



Didaktischer Hinweis zur Lernphase

Station: Perspektivische Darstellung durch Anordnung oder Größenveränderung

Ziel: Die Schülerinnen und Schüler entdecken anhand der Station systematisch die drei Darstellungsmittel – Größenabnahme, Höhenunterschied und Überdeckung – mit Hilfe von verschiedenen Aufgaben und formulieren selbständig Regeln für ihre Anwendung. Anhand von Lösungsblättern und einem Infotext werden die Ergebnisse gesichert (vgl. Arbeitsblätter zur Station), überprüft und abschließend auf einem Portfolioblatt anschaulich zusammengefasst.

Sozialform: EA oder PA

Vorbereitung der Station:

Kopien:

- Aufgabenzettel und Material (Material 1 ggf. auf Folie) in der Anzahl, der an einer Station arbeitenden Schüler, kopieren und ggf. laminieren.
- Bei Bedarf: Portfoliovordruck (letztes Blatt der Station) im Klassensatz kopieren oder eigenständige Portfolioblätter erstellen lassen.

Weitere Vorbereitung:

- Ggf. Figuren in Material 1 auf Folie kopieren und ausschneiden. Die Verwahrung im Briefumschlag bietet sich an. Weißes Blatt zum Anordnen dazu legen.
- Kamera für die Übungsaufgabe bereitlegen, oder die Schüler die Aufgabe mit dem Handy bearbeiten lassen.