

# Pädagogische Architektur in der Umsetzungspraxis am Beispiel des Schulbaupreises 2018

Vera Lisa Schneider, MSB NRW

# Zum Einstimmen ein paar Eindrücke : Neubau Gesamtschule Hürth



Dem Lernen Raum geben – Fachtag Pädagogische Architektur am 18.02.2019  
Pädagogische Architektur in der Umsetzungspraxis am Beispiel des Schulbaupreises 2018

# Neubau Gesamtschule Hürth



Dem Lernen Raum geben – Fachtag Pädagogische Architektur am 18.02.2019  
Pädagogische Architektur in der Umsetzungspraxis am Beispiel des Schulbaupreises 2018

# Neubau Erzbischöfliches Berufskolleg Köln



Dem Lernen Raum geben – Fachtag Pädagogische Architektur am 18.02.2019  
Pädagogische Architektur in der Umsetzungspraxis am Beispiel des Schulbaupreises 2018

## Erweiterungsbau und Bürgersaal Grundschule Roetgen



Dem Lernen Raum geben – Fachtag Pädagogische Architektur am 18.02.2019  
Pädagogische Architektur in der Umsetzungspraxis am Beispiel des Schulbaupreises 2018

# Pädagogische Architektur in der Umsetzungspraxis am Beispiel des Schulbaupreises 2018

- Merkmale für Pädagogische Architektur
- Möglichkeiten der Partizipation von Lehrkräften und Schüler/innen
- Schulbaupreis 2018

# Merkmale für Pädagogische Architektur

## ► *Merkmal: Gute Funktionalität*

Ein Schulgebäude, das nicht gut funktioniert und seinen Zweck nicht gut erfüllen kann, kann nicht „gut“ sein!

Tipps für eine gute Funktionalität:

- Nutzer einbeziehen!
- Aktivitäten: was soll genau gemacht werden?
- hospitieren, um Arbeitsweise/ Strukturen kennen zu lernen

# Merkmale für Pädagogische Architektur

## ► *Merkmal: Pädagogische Raumkonzepte:*

- Klassenraum-Plus
- Lernlandschaften
- Clusterlösungen
- Angebote für informelle Treffen oder Kleingruppenarbeit (Sitzbänke, Sitzgruppen...)
- definierte Gemeinschaftsbereiche wie gemeinsame Mitte, Treffmöglichkeiten
- differenzierte Ruhe- und Kommunikationszonen

# Merkmale für pädagogische Architektur

## ► *weitere Gelingensbedingungen*

- Klare Strukturen
  - überschaubare Einheiten z.B. durch Clusterlösungen
  - ablesbare Orientierung (Eingang, Klassenhäuser...)
- wertschätzende Architektur (wertige Materialien, gute Gestaltung...)
- Qualität im Prozess : Einbeziehung von pädagogischen Aspekten in die Planung, idealerweise von Anfang an („Phase Null“)

# Möglichkeiten der Partizipation von Lehrkräften und Schüler/innen

- „Phase Null“ - in Form von z.B. moderierten Workshops
- Beispiel: Evang. Gesamtschule Bismarck, Hauptschule Moers
- Projekte wie z.B. KidS- Reihe der AKNW (Kinder entwerfen selbst unter Anleitung)
- gemeinsame Kollegiums- Exkursionen/ zu gelungenen Praxisbeispielen

# Schulbaupreis NRW – Auszeichnung beispielhafter Schulbauten in NRW:

- Gemeinsames Projekt: Veranstalter MSB und Architektenkammer Nordrhein-Westfalen (AKNW)
- seit 2008, alle 5 Jahre, mehrere gleichgewichtete Preise
- Ziel: Wettbewerb für gut gelungene Schulgebäude in **pädagogischer + architektonischer** Hinsicht (Auslobung, Jury, Preisgericht, Bereisung)
- Verfahren: An formale Architektenwettbewerbe angelehnt
- Teilnahmeberechtigt: Fertig gestellte Schulbau-maßnahmen in NRW

# Preisträger Schulbaupreis 2018

<b>Dortmund:</b>	Neubau Berufskollegs am Dortmunder U
<b>Dortmund:</b>	Erweiterung und Sanierung Fritz-Henßler-Berufskolleg
<b>Essen:</b>	Grundschule Haus des Lernens, Essen Haarzopf
<b>Gummersbach:</b>	Neubau Lindenforum am Lindengymnasium
<b>Hörstel:</b>	Erweiterung Gesamtschule Hörstel
<b>Hürth:</b>	Neubau Gesamtschule Hürth
<b>Köln:</b>	Erweiterungsbau Peter-Ustinov-Realschule
<b>Köln:</b>	Neubau Erzbischöfliches Berufskolleg
<b>Lippstadt:</b>	Neubau Gesamtschule Lippstadt
<b>Münster:</b>	Fassadensanierung Schillergymnasium
<b>Olpe:</b>	Erweiterungsbau Sekundarschule Olpe am Teilstandort Herrnscheid in Drolshagen
<b>Roetgen:</b>	Erweiterung und Sanierung Grundschule und Bürgersaal

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit !**