**APP-Beispiele und Werkzeuge: Digitale Strategien und Funktionen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kategorie | App | | Beschreibung/ Hinweise/ Einsatzmöglichkeiten |
| **Digitale Boards** | **nearpod**  [www.nearpod.com](http://www.nearpod.com) | | * alle benötigen Internet * *für vielseitigen Einsatz: Brainstorming, Organigramme, Storyboards, Themenpools, Präsentationen, Evaluationen, Rückmeldungen, Meinungsabfragen* * ermöglicht Partizipation (alle benötigen Internet) * sofortige Rückmeldung (auch anonym) möglich |
| **ARSnova**  [www.arsnova.eu](http://www.arsnova.eu) | | * alle benötigen Internet * *für Präsentationen; Evaluationen, Rückmeldungen, Meinungsabfragen* * sofortige Rückmeldung (auch anonym) möglich |
| **Slido**  [www.Slido.com](http://www.Slido.com) | | * *für Präsentationen; Evaluationen, Rückmeldungen, Meinungsabfragen* * Präsentationsfolien mit Abfragen kombinierbar |
| **Miro**  <https://miro.com/> | | * *für Präsentationen; Evaluation, Rückmeldungen, Meinungsabfragen* |
| Weitere:   * Mural * Conceptboard * Flinga | |  |
| **Abfrage und Testtools** | **Plickers**  [www.plickers.com](http://www.plickers.com) | | * Schülerinnen und Schüler benötigen keine digitalen Endgeräte * *für Abfragen und Echtzeitauswertung im Klassenraum* |
| **Forms**  <https://forms.office.com> | | * *für Abfragen* |
| **Feedback** | **Mentimeter**  [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com) | | * *für Abfragen, Evaluationen, Rückmeldungen* |
| **Answergarden**  <https://answergarden.ch/> | |
| **Qwiqr**  <https://qwiqr.education> | | * Erstellen von QR-Codes, die man mit Videos/Audios/Texten verlinken kann, mit denen man Rückmeldung geben kann * *für Evaluationen, Rückmeldungen* |
| **Feedbackr**  <https://feedbackr.io/de> | | * Audience-Response-System * *für Evaluationen, Rückmeldungen* |
| **Virtuelle Tafelbilder** | **Prowise**  <https://www.prowise.com/de> | | * *für Präsentationen, Ergebnissicherungen* |
| **Notizbücher** | **Goodnotes**  [www.goodnotes.com](http://www.goodnotes.com) | | * iOS |
| Microsoft OneNote  [www.onenote.com](http://www.onenote.com) | | * Office 365; übersichtlich, für Windows wie iOs nutzbar |
| Weitere:   * Notability * Sync Space | |  |
| **QR-Code** | **QR-Code Scanner**  <https://www.microsoft.com/de-de/p/qr-scanner-plus/9nblggh4rszx?activetab=pivot:overviewtab> | | * *z.B. zum Hinterlegen von Informationen* |
| **QR Code Generator**  <https://www.qrcode-generator.de/> | | * *z.B. zum Hinterlegen von Informationen* |
| **Mindmap / Brainstorming** | **simple Mind**  [www.simplemind.eu](http://www.simplemind.eu) | | * einfache Bedienung * *für kolloborative Mindmaps, Ideensammlungen* |
| Weitere:   * Miro * Mural * Conceptboard * Flinga (s.o.) | | * *für kolloborative Mindmaps, Ideensammlungen* |
| **Ideen sammeln / teilen / gemeinsam bearbeiten** | **padlet**  <https://padlet.com/> | | * alle benötigen Internet * ermöglicht Partizipation * aufrufbar über QR-Codes * *für vielseitigen Einsatz: Brainstorming, Organigramme, Storyboards, Themenpools* |
| Weitere:   * Nearpod (s.o.) | |  |
| **Bildbearbeitung** | **Gimp**  [www.gimp.org](http://www.gimp.org) | | * klassisches, kostenloses Bildbearbeitungprogramm |
| **pixlr**  [www.pixlr.com](http://www.pixlr.com) | | * Webbasiert, funktioniert ohne Installation! ähnlich wie Photoshop, reduziert aber die Ebenen auf eine beim Abspeichern |
| **Paint.NET**  <https://www.getpaint.net/index.html> | | * ähnlich wie Gimp, aber weniger Funktionen |
| **Photopea**  <https://www.photopea.com/> | | * Webbasiert, funktioniert ohne Installation! Photoshop sehr ähnlich |
| **Digitales Zeichnen** | 1. **53. Paper**   [www.fiftythree.com](http://www.fiftythree.com) | | * Zeichenapp, mit denen z.T. der Zeichenprozess auch aufgenommen werden kann (Film) |
| **Sketchbook**  [www.sketchbook.com](http://www.sketchbook.com) | | * Zeichenapp, mit denen z.T. der Zeichenprozess auch aufgenommen werden kann (Film) |
| **Brushes Redux**  [www.airbrush.com](http://www.airbrush.com) | | * Zeichenapp, mit denen z.T. der Zeichenprozess auch aufgenommen werden kann (Film) |
| **Krita**  <https://krita.org/en/> | | * Oberfläche ähnlich Gimp, aber weniger Funktionen |
| **Grafikgestaltung** | **Inkscape**  <https://inkscape.org/de/> | | * zum Erstellen von Vektorengrafiken für Logos etc. |
| **Scribus**  <https://www.scribus.net/> | | * zum Erstellen von Seitenlayouts |
| **Virtuelles räumliches Zeichnen** | **3D Brush – Augmented Reality (iOS)**  [www.3d-brush.com](http://www.3d-brush.com) | | * dreidimensionales Zeichnen im virtuellen Raum * räumliche Zeichnung nur per Foto festhaltbar |
| **Worldbrush (iOS)**  [www.worldbrush.net](http://www.worldbrush.net) | | * dreidimensionales Zeichnen im virtuellen Raum |
| Weitere:   * Just a line * PaintSpace AR | |  |
| **3D-Ansichten von Kunstwerken** | **Sketchfab**  <https://sketchfab.com/mobile> | | (Augmented) 360° Darstellungen von Nutzern eingestellten Objekten – bislang nur wenig Kunstwerke (bspw. Rodins Bürger von Calais) (teilweise auch VR) |
| **Civilization AR**  [www.bbc.co.uk/programmes/p05ws2kj](http://www.bbc.co.uk/programmes/p05ws2kj) | | * Beispiele, Artefakte aus Kultur-/Kunstgeschichte können durch Tracken in den ‚Raum gestellt‘ werden und man kann sie sich von allen Seiten ansehen |
| Weitere:   * Google Project <https://opensource.google/projects/explore/featured> | |  |
| **VR-Brille** | **Google Cardboard** <https://arvr.google.com/cardboard/> | | * mit einer VR-Brillen-Vorrichtung können unterschiedliche Expeditionen in 360° vorgenommen werden; der Betrachter taucht in eine virtuelle Welt ein; während der Anwendung ist keine Internetverbindung nötig |
| **Videobearbeitung** | **VivaVideo Pro: Vedio Editor**  [www.vivavideo.tv](http://www.vivavideo.tv) | | * klassisches Videoschnittprogramm |
| **Power director**  <https://de.cyberlink.com/products/powerdirector-video-editing-software/overview_de_DE.html> | | * einfache Bedienung |
| **Shotcut**  [www.shotcut.org](http://www.shotcut.org) | | * ähnlich Microsoft Movie Maker |
| **Screenvideo (Erklärvideos)** | **Movavi: screenrecorder (ios)**  [www.movavi.de](http://www.movavi.de) | | * einfaches Aufnehmen des Bildschirms samt Gesprochenem (benötigt kein Mikrofon) |
| **ActivePresenter Free Edition**  [www.activepresenter.de](http://www.activepresenter.de) | | * Aufnehmen des Bildschirms samt Gesprochenem mit anschließenden Bearbeitungsmöglichkeiten |
| **Screencast-o-matic**  [www.screencast-o-matic.de.softonic.com](http://www.screencast-o-matic.de.softonic.com) | | * einfaches Aufnehmen des Bildschirms (oder eines Teils) samt Gesprochenem (benötigt kein externes Mikrofon) |
| **Stop-Motion-Filme** | **PicPac Stop Motion**  [www.picpac.tv](http://www.picpac.tv) | | * zur schnellen Erstellung von Zeitraffer-Videos; erstellt aus eigenen Fotografien, importierten oder konvertierten Videos Zeit-Raffer-Filme |
| **TimeLapse Free**  **(iOS)**  www.xyster.net/timelapse/  (Alternativ: Microsoft Hyperlapse Mobile. [www.microsoft.com/en-us/p/hyperlapse-mobile/9wzdncrd1prw?activetab=pivot:overviewtab](http://www.microsoft.com/en-us/p/hyperlapse-mobile/9wzdncrd1prw?activetab=pivot:overviewtab)) | | * zur schnellen Erstellung von Zeitraffer-Videos |
| **StopMotion Studio**  [www.stopmotionstudio.com](http://www.stopmotionstudio.com) | | * ausgefeiltes Stop Motion Programm, mit dem man auch Bilder bearbeiten und Tonspuren hinterlegen kann |
| Weitere:   * jpgVideo | | * einfaches Programm, dass jpgs in Videos umwandelt |
| **Interaktive Videos** | **H5P**  [www.h5p.org](http://www.h5p.org) | | * Integration von Fragen, Quizzen, Abstimmungen in Filmen, Videos; (u.a. **eingebettet in Moodle/ Logineo!)** |
| **Edpuzzle**  [www.edpuzzle.com](http://www.edpuzzle.com) | | * Integration von Fragen, Quizzen, Abstimmungen in Filmen, Videos |
| Weitere:   * Explain Everything <https://explaineverything.com/> | |  |
| **Videoanalyse** | **H5P**  [www.h5p.org](http://www.h5p.org) | | * Videos können durch Beschriftungen, Hinweise, Links etc. beschrieben und analysiert werden (siehe interaktive Videos) |
| **Klangcollage / Hörspiele** | **Audacity**  [www.audacity.de](http://www.audacity.de) | | * Tonstudio zum Schneiden und Bearbeiten von Musik. (Musik und Töne mischen, Tonspuren bearbeiten, Störungen entfernen,…) |
| **Comics / Sprechblasen-Bilder** | **Comic Life**  [www.comiclife.eu](http://www.comiclife.eu) | | * Programm zur Erstellung von Comics * Fotos können mit Sprechblasen versehen werden – auch zur Bildanalyse |
| **MomentCam**  <https://explaineverything.com/> | | * erstellt aus Bildern Comics/Cartoons |
| **Ebooks** | **Ebook creator**  [www.ebookcreator.com](http://www.ebookcreator.com)  (Alternativ: FlipHTML5) | | * Webbasiert; einfache Gestaltung eines Ebooks * Anleitung siehe: https://lehrerfortbildung-bw.de/st\_digital/tablet/fortbildungen/tablet/ios/ebokks/ |
| **Calibre**  [www.calibre-ebook.com](http://www.calibre-ebook.com) | | * Einfügen und Verwalten von Texten und Ebooks |
| **(Wissens-) Spiele / Quizze** | **Artigo**  [www.artigo.de](http://www.artigo.de) | | * Website (der Uni München) mit Quiz (Bilder in chronologischer Reihenfolge) |
| **Quizlet**  [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com) | | * zum Erstellen von Quizzen, Karteiabfragen etc. * einige Kunst-Themen (bspw. Richter) bereits eingespeist |
| **Kahoot**  [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it) | | * Gamification-Möglichkeiten durch Anlegen unterschiedlicher Quizze für den (K)U |
| **Plickers**  [www.plickers.com](http://www.plickers.com) | | * Ab- und Umfragen via QR-Code Karten (1 x Schülersatz ausdrucken); direkte Anzeige von den jeweiligen Umfrageergebnisse; auch anonym möglich; der Lehrer benötigt die App, um die QR-Code einscannen zu können |
| **Learning Snacks**  [www.learningsnacks.de](http://www.learningsnacks.de) | | * In Form eines dialogartigen Prozesses bearbeiten Schülerinnen und Schüler gezielt aufbereitete Lerninhalte |
| **Plattformen** | **Moodle**  [www.moodle.de](http://www.moodle.de)  (Alternativ L2P…) | | * benötigt z.T. institutionelle Anmeldung (H5P inklusive (s.o.) * z. T. bereits an den Schulen vorhanden |
| **Logineo**  [www.logineo.de](http://www.logineo.de) | | * datensichere Plattform des Landes |
| **Wetransfer**  [www.wetransfer.com](http://www.wetransfer.com) | | * ermöglicht das Teilen größerer Dateien (bis 2 GB kostenfrei) per E-Mail-Link mit mehreren Personen |
| **Augmented Reality** | **ARloopa**  <https://arloopa.com/> | | * Anzeige von *augmented reality* Inhalten |
| **3D-Modelle generieren** | **Blender** <https://www.blender.org/> | | * umfangreiches Programm zur Erstellung dreidimensionaler Räume, Dinge |
| **SketchUp Free** <https://www.sketchup.com/de/products/sketchup-for-web> | | * kostenlose Basisversion, einfache Bedienung |
| **Minecraft (kostenlose Alternativen: Freeminer, Minetest)** <https://www.minecraft.net/de-de> | | * beliebtes Spiel mit Klotzoptik, kann zum Bau von Gebäuden verwendet werden |
| **Frei zugängliche Bilddatenbanken:** | * **unsplash:** <https://unsplash.com> * **Find das Bild:** http://www.find-das-bild.de (Bildersuche für Kinder) * **Pixabay:** [https://pixabay.com](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%253Dhttps://pixabay.com%2526amp;sa%253DD%2526amp;ust%253D1600934923304000%2526amp;usg%253DAOvVaw3wLPQKfy4BTcrO5a4CiHvL&sa=D&ust=1600934923523000&usg=AFQjCNGOpmrVYCI1t--V5T-D5JolXrwi3g) * **Prometheus Bildarchiv:** Sortiert nach Themen, Zugang durch Mitgliedschaft im BdK * **Pexels, flickr …** * *für Bildrecherchen und Verwendungen (bspw. für Präsentationen etc.)* | | |
| **Plattform für Apps** | **Dipapptic**  www.didapptic.de | App-Datenbank speziell für den Kunstunterricht | |
| **Weiterführende Links** | * **Infobroschüre zur Digitalisierung in Schule**   <https://www.rat-kulturelle-bildung.de/fileadmin/user_upload/Alles_immer_smart/RFKB_AllesImmerSmart_Web_Kurz_Impulse-Empfehlungen.pdf>   * **Infotext zum kollaborativen Arbeiten:**   <https://wb-web.de/material/medien/kollaboratives-arbeiten-worin-liegt-der-mehrwert-der-gemeinsamen-texterstellung.html>   * **Dienstleister und Impulsgeber für Zeitgemäße Bildung** <https://ebildungslabor.de/blog/> * **Allgemeine Hilfen und Tipps zu Medien in der Schule:** <https://medieninschule.de/?page_id=3667> * **Learningsnacks für den Kunstunterricht** <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?content=snacks&q=kunst> * **Information des Verbandes:** <http://www.bund-deutscher-kunsterziehernrw.de/upload/Digitale_Medien_im_Kunstunterricht_KPT2016.pdf> * **Apps für das iPad im Kunstunterricht** <http://www.ipadatschool.de/index.php/apps-nach-faechern/kunst-xl> * **Kunstpädagogische Ressourcenliste** [https://docs.google.com/document/d/1-vI71N9KJ5kQqppBotkNZ2-b\_VIQgC9ehJJ8RwgQY5g/edit?fbclid=IwAR2eGSO9\_XFMyMMBPczmVBPwUC6o2kFpsCAHo\_ZyBfb7Jg-baJocUr482eM#](https://docs.google.com/document/d/1-vI71N9KJ5kQqppBotkNZ2-b_VIQgC9ehJJ8RwgQY5g/edit?fbclid=IwAR2eGSO9_XFMyMMBPczmVBPwUC6o2kFpsCAHo_ZyBfb7Jg-baJocUr482eM) * **Digitale Angebote von Museen** z.B.: <https://www.staedelmuseum.de/de/digitale-angebote> * **Wettbewerbe zu neuen Medien im Kunstunterricht** <https://bdk-online.info/de/der-bdk/service/material-partner-wettbewerbe/> | | |

(alle Seitenabrufe am 07.06.2021)