



QUA-LIS NRW Integration der Ziele des Medienkompetenzrahmens NRW (MKR) in den Lehrplan Primarstufe
Evangelische Religionslehre

| Bereich | Am Ende der SEP | Am Ende der Klasse 4 |
|---------------------------------------|---|--|
| Miteinander leben in Gottes Schöpfung | | <ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler benennen für konkrete Situationen Beispiele aus ihrer Lebenswelt für gemeinschaftsförderliches und gemeinschaftshinderliches Verhalten, auch im Hinblick auf die Nutzung sozialer Medien. (MKR 3.2, 3.3) |
| Die Frage nach Gott | | <ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler untersuchen kriteriengeleitet Gottesvorstellungen in analogen und digitalen Medien. (MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3) |
| Jesus Christus | | <ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler recherchieren – auch digital – christlich geprägte Lebenswege von Menschen und reflektieren deren Einsatz für andere. (MKR 2.1, 2.2, 4.2) |
| Kirche und Gemeinde | | <ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler recherchieren – auch digital – Angebote von Kirche als Glaubensgemeinschaft und beziehen Stellung dazu. (MKR 2.1, 2.2, 4.2)Die Schülerinnen und Schüler nehmen begründet Stellung zu heutigen Ausprägungsformen christlicher Feste (u. a. Reflexion von Konsumverhalten, mediale Darstellungen). (MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3) |
| Die Bibel | | |
| Religionen und Weltanschauungen | <ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler recherchieren – auch digital – Elemente aus der Glaubenspraxis anderer Religionen und berichten davon. (MKR 2.1) | <ul style="list-style-type: none">Die Schülerinnen und Schüler recherchieren und präsentieren – auch digital – Informationen über Ausstattung und Glaubensvollzüge in Gotteshäusern/Gebetsstätten unterschiedlicher Religionen ihrer Lebenswelt. (MKR 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3) |