



**QUA-LiS NRW** Integration der Ziele des Medienkompetenzrahmens NRW (MKR) in den Lehrplan Primarstufe  
Katholische Religionslehre

Bereich	Am Ende der SEP	Am Ende der Klasse 4
Miteinander leben in Gottes Schöpfung		
Die Frage nach Gott		
Jesus Christus		<ul style="list-style-type: none"><li>Die Schülerinnen und Schüler recherchieren – auch digital – christlich geprägte Lebenswege von Menschen und reflektieren deren Einsatz für andere (Franziskus, „Helden des Alltags“). (MKR 2.1, 2.2, 4.2)</li></ul>
Kirche und Gemeinde		<ul style="list-style-type: none"><li>Die Schülerinnen und Schüler nehmen begründet Stellung zu heutigen Ausprägungsformen christlicher Feste (Reflexion von Konsumverhalten, mediale Darstellungen). (MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3)</li></ul>
Die Bibel	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Schülerinnen und Schüler recherchieren – auch digital – die Herkunftsregion Jesu (Landschaft, Lebensbedingungen) und beschreiben diese. (MKR 2.1, 2.2)</li></ul>	
Religionen und Weltanschauungen	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Schülerinnen und Schüler recherchieren – auch digital – Elemente aus der Glaubenspraxis anderer Religionen und berichten davon. (MKR 2.1)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Schülerinnen und Schüler recherchieren und präsentieren – auch digital – Elemente des jüdischen Glaubens (Tora, Schabbat, Pessach, Synagoge). (MKR 2.1; 4.2)</li><li>Die Schülerinnen und Schüler recherchieren und präsentieren – auch digital – Elemente des islamischen Glaubens (Koran, Mohammed, Ramadan, Moschee). (MKR 2.1; 4.2)</li></ul>