|  |
| --- |
| Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben 8.2-3  ***Media op school – een videoclip maken*** |
| Dieses Unterrichtsvorhaben zielt neben der weiteren Ausbildung der Schwerpunktkompetenz Schreiben auf die Ausbildung eines sichereren, kreativen und verantwortungsvollen Umgangs mit Medien. Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihre Kenntnis über Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation und beschreiben Medien und ihre Wirkung, reflektieren diese kritisch und regulieren deren Nutzung selbstverantwortlich. Die Schülerinnen und Schüler tun dies, indem sie im Rahmen eines Austauschprojekts einen Filmbeitrag erstellen, der die Mediennutzung an der eigenen Schule darstellt. Dabei kommen Strategien der Sprachmittlung zur Anwendung. Im Austausch mit der Partnerschule wird die jeweilige Mediennutzung aus verschiedenen Perspektiven auch auf ihre Wirkung hin untersucht. Die kritische Reflexion mündet in einem schriftlichen Handlungsprodukt, das schreibdidaktisch in einem Prozess von Planen, Schreiben und Überarbeiten angelegt ist. |
| **Stundenkontingent:** ca. 18Std. |
| **Interkulturelle kommunikative Kompetenz** |
| **Orientierungswissen:** Konsumverhalten, Nutzung digitaler Medien im Alltag,  Schule/Ausbildung: Aspekte des Schulalltags |
| **Funktionale kommunikative Kompetenz** |
| **Schreiben:** in Alltagssituationen zielführend und adressatengerecht schriftlich kommunizieren, ihre Lebenswelt beschreiben, von Ereignissen berichten und Interessen darstellen |
| **Verfügen über sprachliche Mittel**  **Wortschatz:** einen grundlegenden Wortschatz zur Produktion einfach strukturierter, auch digitaler Texte anwenden  **Grammatik:** einfache Passivsätze (*er* in Passivsätzen und *er* mit Präpositionen) |
| **Text- und Medienkompetenz** |
| **Ausgangstexte**: Formate der sozialen Medien und Netzwerke, kurze Zeitungsartikel, Nachrichten  **Zieltexte**: Kurzpräsentation, Formate der sozialen Medien und Netzwerke |
| **Sprachlernkompetenz** |
| Strategien zur Organisation von Schreibprozessen, zur mündlichen und schriftlichen Sprachmittlung zur Kompensation sprachlicher Schwierigkeiten |

|  |
| --- |
| **Weitere Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen** |
| **UV bildet thematischen Schwerpunkt für den Schüler/innenaustausch**   * **Mögliche Leistungsüberprüfung**: Schreiben, Sprachmittlung * **Mögliche Umsetzung im Unterricht**: Lernaufgaben: zum Thema Mediennutzung an unserer Schuleeine Kurzpräsentation/ein Erklärvideo, einen Blogeintrag/Artikel für die Schulhomepage erstellen * **Medienbildung**: Ein Kurzvideo/Erklärvideo erstellen (vgl. schulinternes Medienkonzept sowie MKR: Kommunikations- und Kooperationsregeln 3.2, selbstregulierte Mediennutzung 5.4) * **Verbraucherbildung**: Bezug zur Rahmenvorgabe Verbraucherbildung: Bereich C: Medien und Information in der digitalen Welt |