**„Boden“ statt „Erde“**

In den Naturwissenschaften sagen wir „Boden“, wenn wir den Lebensraum unter unseren Füßen meinen. Wir sagen „Erde“, wenn wir unseren Planeten meinen. Dein Team bekommt die Aufgabe, den Gebrauch des Wortes „Boden“ zu untersuchen.

**Lernprodukt**: Lege eine Mindmap zum Wort „Boden“ an.

**Arbeitsschritte:**

1. Arbeite in der Gruppe nach der Methode „Think-pair-share“.

→ Hilfe: Methodenkoffer Think-pair-share

1. Alleine denken und aufschreiben: Was fällt dir ein, wenn du das Wort „Boden“ hörst? Welche zusammengesetzten Wörter mit „Boden“ kennst du?
2. Zu zweit austauschen und ergänzen: → Hilfe 1
3. Austausch und Zusammenfassung in der Gruppe: Die Protokollantin/der Protokollant schreibt in Form einer Mindmap mit. → Hilfe: Methodenkoffer Mindmap
4. Lege eine eigene Mindmap zum Wort „Boden“ an. Markiere darin alle naturwissenschaftlichen Begriffe grün.
5. Weiterführende Aufgaben: Schlage die genaue Bedeutung wenig bekannter Wörter in einem Wörterbuch nach.

**Mit dieser Aufgabe lernst du …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| eine Mindmap anzulegen. |  |  |
| den Begriff „Boden“ korrekt anzuwenden. |  |  |

Hilfe 1:

Zusammengesetzte Wörter mit dem Wortbestandteil „Boden“:

„Boden…“:

Bodenarten

Bodentiere

Bodenhaltung

bodenlos

„…boden“:

Dachboden

„Boden“ in Redensarten und bildhafter Sprache:

Den Boden unter den Füßen verlieren.

Das schlägt dem Fass den Boden aus!

Auf den Boden der Tatsachen kommen.

Ohne Netz und doppelten Boden!

Quellen: