|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thema des … Unterrichtsvorhabens in der Jahrgangsstufe …,… Halbjahr  … | | |
| Zeitbedarf geplant | … Unterrichtsstunden  tatsächlich: … | |
| Inhaltsfelder (IF)  Inhaltliche Schwerpunkte | IF 1 (Bildgestaltung)   * Schwerpunkt: …   IF 2 (Bildkonzepte)   * Schwerpunkt: …   IF 3 (Gestaltungsfelder in Funktionszusammenhängen)   * Schwerpunkt: … | |
| Festlegung der Kompetenzen  (obligatorisch, festgeschrieben im KLP Sek. I) | | |
| * Übergeordnete Kompetenzerwartungen:   Kompetenzbereich Produktion:  Die Schülerinnen und Schüler  Kompetenzbereich Rezeption  Die Schülerinnen und Schüler   * IF 1: Bildgestaltung:   Kompetenzbereich Produktion:  Die Schülerinnen und Schüler  Kompetenzbereich Rezeption:  Die Schülerinnen und Schüler   * IF 2: Bildkonzepte   Kompetenzbereich Produktion  Die Schülerinnen und Schüler  Kompetenzbereich Rezeption  Die Schülerinnen und Schüler   * IF 3: Gestaltungsfelder in Funktionszusammenhängen   Kompetenzbereich Produktion  Die Schülerinnen und Schüler  Kompetenzbereich Rezeption  Die Schülerinnen und Schüler | | |
| Absprachen hinsichtlich der Bereiche  (Festlegung durch die Fachkonferenz) | | Anregungen zur Umsetzung  (fakultativ für die Hand der Lehrkraft als Anregung oder Ideensammlung) |
| Materialien/Medien | |  |
| Epochen/ Künstlerinnen und Künstler/ Bildautorinnen und -autoren | |  |
| Fachliche Methoden | |  |
| Diagnose | |  |
| Evaluation | |  |
| Leistungsbewertung  Sonstige Mitarbeit: | |  |

Sequenzialisierung des …. UV (Jahrgangsstufe ….)

**1. Sequenz:** „…“ > … (… Ustd.)

> Ziel: …

**2. Sequenz:** „…“ > … (… Ustd.)

> Ziel: …

**3. Sequenz**: „…“ > … (ca. … Ustd.)

> Ziel: …