

<b>Basiskonzept: Energie</b>	<b>Lernjahr II</b>
<b>Idee 1:</b>	
Die Edelgaskonfiguration stellt einen stabilen Zustand eines Atoms dar.	
<b>Erwartungen:</b>	
Schülerinnen und Schüler wissen, dass ... <ul style="list-style-type: none"><li>• eine vollbesetzte Außenschale (Edelgaskonfiguration) einen stabilen Zustand beschreibt.</li><li>• Edelgase aufgrund der vollbesetzten Außenschale nicht reaktiv sind.</li></ul>	
<b>Grenzen:</b>	
Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, ... <ul style="list-style-type: none"><li>• dass die Stabilität der Edelgaskonfiguration über Ionisierungsenergien begründet werden kann.</li><li>• dass Edelgase in seltenen Fällen chemische Reaktionen eingehen.</li></ul>	
<b>Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ein Element mit Edelgaskonfiguration ist ein Edelgas.</li></ul>	