zum Download bereit.

Auf der [Seite der QUA-LiS](#) finden Sie weitere Unterstützungsmaterialien, die Sie rund um die VERA-Durchführung nutzen können:

Hinführungsstunde (für jedes VERA-8-Fach)

(→ Download unter → Organisatorisches & Termine → [Hinführungsstunde](#))

Die Beteiligten werden über den Ablauf und die Anforderungen von VERA informiert und mit den Aufgabenformaten, die sich von denen in Klassenarbeiten unterscheiden können, vertraut gemacht.

Feedbackstunde (für jedes VERA-8-Fach)

(→ Download unter → Durchführung und Auswertung → [Klassenfeedback](#))

Nach der VERA-Durchführung kann mit den Materialien eine Rückmeldung der Kinder eingeholt werden, die als Klassenfeedback weitere Aufschlüsse über das spätere Klassenergebnis bzw. deren Interpretation geben kann.

Aufgabenbrowser

- Enthält VERA-Aufgaben des aktuellen Durchgangs und der vergangenen Jahre mit Nutzungsrechten (↓ [Download Infolyer](#))
- Beinhaltet didaktische Hinweise sowie weitere Zusatzinformationen und Materialien zu einzelnen Aufgaben
- Aufgabenhefte können im Word-Format zusammengestellt und heruntergeladen werden
- Materialien können unabhängig von der VERA-Durchführung ganzjährig im regulären Unterricht genutzt werden

Weitere Informationen und Zugang zum → [Aufgabenbrowser](#).

Sie benötigen Unterstützung?

Support für das VERA-Portal:

Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zefp) in Landau:

Geben Sie bei jeglicher Anfrage Ihr **Bundesland** und Ihre **Schulnummer** an!

Über das Kontaktformular im VERA-Portal: www.projekt-vera8.de (→ Kontakt)

per E-Mail: support@projekt-vera.de

telefonisch: **06341 / 681 3150**

Di, 05.11. – Di, 19.11.2024, werktags von 10:00 Uhr – 14:00 Uhr

Di, 28.01. – Fr, 11.04.2025, werktags von 08:00 Uhr – 15:00 Uhr

ab Mo, 14.04.2025 ausschließlich per Kontaktformular im VERA-Portal oder E-Mail.



Zentrum für Empirische
Pädagogische Forschung

