

Beobachtungs- und Bewertungsraster für (die Simulation) eine(r) mündlichen Abiturprüfung im Fach Mathematik

	Erläuterung des Lösungsprozesses	Verwendung von Darstellungen/ Hilfsmitteln	Sprachliche Kompetenz	Berechnungen / Lösungswege	Interpretation / Reflexion
I	<ul style="list-style-type: none"> • Detaillierte Planung der Aufgabenbearbeitung. • Vollständige Erläuterung der Lösungsschritte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Übersichtliche Darstellung des Lösungsweges. • Sinnvoller Einsatz verschiedener Darstellungsformen. • Hilfsmittel und GTR werden zielführend eingesetzt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durchgängige Verwendung der Fachsprache. • Korrekte Nutzung der Fachbegriffe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durchgängig zielgerichtete ökonomische Berechnungen. • Verstehens basierte Reflexion des Lösungsweges. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durchgängig reflektierte Verstehens basierte Beschreibung der Darstellungen. • Vollständige Interpretation der Lösungen.
II	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Planung der Aufgabenbearbeitung. • Teilweise Erläuterung der Lösungsschritte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Angemessene Darstellung des Lösungsweges. • Einsatz verschiedener Darstellungsformen. • Hilfsmittel und GTR werden eingesetzt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Angemessene Verwendung der Fachsprache. • Korrekte Nutzung einzelner Fachbegriffe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zielgerichtete Berechnungen. • Nennung von möglichen Lösungswegen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Wesentlichen reflektierte Verstehens basierte Beschreibung der Darstellungen. • Angemessene Interpretation der Lösungen.
III	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatzweise Erläuterung der Aufgabenbearbeitung. • Kaum Erläuterung der Lösungsschritte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatzweise nachvollziehbare Darstellung des Lösungsweges. • Kaum zielführender Einsatz von verschiedenen Darstellungsformen. • Kaum Einsatz von Hilfsmitteln und GTR. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatzweise Verwendung der Fachsprache. • Keine durchgängige Nutzung von Fachbegriffen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatzweise korrekte Berechnungen mit Mängeln. • Nicht zielgerichteter Lösungsprozess. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatzweise Verstehens basierte Beschreibung der Darstellungen. • Ansatzweise Interpretation der Lösungen.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Kaum bzw. keine Erläuterungen zur Aufgabenbearbeitung. • Keine Erläuterung der Lösungsschritte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung des Lösungsweges kaum nachvollziehbar. • Kein Einsatz von Hilfsmitteln und GTR. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kaum Verwendung der Fachsprache. • Kaum Nutzung von Fachbegriffen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fehlerhafte Berechnungen. • Keine erkennbare Lösungsstrategie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kaum Verstehens basierte Beschreibung der Darstellungen. • Keine Interpretation der Lösungen.