



Selbsteinschätzung meines Arbeitsverhaltens

- 1. Warum ist die Selbsteinschätzung sinnvoll?**
- 2. Wie komme ich zu einer ehrlichen Einschätzung?**

Du hast jetzt einige Wochen in den Lernzeiten selbstständig deine Aufgaben bearbeitet. Die Lernzeiten sind ein wichtiger Bestandteil deines Lernens in der Schule. Daher ist es für dich hilfreich, darüber nachzudenken, ob dir das Lernen in den Lernzeiten gut gelingt oder ob Du etwas verbessern solltest. Ein Blatt zur Selbsteinschätzung findest Du in deinem Studienbuch im Anschluss an die Wochenübersichten. Du füllst es am Ende eines Quartals aus. Den genauen Zeitpunkt nennt dir deine Klassenleitung.

Tipps für die ehrliche Einschätzung:

1. Prüfe in den Wochenübersichten deines Studienbuchs, welche Stempel Du in den Lernzeiten erhalten hast.

Wenn du viele „richtige Stempel“ erhalten hast, weißt Du:

Ich lasse mich nicht ablenken und störe Niemanden.

2. Schau dir die Spalte „Bemerkungen“ in deinem Studienbuch an. Findest Du Hinweise von Lehrerinnen/Lehrern? Welche?

Daran kannst Du erkennen:

Habe ich das Aufgabenheft vollständig ausgefüllt dabei?

Habe ich mein Material vollständig dabei?

Arbeite ich sorgfältig und ordentlich?

3. Überlege, ob Du oft in den Lernzeiten bei einem Fachlehrer oder einer Fachlehrerin nachfragst oder Experten um Hilfe bittest. Das hilft dir bei der Einschätzung:

Bearbeite ich die Aufgaben selbstständig? Oder benötige ich viel Hilfe bei den Aufgaben?

4. Erinnerung dich daran, wie deine Lernzeiten anfangen. Beginnst Du direkt mit den Aufgaben oder brauchst Du lange, bis du startest? Das hilft dir bei der Einschätzung:

Beginne ich zügig mit den Aufgaben? Oder brauche ich lange, um anzufangen?

Wenn dir noch Probleme mit dem selbstständigen Arbeiten in den Lernzeiten auffallen, brauchst Du dir keine Sorgen zu machen.

Du findest Hilfe im Gespräch mit deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer oder bei den Lerncoaches.

Deine Selbsteinschätzung können Du oder deine Eltern auch zum Gespräch am Elternsprechtag mitbringen.