**APP-Beispiele und Werkzeuge: Digitale Strategien und Funktionen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategorie | App | Beschreibung/ Hinweise/ Einsatzmöglichkeiten |
| **Digitale Boards** | **nearpod**[www.nearpod.com](http://www.nearpod.com) | * alle benötigen Internet
* *für vielseitigen Einsatz: Brainstorming, Organigramme, Storyboards, Themenpools, Präsentationen, Evaluationen, Rückmeldungen, Meinungsabfragen*
* ermöglicht Partizipation (alle benötigen Internet)
* sofortige Rückmeldung (auch anonym) möglich
 |
| **ARSnova**[www.arsnova.eu](http://www.arsnova.eu) | * alle benötigen Internet
* *für Präsentationen; Evaluationen, Rückmeldungen, Meinungsabfragen*
* sofortige Rückmeldung (auch anonym) möglich
 |
| **Slido** [www.Slido.com](http://www.Slido.com) | * *für Präsentationen; Evaluationen, Rückmeldungen, Meinungsabfragen*
* Präsentationsfolien mit Abfragen kombinierbar
 |
| **Miro**<https://miro.com/> | * *für Präsentationen; Evaluation, Rückmeldungen, Meinungsabfragen*
 |
| Weitere:* Mural
* Conceptboard
* Flinga
 |  |
| **Abfrage und Testtools** | **Plickers**[www.plickers.com](http://www.plickers.com) | * Schülerinnen und Schüler benötigen keine digitalen Endgeräte
* *für Abfragen und Echtzeitauswertung im Klassenraum*
 |
| **Forms**<https://forms.office.com> | * *für Abfragen*
 |
| **Feedback** | **Mentimeter**[www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com) | * *für Abfragen, Evaluationen, Rückmeldungen*
 |
| **Answergarden**<https://answergarden.ch/> |
| **Qwiqr**<https://qwiqr.education> | * Erstellen von QR-Codes, die man mit Videos/Audios/Texten verlinken kann, mit denen man Rückmeldung geben kann
* *für Evaluationen, Rückmeldungen*
 |
| **Feedbackr**<https://feedbackr.io/de> | * Audience-Response-System
* *für Evaluationen, Rückmeldungen*
 |
| **Virtuelle Tafelbilder** | **Prowise**<https://www.prowise.com/de> | * *für Präsentationen, Ergebnissicherungen*
 |
| **Notizbücher** | **Goodnotes**[www.goodnotes.com](http://www.goodnotes.com) | * iOS
 |
| Microsoft OneNote[www.onenote.com](http://www.onenote.com) | * Office 365; übersichtlich, für Windows wie iOs nutzbar
 |
| Weitere:* Notability
* Sync Space
 |  |
| **QR-Code**  | **QR-Code Scanner** <https://www.microsoft.com/de-de/p/qr-scanner-plus/9nblggh4rszx?activetab=pivot:overviewtab> | * *z.B. zum Hinterlegen von Informationen*
 |
| **QR Code Generator** <https://www.qrcode-generator.de/> | * *z.B. zum Hinterlegen von Informationen*
 |
| **Mindmap / Brainstorming** | **simple Mind**[www.simplemind.eu](http://www.simplemind.eu) | * einfache Bedienung
* *für kolloborative Mindmaps, Ideensammlungen*
 |
| Weitere:* Miro
* Mural
* Conceptboard
* Flinga (s.o.)
 | * *für kolloborative Mindmaps, Ideensammlungen*
 |
| **Ideen sammeln / teilen / gemeinsam bearbeiten** | **padlet**<https://padlet.com/> | * alle benötigen Internet
* ermöglicht Partizipation
* aufrufbar über QR-Codes
* *für vielseitigen Einsatz: Brainstorming, Organigramme, Storyboards, Themenpools*
 |
| Weitere:* Nearpod (s.o.)
 |  |
| **Bildbearbeitung** |  **Gimp**[www.gimp.org](http://www.gimp.org) | * klassisches, kostenloses Bildbearbeitungprogramm
 |
|  **pixlr** [www.pixlr.com](http://www.pixlr.com) | * Webbasiert, funktioniert ohne Installation! ähnlich wie Photoshop, reduziert aber die Ebenen auf eine beim Abspeichern
 |
| **Paint.NET**<https://www.getpaint.net/index.html> | * ähnlich wie Gimp, aber weniger Funktionen
 |
| **Photopea**<https://www.photopea.com/> | * Webbasiert, funktioniert ohne Installation! Photoshop sehr ähnlich
 |
| **Digitales Zeichnen** | 1. **53. Paper**

 [www.fiftythree.com](http://www.fiftythree.com) | * Zeichenapp, mit denen z.T. der Zeichenprozess auch aufgenommen werden kann (Film)
 |
|  **Sketchbook** [www.sketchbook.com](http://www.sketchbook.com) | * Zeichenapp, mit denen z.T. der Zeichenprozess auch aufgenommen werden kann (Film)
 |
|  **Brushes Redux**[www.airbrush.com](http://www.airbrush.com) | * Zeichenapp, mit denen z.T. der Zeichenprozess auch aufgenommen werden kann (Film)
 |
|  **Krita**<https://krita.org/en/> | * Oberfläche ähnlich Gimp, aber weniger Funktionen
 |
| **Grafikgestaltung** | **Inkscape**<https://inkscape.org/de/> | * zum Erstellen von Vektorengrafiken für Logos etc.
 |
|  **Scribus**<https://www.scribus.net/> | * zum Erstellen von Seitenlayouts
 |
| **Virtuelles räumliches Zeichnen** | **3D Brush – Augmented Reality (iOS)**[www.3d-brush.com](http://www.3d-brush.com) | * dreidimensionales Zeichnen im virtuellen Raum
* räumliche Zeichnung nur per Foto festhaltbar
 |
| **Worldbrush (iOS)**[www.worldbrush.net](http://www.worldbrush.net) | * dreidimensionales Zeichnen im virtuellen Raum
 |
| Weitere:* Just a line
* PaintSpace AR
 |  |
| **3D-Ansichten von Kunstwerken** | **Sketchfab** <https://sketchfab.com/mobile> | (Augmented) 360° Darstellungen von Nutzern eingestellten Objekten – bislang nur wenig Kunstwerke (bspw. Rodins Bürger von Calais) (teilweise auch VR) |
| **Civilization AR**[www.bbc.co.uk/programmes/p05ws2kj](http://www.bbc.co.uk/programmes/p05ws2kj) | * Beispiele, Artefakte aus Kultur-/Kunstgeschichte können durch Tracken in den ‚Raum gestellt‘ werden und man kann sie sich von allen Seiten ansehen
 |
| Weitere:* Google Project<https://opensource.google/projects/explore/featured>
 |  |
| **VR-Brille** | **Google Cardboard** <https://arvr.google.com/cardboard/> | * mit einer VR-Brillen-Vorrichtung können unterschiedliche Expeditionen in 360° vorgenommen werden; der Betrachter taucht in eine virtuelle Welt ein; während der Anwendung ist keine Internetverbindung nötig
 |
| **Videobearbeitung** | **VivaVideo Pro: Vedio Editor**[www.vivavideo.tv](http://www.vivavideo.tv) | * klassisches Videoschnittprogramm
 |
| **Power director**<https://de.cyberlink.com/products/powerdirector-video-editing-software/overview_de_DE.html> | * einfache Bedienung
 |
| **Shotcut**[www.shotcut.org](http://www.shotcut.org) | * ähnlich Microsoft Movie Maker
 |
| **Screenvideo (Erklärvideos)** | **Movavi: screenrecorder (ios)**[www.movavi.de](http://www.movavi.de) | * einfaches Aufnehmen des Bildschirms samt Gesprochenem (benötigt kein Mikrofon)
 |
| **ActivePresenter Free Edition**[www.activepresenter.de](http://www.activepresenter.de) | * Aufnehmen des Bildschirms samt Gesprochenem mit anschließenden Bearbeitungsmöglichkeiten
 |
| **Screencast-o-matic**[www.screencast-o-matic.de.softonic.com](http://www.screencast-o-matic.de.softonic.com) | * einfaches Aufnehmen des Bildschirms (oder eines Teils) samt Gesprochenem (benötigt kein externes Mikrofon)
 |
| **Stop-Motion-Filme** | **PicPac Stop Motion** [www.picpac.tv](http://www.picpac.tv) | * zur schnellen Erstellung von Zeitraffer-Videos; erstellt aus eigenen Fotografien, importierten oder konvertierten Videos Zeit-Raffer-Filme
 |
| **TimeLapse Free****(iOS)**www.xyster.net/timelapse/(Alternativ: Microsoft Hyperlapse Mobile. [www.microsoft.com/en-us/p/hyperlapse-mobile/9wzdncrd1prw?activetab=pivot:overviewtab](http://www.microsoft.com/en-us/p/hyperlapse-mobile/9wzdncrd1prw?activetab=pivot:overviewtab)) | * zur schnellen Erstellung von Zeitraffer-Videos
 |
|  **StopMotion Studio**[www.stopmotionstudio.com](http://www.stopmotionstudio.com) | * ausgefeiltes Stop Motion Programm, mit dem man auch Bilder bearbeiten und Tonspuren hinterlegen kann
 |
| Weitere: * jpgVideo
 | * einfaches Programm, dass jpgs in Videos umwandelt
 |
| **Interaktive Videos** | **H5P**[www.h5p.org](http://www.h5p.org) | * Integration von Fragen, Quizzen, Abstimmungen in Filmen, Videos; (u.a. **eingebettet in Moodle/ Logineo!)**
 |
| **Edpuzzle**[www.edpuzzle.com](http://www.edpuzzle.com) | * Integration von Fragen, Quizzen, Abstimmungen in Filmen, Videos
 |
| Weitere:* Explain Everything <https://explaineverything.com/>
 |  |
| **Videoanalyse** |  **H5P**[www.h5p.org](http://www.h5p.org) | * Videos können durch Beschriftungen, Hinweise, Links etc. beschrieben und analysiert werden (siehe interaktive Videos)
 |
| **Klangcollage / Hörspiele** |  **Audacity**[www.audacity.de](http://www.audacity.de) | * Tonstudio zum Schneiden und Bearbeiten von Musik. (Musik und Töne mischen, Tonspuren bearbeiten, Störungen entfernen,…)
 |
| **Comics / Sprechblasen-Bilder** | **Comic Life**[www.comiclife.eu](http://www.comiclife.eu) | * Programm zur Erstellung von Comics
* Fotos können mit Sprechblasen versehen werden – auch zur Bildanalyse
 |
|  **MomentCam**<https://explaineverything.com/> | * erstellt aus Bildern Comics/Cartoons
 |
| **Ebooks**  | **Ebook creator**[www.ebookcreator.com](http://www.ebookcreator.com)(Alternativ: FlipHTML5) | * Webbasiert; einfache Gestaltung eines Ebooks
* Anleitung siehe: https://lehrerfortbildung-bw.de/st\_digital/tablet/fortbildungen/tablet/ios/ebokks/
 |
| **Calibre**[www.calibre-ebook.com](http://www.calibre-ebook.com) | * Einfügen und Verwalten von Texten und Ebooks
 |
| **(Wissens-) Spiele / Quizze** |  **Artigo**[www.artigo.de](http://www.artigo.de) | * Website (der Uni München) mit Quiz (Bilder in chronologischer Reihenfolge)
 |
|  **Quizlet** [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com) | * zum Erstellen von Quizzen, Karteiabfragen etc.
* einige Kunst-Themen (bspw. Richter) bereits eingespeist
 |
| **Kahoot**[www.kahoot.it](http://www.kahoot.it) | * Gamification-Möglichkeiten durch Anlegen unterschiedlicher Quizze für den (K)U
 |
|  **Plickers** [www.plickers.com](http://www.plickers.com) | * Ab- und Umfragen via QR-Code Karten (1 x Schülersatz ausdrucken); direkte Anzeige von den jeweiligen Umfrageergebnisse; auch anonym möglich; der Lehrer benötigt die App, um die QR-Code einscannen zu können
 |
| **Learning Snacks**[www.learningsnacks.de](http://www.learningsnacks.de) | * In Form eines dialogartigen Prozesses bearbeiten Schülerinnen und Schüler gezielt aufbereitete Lerninhalte
 |
| **Plattformen** | **Moodle**[www.moodle.de](http://www.moodle.de)(Alternativ L2P…) | * benötigt z.T. institutionelle Anmeldung (H5P inklusive (s.o.)
* z. T. bereits an den Schulen vorhanden
 |
|  **Logineo**[www.logineo.de](http://www.logineo.de) | * datensichere Plattform des Landes
 |
| **Wetransfer**[www.wetransfer.com](http://www.wetransfer.com) | * ermöglicht das Teilen größerer Dateien (bis 2 GB kostenfrei) per E-Mail-Link mit mehreren Personen
 |
| **Augmented Reality** | **ARloopa** <https://arloopa.com/> | * Anzeige von *augmented reality* Inhalten
 |
| **3D-Modelle generieren** | **Blender** <https://www.blender.org/> | * umfangreiches Programm zur Erstellung dreidimensionaler Räume, Dinge
 |
| **SketchUp Free** <https://www.sketchup.com/de/products/sketchup-for-web> | * kostenlose Basisversion, einfache Bedienung
 |
| **Minecraft (kostenlose Alternativen: Freeminer, Minetest)** <https://www.minecraft.net/de-de> | * beliebtes Spiel mit Klotzoptik, kann zum Bau von Gebäuden verwendet werden
 |
| **Frei zugängliche Bilddatenbanken:**  | * **unsplash:** <https://unsplash.com>
* **Find das Bild:** http://www.find-das-bild.de (Bildersuche für Kinder)
* **Pixabay:** [https://pixabay.com](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%253Dhttps://pixabay.com%2526amp;sa%253DD%2526amp;ust%253D1600934923304000%2526amp;usg%253DAOvVaw3wLPQKfy4BTcrO5a4CiHvL&sa=D&ust=1600934923523000&usg=AFQjCNGOpmrVYCI1t--V5T-D5JolXrwi3g)
* **Prometheus Bildarchiv:** Sortiert nach Themen, Zugang durch Mitgliedschaft im BdK
* **Pexels, flickr …**
* *für Bildrecherchen und Verwendungen (bspw. für Präsentationen etc.)*
 |
| **Plattform für Apps** | **Dipapptic**www.didapptic.de | App-Datenbank speziell für den Kunstunterricht |
| **Weiterführende Links** | * **Infobroschüre zur Digitalisierung in Schule**

<https://www.rat-kulturelle-bildung.de/fileadmin/user_upload/Alles_immer_smart/RFKB_AllesImmerSmart_Web_Kurz_Impulse-Empfehlungen.pdf>* **Infotext zum kollaborativen Arbeiten:**

<https://wb-web.de/material/medien/kollaboratives-arbeiten-worin-liegt-der-mehrwert-der-gemeinsamen-texterstellung.html> * **Dienstleister und Impulsgeber für Zeitgemäße Bildung** <https://ebildungslabor.de/blog/>
* **Allgemeine Hilfen und Tipps zu Medien in der Schule:** <https://medieninschule.de/?page_id=3667>
* **Learningsnacks für den Kunstunterricht** <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?content=snacks&q=kunst>
* **Information des Verbandes:** <http://www.bund-deutscher-kunsterziehernrw.de/upload/Digitale_Medien_im_Kunstunterricht_KPT2016.pdf>
* **Apps für das iPad im Kunstunterricht** <http://www.ipadatschool.de/index.php/apps-nach-faechern/kunst-xl>
* **Kunstpädagogische Ressourcenliste** [https://docs.google.com/document/d/1-vI71N9KJ5kQqppBotkNZ2-b\_VIQgC9ehJJ8RwgQY5g/edit?fbclid=IwAR2eGSO9\_XFMyMMBPczmVBPwUC6o2kFpsCAHo\_ZyBfb7Jg-baJocUr482eM#](https://docs.google.com/document/d/1-vI71N9KJ5kQqppBotkNZ2-b_VIQgC9ehJJ8RwgQY5g/edit?fbclid=IwAR2eGSO9_XFMyMMBPczmVBPwUC6o2kFpsCAHo_ZyBfb7Jg-baJocUr482eM)
* **Digitale Angebote von Museen** z.B.: <https://www.staedelmuseum.de/de/digitale-angebote>
* **Wettbewerbe zu neuen Medien im Kunstunterricht** <https://bdk-online.info/de/der-bdk/service/material-partner-wettbewerbe/>
 |

(alle Seitenabrufe am 07.06.2021)