



**QUA-LIS NRW** Integration von Zielen und Inhaltsreichen der Rahmenvorgabe Verbraucherbildung in den Lehrplan  
Katholische Religionslehre

Bereich	Am Ende der SEP	Am Ende der Klasse 4
Miteinander leben in Gottes Schöpfung	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Schülerinnen und Schüler bewerten Möglichkeiten des achtsamen Umgangs mit sich und anderen (VB D, Z1)</li><li>Die Schülerinnen und Schüler benennen Ideen und Regeln für einen verantwortungsvollen Umgang mit der Schöpfung (VB D, Z3)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Verschiedenartigkeit der Menschen und die Bedeutung von Vielfalt für das Zusammenleben (Umgang in Würde und Solidarität) (VB D, Z4)</li><li>Die Schülerinnen und Schüler erörtern an Beispielen Möglichkeiten und Grenzen eines verantwortungsvollen christlichen Umgangs mit der Schöpfung auch in eigener Mitverantwortung (VB B, Z5, VB D Z3, Z6)</li></ul>
Die Frage nach Gott		
Jesus Christus	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Fehler und Versagen im menschlichen Leben und stellen anhand von eigenen Erfahrungen die Bedeutung von Versöhnung dar (u. a. Zachäus) (VB D, Z1)</li></ul>	
Kirche und Gemeinde		<ul style="list-style-type: none"><li>Die Schülerinnen und Schüler nehmen begründet Stellung zu heutigen Ausprägungsformen christlicher Feste (Reflexion von Konsumverhalten, mediale Darstellungen) (VB D, Z3)</li><li>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben biblische Weisungen für das Zusammenleben der Menschen (u. a. Auszüge aus Bergpredigt) (VB D, Z1)</li></ul>
Die Bibel		
Religionen und Weltanschauungen		<ul style="list-style-type: none"><li>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben an Beispielen Werte und Handlungsregeln anderer Religionen und Gemeinschaften und vergleichen sie (u. a. Goldene Regel) (VB B, Z6)</li></ul>



**QUA-LiS NRW** Integration von Zielen und Inhaltsreichen der Rahmenvorgabe Verbraucherbildung in den Lehrplan  
Katholische Religionslehre

		<ul style="list-style-type: none"><li>• erläutern Chancen sowie mögliche Herausforderungen des Zusammenlebens mit Menschen anderen Glaubens bzw. anderer Überzeugungen (VB D, Z4)</li></ul>
--	--	---