**Alternative Aufgabenstellung**

1. Bilden Sie unter Verwendung der Pfeilkarten eine Argumentationskette mit Stichworten, um die nachfolgenden Zusammenhänge zu erklären:
2. Der Einfluss von Druck und Temperatur auf die Löslichkeit von CO2 mit Hilfe des Prinzips von Le Chatelier [**M3**]
3. Der Einfluss von CO2-haltigen Lösungen auf Kalk [**M4**]
4. Erklären Sie die Entstehung des Kalks auf den Kalkterrassen von Pamukkale [**M2**], indem Sie die zuvor gebildeten Argumentationsketten zusammenführen und durch weitere Stichpunkte ergänzen.
5. Bereiten Sie sich auf eine Präsentation Ihrer Arbeitsergebnisse vor.

HINWEIS: Nachfolgend finden Sie ein Beispiel für eine lineare Argumentationskette. Sie können Ihre Argumentationskette jedoch auch verzweigt gestalten.

|  |
| --- |
| **Beispiel: Die Entstehung von Mehl in einer Windmühle visualisiert als Argumentationskette**  Das Kammrad dreht sich  Drehbewegung der Flügel  Flügelwelle schlägt aus  Drehbewegung des Korbrades  Drehbewegung des Stirnrads  Der Mühlstein wird angetrieben  **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  Feines Mehl  Mahlen des Korns  Der Bunkler wird in Gang gesetzt  Der Wind bläst durch die Flügel  Drehung |