

Allgemeine Informationen zu den Vergleichsarbeiten (VERA-3) im Schuljahr 2024/2025¹

(Stand: 29.10.2024)

Übersicht

1. Testzeitfenster
2. Testbereiche und Bearbeitungszeiten
3. Computerbasiertes Testen (CBT)
4. Hinweise zur Durchführung
5. Teilnahmeregelungen
6. Anwendung des Nachteilsausgleichs bei Teilleistungsstörungen
7. Modifizierte Hefte für Sinnesgeschädigte
8. Dateneingabe und Umgang mit den Ergebnismeldungen
9. Unterstützungsmaterialien

1. Testzeitfenster

Mittwoch, 14.05. bis Freitag, 30.05.2025

↓ [Terminübersicht](#) zum Download

Die Lehrkräfte der Klassen oder Lerngruppen legen die Durchführungstermine der betreffenden Lerngruppen innerhalb des Testzeitfensters selbst fest.

2. Testbereiche und Bearbeitungszeiten

	Bearbeitungszeit inkl. Pausen	papier- basiert	CBT ¹ möglich
Deutsch:			
Testheft Lesen	50 Min.	✓	✓
Testheft Rechtschreiben	40 Min.	✓	✓
Mathematik:			
Testheft Größen und Messen <i>oder</i>	80 Min. ³	✓	✓
Testheft Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit		✓	✓

¹ Alle hier verlinkten Dokumente (↓) finden Sie unter www.schulentwicklung.nrw.de/e/vera3/.

² CBT: computerbasiertes Testen

3. Computerbasiertes Testen (CBT)

Hinweise zum Ablauf des computerbasierten Tests finden Sie im CBT-Manual im → [VERA-Portal](#) (Download → Allgemeine Materialien). Außerdem stehen Ihnen Video-Tutorials zur Verfügung: vera3-videos.projekt-vera.de.

Für die CBT-Testung müssen Sie bis vor Beginn des Durchführungszeitfensters im VERA-Portal (www.projekt-vera3.de) die Zugangscodes (inkl. eines Codes für die Lehrkraft) für das computerbasierte Testen ausdrucken. Diese werden als Download im VERA-Portal bereitgestellt. Mit den Zugangscodes können sich Schülerinnen und Schüler im *CBT-Portal* (www.vera3-cbt.de) für ihren Test einloggen.

Vorab haben Sie die Möglichkeit, sich sowie Ihre Schülerinnen und Schüler anhand von kurzen Beispielaufgaben mit der *computerbasierten Testung* vertraut zu machen. Dazu geben die Teilnehmenden im *CBT-Portal* den Zugangscodes **DEMO2024** ein und gelangen so zu einem Demo-Test mit den Beispielaufgaben.

4. Hinweise zur Durchführung

Allgemeine und fachspezifische **Hinweise zur konkreten Durchführung** entnehmen Sie bitte der Durchführungsanleitung, die Ihnen postalisch mit den Testmaterialien zugesandt wird.

Informieren Sie die Schülerinnen und Schüler **vorab** über die **Ziele und den Ablauf der Vergleichsarbeiten**. Vergleichsarbeiten werden nicht als Klassenarbeit gewertet und nicht benotet. Die Ergebnisse sind keine Grundlage der Empfehlung für die Schulform gemäß § 11 Abs.5 SchulG. Die Durchführung der Vergleichsarbeiten erfolgt auf Grundlage des RdErl. des MSB „Zentrale Vergleichsarbeiten (Lernstandserhebungen)“ i. d. F. v. 12.07.2021 (BASS 12-32 Nr. 4). Vergleichsarbeiten beziehen sich als diagnostische Tests – im Unterschied zu Klassenarbeiten – nicht auf den unmittelbar vorher im Unterricht erarbeiteten Stoff. Kurzfristiges, gezieltes Üben von Aufgaben ist nicht notwendig.

5. Teilnahmeregelungen

Schülerinnen und Schüler, die sich in der Deutschförderung befinden (gem. → [Runderlass](#) „Integration und Deutschförderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler“, BASS 13-63 Nr. 3) nehmen nicht an VERA teil.

Über die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern mit einem festgestellten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung sowie im Gemeinsamen Lernen entscheidet die Schule – ebenso über einen möglichen Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf (siehe nächster Abschnitt). **Bitte kennzeichnen Sie bei der Dateneingabe diese Schülerinnen und Schüler den Vorgaben im Portal entsprechend mit dem hierfür vorgesehenen Merkmal.** Die so gekennzeichneten Schülerinnen und Schüler erhalten eine Individualrückmeldung ihrer Testleistungen. Sie fließen nicht in die Darstellung von Klassenergebnissen ein.

6. Anwendung des Nachteilsausgleichs bei Teilleistungsstörungen

Mit VERA als Diagnoseverfahren sollen die zum Testzeitpunkt vorhandenen Fähigkeiten bei

den Schülerinnen und Schülern mit Bezug zu den nationalen Bildungsstandards gemessen werden. Aus den Ergebnismeldungen lassen sich in Verbindung mit didaktischen Materialien gezielte Förderempfehlungen ableiten.

Es ist daher empfehlenswert, bei Teilleistungsstörungen (LRS, Dyskalkulie) möglichst vergleichbare Testbedingungen einzuhalten, um ein zuverlässiges und verwertbares Ergebnis zu erhalten. Bereits bestehende Nachteilsausgleiche *können* auch bei VERA angewendet werden. Dabei sollte jedoch sorgfältig abgewogen werden, inwieweit die Anwendung des Nachteilsausgleichs die Aussagekraft der Testergebnisse beeinflusst. **Es ist immer das pädagogische Ermessen in Abwägung der Notwendigkeiten des Nachteilsausgleichs und der fachlichen Anforderungen zu beachten.**

7. Modifizierte Hefte für Sinnesgeschädigte

Es besteht die Möglichkeit, modifizierte Testhefte für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten „Hören und Kommunikation“ sowie „Sehen“ einzusetzen. Diese können ab dem **05.05.2025** im VERA-Portal www.projekt-vera3.de heruntergeladen werden. Für Schülerinnen und Schüler, die modifizierte Testmaterialien bearbeitet haben, können keine Ergebnisse in Form von Kompetenzstufen berechnet werden.

Wichtig: Bei Einsatz von modifiziertem Testmaterial ist die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern an der computerbasierten Testung nicht möglich.

8. Dateneingabe und Umgang mit den Ergebnismeldungen

Die Auswertung der Vergleichsarbeiten und die **Eingabe der Schülerergebnisse** im → [VERA-Portal](#) müssen bis **spätestens 06.06.2025** abgeschlossen sein.

Unmittelbar nach Abschluss der Dateneingabe können die Lösungsquoten der Aufgaben in den einzelnen Klassen abgerufen werden. Bitte beachten Sie bei Ihren Planungen zur Auswertung, dass die landesweiten Vergleichswerte erst ab Mitte August zur Verfügung stehen.

Hinweis zur Berichtspflicht gem. der Regelungen im o. g. → [Runderlass](#) (hier: Abs. 3.5 und 5.2): Demnach berichten Schulen über die aufgrund ihrer Ergebnisauswertung getroffenen Maßnahmen in Arbeitsgesprächen mit ihrer Schulaufsicht. Die Schulaufsicht *kann* die Ergebnisse und die von der Schule geplanten Maßnahmen zur Information von den Schulen anfordern.

9. Unterstützungsmaterialien

Auf der [Seite der QUA-LiS](#) finden Sie weitere Unterstützungsmaterialien, die Sie rund um die VERA-Durchführung nutzen können:

Hinführungsstunde (für Mathematik und Deutsch)

(→ [Download](#) unter → Durchführung und Auswertung → Hinführung)

Die Beteiligten werden über den Ablauf und die Anforderungen von VERA informiert und mit den Aufgabenformaten, die sich von denen in Klassenarbeiten unterscheiden können, vertraut gemacht.

Feedbackstunde (für Mathematik und Deutsch)

(→ [Download](#) unter → Durchführung und Auswertung → Feedbackstunde)

Nach der VERA-Durchführung kann mit den Materialien eine Rückmeldung der Kinder eingeholt werden, die als Klassenfeedback weitere Aufschlüsse über das spätere Klassenergebnis bzw. deren Interpretation geben kann.

Aufgabenbrowser

- Enthält VERA-Aufgaben des aktuellen Durchgangs und der vergangenen Jahre mit Nutzungsrechten (↓ [Download Infolyer](#))
- Beinhaltet didaktische Hinweise sowie weitere Zusatzinformationen und Materialien zu einzelnen Aufgaben
- Aufgabenhefte können im Word-Format zusammengestellt und heruntergeladen werden
- Materialien können unabhängig von der VERA-Durchführung ganzjährig im regulären Unterricht genutzt werden

Weitere Informationen und Zugang zum → [Aufgabenbrowser](#).

Die folgenden Dokumente werden gemeinsam mit den Testmaterialien versendet:

- **Durchführungsanleitung**
- **Hinweise zur Auswertung und Interpretation der Ergebnisse**
Diese finden Sie unter Kapitel 4 und 5 in den Auswertungsanleitungen und als Download für das Fach ↓ [Mathematik](#) und ↓ [Deutsch](#).
- **Informationsflyer für Eltern**
Mit der postalischen Lieferung erhalten sie auch ↓ [Informationsflyer](#) für Eltern. Diese Elterninformation ist zusätzlich in den → [Sprachen Türkisch, Polnisch, Russisch und Arabisch](#) abrufbar.

Sie benötigen Unterstützung?

Support für das VERA-Portal:

Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zefp) in Landau:

Geben Sie bei jeglicher Anfrage Ihr **Bundesland** und Ihre **Schulnummer** an!

Über das Kontaktformular im VERA-Portal: www.projekt-vera3.de (→ Kontakt)

per E-Mail: support@projekt-vera.de

telefonisch: 06341 681 3150

19.11. – 29.11.2024 (werktags 10:00 Uhr bis 14:00 Uhr) und

27.03. – 20.06.2025 (werktags 08:00 Uhr bis 15:00 Uhr).

ab 23.06.2025 ausschließlich per Kontaktformular im VERA-Portal oder E-Mail.



Zentrum für Empirische
Pädagogische Forschung

