

Basiskonzept: Energie	Lernjahr II
Idee 3:	
Die Aufnahme und Abgabe von Elektronen ist mit Energieübertragungen verbunden.	
Erwartungen:	
Schülerinnen und Schüler wissen, dass ...	
<ul style="list-style-type: none"> · die Bildung von Ionen mit Energieumsätzen einhergeht. 	
Grenzen:	
Schülerinnen und Schüler müssen – bezogen auf diese Kernidee – nicht wissen, ...	
<ul style="list-style-type: none"> · dass man zwischen Ionisierungsenergie, Dissoziationsenergie, Sublimationsenergie, Gitterenergie, Elektronenaffinität unterscheidet (Born-Haber-Kreisprozess). 	
Gängige fehlerhafte Schülervorstellungen:	