

## Kompetenzorientierter Kunstunterricht – Eine Orientierung

Die folgenden Kriterien können Lehrkräften verschiedener Schulformen eine Orientierung bieten, wie kompetenzorientierter Unterricht in der Schulpraxis geplant und durchgeführt werden kann.

Den Schwerpunkt hierbei bilden:

- kompetenzorientierte Aufgaben, die:
  - in Sequenzen mit unterschiedlichen Lernschwerpunkten und Anforderungsprofilen gebündelt sind,
  - Schülerinnen und Schüler in ihrem ästhetischen Denken und Handeln fördern,
  - der Weiterentwicklung des Wahrnehmungs- und Ausdrucksvermögens dienen,
  - Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, ihre Bildkompetenz für selbstbestimmtes und gestalterisches Handeln zu nutzen,
  - die Diagnose und Beurteilung bereits erworbener Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler ermöglichen,
  - entsprechend der Lerngruppe kontext- und situationsbezogen sind,
  - den Umgang mit Heterogenität berücksichtigen,
  - verschiedene unterrichtliche Prozesse, z. B. des Experimentierens, Transfers, Entwurfs – auch in Kombination miteinander initiieren.
  
- kompetenzorientierte Leistungsbewertungen, die:
  - transparent sind,
  - prozess- und produktorientiert sind,
  - in zentralen Lernphasen die Prozessorientierung betonen (Vgl. Kapitel zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung im Kernlehrplan der jeweiligen Schulform).

Weiterführende Informationen:

- Schoppe, Andreas „Aufgaben im Kunstunterricht. Motoren für Lernprozesse-Werkzeuge der Diagnose- Schlüssel zum Kompetenzerwerb“. In: KUNST+UNTERRICHT 399-400 (2016) S. 6-14
- Kernlehrpläne der jeweiligen Schulformen NRW; Kapitel „Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung“ (vgl.: <https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/index.html>)
- Referenzrahmen Schulqualität NRW, 1.Auflage; Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf; S. 22-24 ([https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/upload/referenzrahmen/download/Referenzrahmen\\_Veroeffentlichung.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/upload/referenzrahmen/download/Referenzrahmen_Veroeffentlichung.pdf) )
- Artikel „Konzeption bildnerisch-praktischer Aufgaben im Rahmen kompetenzorientierten Kunstunterrichts“ auf Lehrplannavigator NRW (<https://www.schulentwicklung.nrw.de/materialdatenbank/material/download/5104>)