**Ergänzende Literatur- und Medienhinweise zu den UV 6.4, 8.1, 8.2, 8.3**

Im Folgenden ist eine Auswahl weiterer Medien und Materialien aufgeführt, auf die Lehrkräfte bei der Planung von Unterrichtsvorhaben und Exkursionen in Auszügen zurückgreifen können. Fachdidaktische Hinweise zeigen einen möglichen Einsatz im Rahmen von Vertiefungs- und Differenzierungsangeboten auf. Teilweise werden die aufgelisteten Materialien bzw. Medien nicht mehr neu aufgelegt, z. T. sind sie über Medienzentren verfügbar.

|  |
| --- |
| **UV 6.4 Fortpflanzung – ein Mensch entsteht** |
| *Quellenangabe* | *Fachdidaktische Hinweise und Anmerkungen* |
| Friedrich Bay et al. (1993): Sexualität – Fortpflanzung – Entwicklung(= Band 5 von „Handbuch des Biologieunterrichts Sekundar­bereich I“, hg. v. Dieter Eschenhagen, Ulrich Kattmann und Dieter Rodi). Köln: Aulis | Ausführliche Monographie, die Sachanalyse, didaktische Überlegungen und Unterrichts-vorschläge inklusive Material enthält.  |
| Nilsson, Lennart (1982/2001): *Faszination Liebe – das Wunder des Lebens* [Film], Berlin: Matthias-Film | Der Film dokumentiert auf einzigartige und faszinierende Weise u.a. unter Verwendung von mikroskopischen und endoskopischen Aufnahmen das Fortpflanzungsgeschehen. |

|  |
| --- |
| **UV 8.1 Erkunden eines Ökosystems** |
| *Quellenangabe* | *Fachdidaktische Hinweise und Anmerkungen* |
| Flindt, Rainer: „Wann blüht die Pflanze? Wo ist sie zu finden?“ In: *Ökologie im Jahreslauf. Naturkundliche Wan­de­rungen und Beobachtungen von Januar bis Dezember*, Heidelberg u. a.: Quelle und Meyer 41989, S. 130ff. | Die Übersicht gibt für ausgewählte Arten, sortiert nach Pflanzenfamilien, Blühzeitraum und Lebensgemeinschaften an. So leistet sie wertvolle Hilfe bei der Artenauswahl und bei der zeitlichen Planung des Unterrichts. Das gesamte Buch stellt für jeden Monat im Biologieunterricht nutzbare Naturbeobachtungen zusammen. |
| Flindt, Rainer: „Wann und wo finde ich das Tier?“ In: *Ökologie im Jahreslauf. Naturkundliche Wande­rungen und Beobachtungen von Januar bis Dezember*, Heidelberg u. a.: Quelle und Meyer 41989, S. 150ff. | Die Übersicht gibt für ausgewählte Wirbellose, systematisch sortiert, Fundzeitraum und Lebensraum (teils auch der Entwicklungsstadien) an. So leistet sie wertvolle Hilfe bei der Artenauswahl und bei der zeitlichen Planung des Unterrichts. Das gesamte Buch stellt für jeden Monat im Biologieunterricht nutzbare Naturbeobachtungen zusammen. |

|  |
| --- |
| **UV 8.2 Pilze und ihre Rolle im Ökosystem** |
| *Quellenangabe* | *Fachdidaktische Hinweise und Anmerkungen* |
| Baumann, Karlheinz (1985): *Nicht Fisch, nicht Fleisch - Pilze* [Film],Gomaringen: Karlheinz Baumann Naturfilme | Der Film bietet einen fundierten Einstieg in das Thema Pilze und beinhaltet auch weitere vertiefende Aspekte zur Rolle im Ökosystem.  |
| Baumann, Karlheinz & Arzt, Volker (2005): *Die wunderbare Welt der Pilze* [Film], Gomaringen:Karlheinz Baumann Naturfilme | Der Film gibt einen ansprechenden Überblick über Pilze und deren Rolle im Ökosystem und behandelt auch Aspekte der arzneilichen Nutzung.  |

|  |
| --- |
| **UV 8.3 Bodenlebewesen und ihre Rolle im Ökosystem** |
| *Quellenangabe* | *Fachdidaktische Hinweise und Anmerkungen* |
| Flindt, Rainer: „Wann und wo finde ich das Tier?“ In: *Ökologie im Jahreslauf. Naturkundliche Wande­rungen und Beobachtungen von Januar bis Dezember*.Heidelberg u. a.: Quelle und Meyer 41989, S. 150ff. | Die Übersicht gibt für ausgewählte Wirbellose, systematisch sortiert, Fundzeitraum und Lebensraum (teils auch der Entwicklungsstadien) an. So leistet sie eine wertvolle Hilfe bei der Artenauswahl und bei der zeitlichen Planung des Unterrichts. Das gesamte Buch stellt für jeden Monat im Biologieunterricht nutzbare Naturbeobachtungen zusammen. |
| Rodi, Dieter: „Bakterien und ihre Bedeutung für den Menschen“In: Dieter Eschenhagen et al.: *Stoff- und Energiewechsel*(= Band 3 von „Handbuch des Biologieunterrichts Sekundar­bereich I“, hg. v. Eschenhagen, D., Kattmann, U. und Rodi, D.). Köln: Aulis 1995, S. 250f. | Ausführliche Monographie, die jeweils Sachanalyse, didaktische Überlegungen und Unterrichtsvorschläge inklusive Material enthält.  |