



Evaluation des Schülerinnensprechtages am St.-Ursula-Gymnasium Aachen

Befragung der Lernenden nach ihrem Eindruck:

positive Rückmeldung zu:

Festhalten eines Vorsatzes durch Markieren im Reflexionsbogen

Zurückkommen auf die Entwicklung in Beratungsgesprächen mit Schülerinnen und Eltern nach den Quartals- und Zeugniskonferenzen

Befragung der Klassenlehrerinnen/Klassenlehrer und der Stellvertretenden:

Sehr positive Rückmeldung:

- Einzelgespräche sinnvoll, Gelegenheit des individuellen Lobs oder der wohlwollenden Kritik
- Selbsteinschätzung der Lernenden ehrlich
- Nachhaltigkeit bei den Vorsätzen noch kurz, aber guter Wille erkennbar

Befragung der Fachlehrer/Fachlehrerinnen:

- zum Teil sehr konkrete Nachfragen nach Lernmethoden, Benennen von Lernschwierigkeiten durch die Lernenden und gemeinsames Überlegen zur Hilfe, Verbesserung
- (besonders in der neuen 2. Fremdsprache wurden diese Erfahrungen gemacht)