






„Wie wollen wir in der Schule gut zusammen Leben und Lernen?“ - Erarbeitung und Auswahl von Bausteinen für eine Teamtafel. Eine Lernaufgabe bestehend aus drei Modulen mit Impulsen zur Binnendifferenzierung / zum zieldifferenten Lernen (Inhaltsfeld 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie im Fachlehrplan Wirtschaft/Politik der Gesamtschule Sekundarstufe I –Klasse 5)



M2.2 Rollenspiel: „Der große Knall“ - Konflikt Sandra und Joy

Das sind die Rollen

 <p>Hr. Erlemeyer</p>	 <p>Max</p>
 <p>Joy</p>	 <p>Sandra</p>
 <p>Klasse 5d</p>	

Personen /Requisiten

Herr Erlemeyer (Weste, Brille)

Joy (Trinkflasche)

Sandra (Badehaube)

Max (Mappe Schulordnung)

„Wie wollen wir in der Schule gut zusammen Leben und Lernen?“ - Erarbeitung und Auswahl von Bausteinen für eine Teamtafel. Eine Lernaufgabe bestehend aus drei Modulen mit Impulsen zur Binnendifferenzierung / zum zieldifferenten Lernen (Inhaltsfeld 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie im Fachlehrplan Wirtschaft/Politik der Gesamtschule Sekundarstufe I –Klasse 5)



Herr Erlenmeyer

- ist seit drei Jahren Lehrer an der Kastanienschule.
- beliebt
- versucht den Streit zwischen Joy und Sandra zu schlichten.
- unterrichtet das Fach Politik.

Joy

- rutscht Trinkflasche aus der Hand.
- kann sich besser konzentrieren, wenn sie regelmäßig und öfter trinkt
- trinkt heimlich Cola aus ihrer Trinkflasche
- verteidigt sich

Sandra

- ist eine sehr gute Schwimmerin.
- hat ihre Schwimmflasche neben sich auf dem Boden stehen.
- wird sauer

Max

- mischt sich ein

Klasse 5 d

- beginnt eine Diskussion