|  |
| --- |
| **KUV 7.2-1 *Где ты живёшь? – Мой дом*** (ca. 30 U-Std.) |
| Nach den ersten beiden Unterrichtsvorhaben sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, die russische Schrift zu lesen und zu schreiben und grundlegende Auskünfte über sich und ihre Familie zu geben und einzuholen.  Der Schwerpunkt der Kompetenzentwicklung im Bereich der funktionalen kommunikativen Kompetenz in diesem UV liegt bei Hörverstehen und Sprechen: zusammenhängendes Sprechen (Beschreibung des eigenen Wohnortes, der eigenen Wohnsituation und des eigenen Zimmers sowie Vertreten eigener Interessen im Hinblick auf die Gestaltung eines Traumhauses / einer Traumwohnung).  Die Schülerinnen und Schüler reaktivieren und erweitern ihre sprachlichen Mittel (insbesondere Wortschatz, Grammatik und Aussprache/Intonation) und nutzen sie anwendungsorientiert in Dialogen mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern und in Kurzpräsentationen. Abschließend erstellen sie eine analoge oder digitale Präsentation ihres Traumhauses / ihrer Traumwohnung oder ihres (fiktiven) Heimatortes, die sie einander in kleinen Gruppen der Lerngruppe vorstellen. (MSA: Ergänzend erstellen die Schülerinnen und Schüler Berichte über die Unterschiede der Wohn-/Familiensituation in Russland und Deutschland oder integrieren diese Facette in ihre Präsentation.)  Im Zusammenhang des UV bietet es sich an, über Bild- und Urheberrechte zu sprechen. |
| **Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung** |
| **Hör-/Hörsehverstehen:** Gesprächen zu alltäglichen oder vertrauten Sachverhalten und Themen die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen  **Sprechen –zusammenhängendes Sprechen:** ihre Lebenswelt beschreiben und Auskünfte über sich und andere geben |
| **fachliche Konkretisierungen im Schwerpunkt** |
| **IKK:** Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie (MSA: Beziehung zwischen den Generationen), Wohnen  **Grammatik:** Deklinationsformen der Substantive im Singular, Nominativ Plural der Substantive und Adjektive, einzelne Deklinationsformen der Adjektive und Pronomen im Singular, Ordnungszahlen im Nominativ und Präpositiv  **TMK:** Ausgangstexte: Dialog, formalisierte und persönliche Nachrichten, Videoclip, (Grundrisse); Zieltexte: Kurzpräsentation, (Beschreibung) |
| **Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen** |
| **zur Grammatik:** Konjugation der Verben *лежать, висеть, стоять;* Präpositionen und ihre Rektionen  **zum Wortschatz:** Bezeichnung der Wohnräume, Gegenstände der Zimmereinrichtung, zum Thema gehörende Adjektive und Adverbien  **Mögliche Umsetzung:** Entwerfen der eigenen Traumwohnung/des eigenen Traumhauses (Plakat, Zeichnung ggf. digital, Unterstützung: Beispielpräsentation durch Lehrkraft) mithilfe von russischen Zeitschriften und Möbelkatalogen; Vorstellung/Beschreibung des eigenen Wohnortes/der Wohnung/des Zimmers, (MSA: Berichte über die Unterschiede der Wohn- und Familiensituation in Russland und Deutschland) (z.B. mit Hilfe von iMovie, VideoViva, Clips oder Keynote)  **Medienbildung:** Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren […] (MKR 4.1)  **Hilfreiche Links:**  Der Wortschatz kann u.a. mithilfe von Youtube-Videos „Russische Vokabeln in Eselsbrücken“ vermittelt werden: <https://www.youtube.com/watch?v=TWdorp6c_gs> <https://www.filmundschule.nrw.de/de/digital/>  <https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/praxishilfen/urheberrecht-in-der-schule/> <https://www.pinterest.de/bilokyr/моя-будущая-квартира/> https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=план+дома&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKEwjfoN-ag8LvAhVE5eAKHZ\_EC\_QQjJkEegQIAhAB&biw=1072&bih=528  **Verbraucherbildung:** Leben,Wohnen und Mobilität (Rahmenvorgabe Bereich D)  **Hinweise zur Klassenarbeit:**  4. Klassenarbeit mit den Schwerpunkten Hörverstehen und Schreiben |