**Konkretisiertes Unterrichtsvorhaben**

***Unterrichtsvorhaben V:***Landwirtschaft bei uns: Ohne Lebensmittel geht es nicht.

**Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung**:

Die Schülerinnen und Schüler …

* orientieren sich unmittelbar vor Ort und mittelbar mit Hilfe von Karten und einfachen web- bzw. GPS-basierten Anwendungen (MK1),
* identifizieren einfache geographische Sachverhalte, auch mittels einfacher digitaler Medien, und entwickeln erste Fragestellungen (MK2),
* nutzen Inhaltsverzeichnis, Register und Planquadrate im Atlas sowie digitale Kartenanwendungen zur Orientierung und Lokalisierung (MK3),
* präsentieren Arbeitsergebnisse mit Hilfe analoger und digitaler Techniken unter Verwendung eingeführter Fachbegriffe (MK5),
* beteiligen sich an Planungsaufgaben im Rahmen von Unterrichtsgängen oder Exkursionen (HK2),
* beteiligen sich in einfacher Form im schulischen Umfeld an Maßnahmen zur nachhaltigen Entwicklung (HK3).

**Inhaltsfelder**: IF 3 (Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung)

**Mögliche inhaltliche Verknüpfungspunkte**:

* Standortfaktoren des primären Sektors: Boden, Temperatur und Wasserversorgung
* Strukturelle Veränderungsprozesse in der Landwirtschaft: Intensivierung, Spezialisierung, nachhaltige Landwirtschaft

**Hinweise:**

* Zur Entwicklung eines inhaltsfeldbezogenen topographischen Orientierungsrasters sollen im Zuge dieses Unterrichtsvorhabens Räume unterschiedlicher landwirtschaftlicher Produktion in Deutschland im Mittelpunkt stehen.
* Projekt: Einen landwirtschaftlichen Betrieb erkunden.

**Zeitbedarf**: ca.13 Std.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterrichtssequenzen** | **Zu entwickelnde Kompetenzen** | **Vorhabenbezogene Absprachen / Vereinbarungen** |
| Woher kommen unsere Nahrungsmittel? Die Landwirtschaft ist die wichtigste Grundlage unserer Ernährung, ohne Lebensmittel geht es nicht.  Welche Bedeutung hat die Natur für die Landwirtschaft? Welche Rolle spielen Boden und Wetter?  Landwirtschaft heute: Ein Bauernhof in unserer Umgebung  Wie sieht der Alltag der Landwirte aus? Verschiedene Formen der Landwirtschaft - ein Gruppenpuzzle  - Milchproduktion  - Schweineproduktion  - Gemüseproduktion  - Ökologischer Landbau  Landwirtschaft in Deutschland:   * Räume verändern sich durch Landwirtschaft. * Wie und warum hat sich die Landwirtschaft verändert?   Nachgefragt: Woher kommt eigentlich unser Schulessen? | Die Schülerinnen und Schüler …   * beschreiben die Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren des primären, sekundären und tertiären Sektors (SK IF 3), * erläutern wesentliche Aspekte des Wandels in Landwirtschaft, Industrie und im Dienstleistungsbereich, auch vor dem Hintergrund der Digitalisierung (SK IF 3), * wägen Vor- und Nachteile wirtschaftsräumlicher Veränderungen für Mensch, Wirtschaft, Umwelt und Artenvielfalt ab (UK IF 3), * beurteilen aufgrund standörtlicher Gegebenheiten die Eignung von Räumen für eine wirtschaftliche Nutzung (UK IF 3), * erklären Chancen, mögliche Grenzen und Herausforderungen nachhaltigen Wirtschaftens in der Landwirtschaft (SK IF 3), * erörtern Möglichkeiten eines nachhaltigen Konsums (UK IF 3). | Die Betriebserkundung eines Bauernhofes der Umgebung kann auch am Ende des UV erfolgen. |