



QUA-LiS NRW Integration von Zielen und Inhaltsreichen der Rahmenvorgabe Verbraucherbildung in den Lehrplan
Primarstufe Praktische

Bereich	Am Ende der SEP	Am Ende der Klasse 4
Das Ich		
Das Du		
Das Wir und das Miteinander		<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Konfliktsituationen (u. a. Cybermobbing) und entwickeln Möglichkeiten der friedlichen Konfliktlösung. (VB C, Z3)
Verantwortetes Leben – Umwelt und Technik	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler benennen Handlungsmöglichkeiten für einen verantwortungsvollen Umgang mit der Umwelt in ihrem Umfeld und beziehen Stellung dazu. (VB D, Z3) Die Schülerinnen und Schüler beschreiben eigenes oder beobachtetes Mediennutzungsverhalten. (VB C, Z1) Die Schülerinnen und Schüler beschreiben anhand von (eigenen) Erfahrungen – auch im familiären Umfeld – Chancen und Risiken digitaler Mediennutzung (u. a. digitale Kommunikation). (VB C, Z3) 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler erläutern an Beispielen die Gestaltung und Nutzung der Natur durch den Menschen sowie den Einfluss des Menschen auf die Natur. (VB D, Z4) Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Ideen für den eigenen verantwortungsvollen Umgang mit der Natur. (VB D, Z4) Die Schülerinnen und Schüler erörtern Möglichkeiten und Grenzen, eines verantwortungsvollen Konsumverhaltens. (VB U, Z1, Z6, VB B, Z5, Z6; VB D, Z2, Z3, Z5, Z6) Die Schülerinnen und Schüler beschreiben mögliche Auswirkungen unterschiedlicher Lebensbedingungen auf Tiere (Leben im natürlichen Umfeld, Leben als Haus-/Nutztier, Leben als Zoo-/Zirkustier). (VB B, Z2, Z3, Z5) Die Schülerinnen und Schüler erörtern unterschiedliche Anlässe zur Nutzung digitaler Medien. (VB C, Z1) beschreiben und reflektieren das eigene Mediennutzungsverhalten in Bezug auf mögliche Auswirkungen auf das Selbst und auf das Miteinander (VB C, Z3, Z5)
Sichtweisen auf die Welt		<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler erläutern Möglichkeiten und Chancen des respektvollen Zusammenlebens mit Menschen unterschiedlicher Religionen



QUA-LiS NRW Integration von Zielen und Inhaltsreichen der Rahmenvorgabe Verbraucherbildung in den Lehrplan
Primarstufe Praktische

		und Weltanschauungen. (VB D, Z4)
--	--	----------------------------------