

<b>Basiskonzept: Chemische Reaktion</b>	<b>Lernjahr III</b>
<b>Idee 9:</b>	
Durch chemische Reaktionen können Monomere zu Makromolekülen verbunden werden.	
<b>Erwartungen:</b>	
Schülerinnen und Schüler wissen, dass ... <ul style="list-style-type: none"><li>• Monomere verknüpfungsfähige Moleküle sind.</li><li>• die Verknüpfung über bestimmte Strukturmerkmale (z. B. Doppelbindung, funktionelle Gruppen) der Monomere erfolgt.</li><li>• je nach Monomeren und Verknüpfungsart lineare oder verschieden stark vernetzte Makromoleküle entstehen.</li><li>• die Verknüpfung durch Elektronenpaarbindungen erfolgt.</li></ul>	
<b>Grenzen:</b>	
Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, ... <ul style="list-style-type: none"><li>• wie die Abgrenzung zwischen Oligomeren und Polymeren definiert ist.</li><li>• mit welchen Reaktionsmechanismen sich die Reaktionen beschreiben lassen.</li></ul>	
<b>Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Größenordnung der Polymere wird unterschätzt.</li></ul>	