

Bereich	Am Ende der Klasse 4
Funktionale kommunikative Kompetenz	
Verfügen über sprachliche Mittel	
Interkulturelle kommunikative Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler begegnen Aspekten der kulturellen Lebenswirklichkeit englischsprachiger Länder mithilfe elementaren Orientierungswissens (u. a. Schulleben, traditionelle Feste). (VB D, Z1, Z2, Z6)
	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler informieren sich anhand altersangemessener und authentischer Materialien sowie (digitaler) Medien über die Alltagswelten von Kindern in englischsprachigen Ländern. (VB C, Z5)
	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Ziel- und Herkunftskultur. (VB B, Z1)
Text- und Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler nutzen digitale Endgeräte (u. a. Tablets, audiodigitale Lernsysteme) und Werkzeuge (u. a. Bilderbuch-Apps, Aufnahme- und Filmsoftware) zur Erstellung analoger und digitaler Produkte. (VB C, Z5)
Sprachlernkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler nutzen analoge und digitale Hilfsmittel (u. a. (Online-) Wörterbücher, audiodigitale Lernsysteme, Tippkarten). (VB C, Z5)
Sprachbewusstheit	