Das abschließende Projekt dient als weitere Leistungsmessung und als Ersatz für eine Klassenarbeit. Der Punktekatalog (siehe S. 2) sollte den SuS vorher bekannt sein.

Die Projektaufgabe ist genau zu erklären. Je nach Leistungsstand der Gruppe sollte es den Teams freigestellt werden, ob weitere nicht im Unterricht behandelte Sensoren miteinbezogen werden. Der Zeitrahmen ist auf die Gruppe abzustimmen. Der festgelegte Abgabezeitpunkt der Projektbeschreibung und des Sketches ist von den Teams dringend einzuhalten.

Da einige Teams ihr Projekt auch außerhalb des Unterrichts bearbeiten möchten, kann der Arduinokasten mit nach Hause genommen werden.

Die geforderten Videos können von der Lehrkraft aufgenommen werden.

Für die leistungsschwächeren Teams ist das Projekt „Mein digitales Haustier“ vorgesehen.

Die Materialien sind auf [www.starthardware.or/arduino-unterrichtsnmaterialien](http://www.starthardware.or/arduino-unterrichtsnmaterialien) zu finden.

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bewertungskriterien

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | mögliche Punkte | erreichte Punkte | Anmerkungen |
| Rahmen-Vorgaben eingehalten:  Es findet eine direkte Interaktion mit dem Arduino und seiner Umwelt statt | 6 |  |  |
| Einbindung der bis jetzt bekannten Bauteile (LEDs, Widerstände, Temperatursensor) | 4 |  |  |
| Einbindung eines (mindestens) neuen Bauteils (Ultraschallsensor, Lichtsensor, LCD-Display, etc.) | 4 |  |  |
| Die Programmierung ist auf einem Niveau einer 9. Klasse und läuft fehlerfrei | 4 |  |  |
| Selbstständigkeit, Kreativität, Einbau eigener Ideen | 4 |  |  |
| Dokumentation |  |  |  |
| Ist vorhanden:  kurz, knapp vollständig und fachlich richtig | 4 |  |  |
| Rechtschreibung, Grammatik | 2 |  |  |
|  |  |  |  |
| Summe: | 28 |  |  |
| Note: |  | |  |