**Wir erproben und reflektieren selbstständig Einstellungsgrößen und Kameraperspektiven/Betrachterstandpunkte in ihren Wirk- und Funktionszusammenhängen**

**Aufgabe:**

**Setze dich/setzt euch in Szene für ein besonderes Foto von dir/euch in der Schülerzeitung/auf eurer Schulhomepage!**

***Gruppenarbeit:***

1. **Entwerft gemeinsam einen Ablaufplan, in dem folgende Aspekte berücksichtigt werden:**

* **Welche Einstellungsgrößen und Kameraperspektiven (jeweils mindestens zwei) möchten wir mit der Kamera (z.B. des iPads) erproben?**
* **Welche Darstellungsmittel können wir sinnvoll miteinander kombinieren?**
* **Wer fotografiert welches Gruppenmitglied/welche Gruppenmitglieder (es kann auch eine Interaktion zwischen mehreren Gruppenmitgliedern gezeigt werden), d.h. wann findet ein Rollentausch zwischen dem Fotografen/der Fotografin und den zu fotografierenden Mitschülern/Mitschülerinnen statt?**
* **Welchen Ausdruck bekämen die Fotos aufgrund der gewählten Motive und Darstellungsmittel bzw. mit welcher Funktion könnten die Fotos in der Schülerzeitung/auf der Schulhomepage veröffentlicht werden?**

1. **Erprobt eure Ideen auf Basis des erstellten Plans und des gegenseitigen Austauschs.**
2. **Schaut euch euren Arbeitsprozess und eure Ergebnisse gemeinsam an. Diskutiert sie unter folgenden Aspekten und macht euch Notizen dazu:**
3. **Warum sind wir in der Planungsphase wie vorgegangen? Gab es evtl. Schwierigkeiten?**
4. **Hat sich der Plan bei der Umsetzung als sinnvoll erwiesen? Gibt es Alternativen?**
5. **Entsprechen unsere Fotoergebnisse unseren Erwartungen und woran könnte das liegen?**
6. **Welches Fazit können wir formulieren?**
7. **Bereitet euch auf die Präsentation eurer Ergebnisse im Plenum vor.**