**Jahrgangsstufe 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben 5: Rückblick auf den Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe**  Für Schülerinnen und Schüler ist es wesentlich, sich selbst als Akteure ihrer Bildungsprozesse wahrzunehmen und sich dazu ihrer eigenen Lernfortschritte bewusst zu werden. Der Abschluss der Sekundarstufe bildet hierfür eine gute Gelegenheit, auch mit Blick auf die für die meisten Schülerinnen und Schüler folgende Oberstufe. Dazu ist es hilfreich, den bisherigen Bildungsgang – etwa anhand der didaktischen Leitgedanken - im Längsschnitt in den Blick zu nehmen, persönliche Meilensteine und auch Stolpersteine in Bezug auf Themen des Religionsunterrichts wahrzunehmen und daraus Perspektiven für weitere Bildungsinteressen im Fach abzuleiten. | |
| IF 1 bis IF 7 | |
| **Übergeordnete Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * unterscheiden religiöse Weltanschauungen von anderen Wahrheits- und Wirklichkeitskonzepten, (SK8) * vergleichen eigene Erfahrungen und Überzeugungen mit den Aussagen des christlichen Glaubens, (SK11) * erläutern Fragen nach Grund, Sinn und Ziel der Welt, des Menschen und der eigenen Existenz und ordnen unterschiedliche Antwortversuche ihren religiösen bzw. nichtreligiösen Kontexten zu, (SK12) * erläutern das evangelische Verständnis des Christentums und setzen es zu eigenen Überzeugungen in Beziehung, (SK14) * setzen die Struktur von religiös relevanten Texten sowie von Arbeitsergebnissen in geeignete grafische Darstellungen um (digital und analog), (MK10) * erörtern andere religiöse Überzeugungen und nichtreligiöse Weltanschauungen, (UK4) * begründen ihre Urteile zu religiösen und ethischen Fragen, (UK5) * identifizieren den Unterschied zwischen Meinung und begründetem Urteil, (UK6) * vertreten zu religiösen und weltanschaulichen Vorstellungen einen eigenen Standpunkt, (HK8) * beschreiben die Bedeutung religiöser Ausdrucksformen für den Umgang mit existenziellen Erfahrungen und entwickeln eine eigene Haltung dazu. (HK13) | |
| **Anknüpfungspunkte zum Schulprogramm:**  z.B. | |
| **Konkretisierte Kompetenzerwartungen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * … * … | **Mögliche Unterrichtsbausteine:**   * Rückblick auf Themen und Arbeitsweisen während der Sekundarstufe I * Ausblick auf Themen und Arbeitsweisen der Sekundarstufe II   **Didaktisch-methodische Hinweise / digitale Bildung:**   * z.B. Timeline mit individuellen Meilensteinen und Stolpersteinen   **Zeitbedarf:** ca.12 Stunden |