**Feder- und Steinklänge**

## Beispielhafte Arbeitsaufträge als Vorlage für die Lehrkraft

# „Wir beschreiben die Eigenschaften von Gegenständen“ – Arbeitsaufträge zur Initiation und Orientierung

1. Nimm die Feder in die Hand und schließe deine Augen.

Finde Wörter, die die Feder beschreiben. Dabei können dir diese Fragen helfen:

* Welche Form hat die Feder?
* Wie fühlt sich die Feder an?
* Welche Eigenschaften hat sie?
1. Schreibe deine Wörter auf und poste sie auf unserer Online-Pinnwand

Oder: Sprich deine Wörter auf eine Sprachnachricht und schicke sie mir.

1. Nimm den Stein in die Hand und schließe deine Augen. Finde Wörter, die den Stein beschreiben. Dabei können dir diese Fragen helfen:
* Welche Form hat der Stein?
* Wie fühlt sich der Stein an?
* Welche Eigenschaften hat er?
1. Schreibe deine Wörter auf und poste sie auf unserer Online-Pinnwand
Oder: Sprich die Wörter auf eine Sprachnachricht und schicke sie mir.

# „Wir finden Feder- und Steinklänge“ – Arbeitsauftrag zur Transformation

1. Finde unterschiedliche Klänge, die zur Feder oder zum Stein passen.

Das kann dir dabei helfen:

* Suche Gegenstände aus deiner Umgebung, mit denen du Klänge erzeugen kannst.
* Vielleicht hast du auch ein Instrument, das du benutzen kannst.
* Deinen Körper und deine Stimme kannst du auch als Instrument nutzen.
* Nutze die Wörter aus unserem Wortspeicher für musikalische Ideen.

# „Wir nehmen Klänge auf und denken über die Ergebnisse nach“ – Arbeitsaufträge zur Präsentation und Reflexion

1. Nimm nun deine musikalischen Ergebnisse auf und präsentiere sie uns.

Das kann dir dabei helfen:

* Schau dir unsere Anleitung / unser Erklärvideo zum Aufnehmen, Verschicken und Hochladen genau an.
* Wende dich bei Fragen und Problemen an mich.
1. Höre dir deine Ergebnisse und die deiner Mitschüler/innen gut an. Stelle dir folgende Fragen:
* Erkenne ich, ob der Stein oder die Feder gemeint ist?
* Wie haben meine Mitschüler/innen es geschafft, dass ich erraten konnte, ob der Stein oder die Feder gemeint ist? Nutze auch die Wörter aus unserem Wortspeicher.
* Welche Instrumente/Gegenstände haben meine Mitschüler/innen benutzt?
* Habe ich Fragen?
* Habe ich noch Ideen?