|  |
| --- |
| Konkretisiertes UV 10.1-3, N  ***ETWINNING PROJEMIZ DOĞAMIZI VE ÇEVREMİZİ KORUYALIM***  Durchführung eines eTwinning-Projekts mit einer Twinschule in der Türkei zum Thema „LASST UNS UNSERE NATUR UND UMWELT SCHÜTZEN“  Stundenkontigent: ca. 22 U-Std. |
| **Kompetenzerwartungen** |
| **Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:**  ***Schreiben***:wesentliche Inhalte von [einfacheren fiktionalen Texten sowie] Sach- und Gebrauchstexten in einfacher Form zusammenfassen; unterschiedliche Typen von stärker formalisierten, auch mehrfach kodierten Sach- und Gebrauchstexten in einfacher Form verfassen; persönliche Texte situations- und adressatengerecht verfassen; digitale Werkzeuge auch für das kollaborative Schreiben einsetzen  ***Sprachmittlung***: als Sprachmittelnde in informellen und einfach strukturierten formalisierten Kommunikationssituationen relevante Aussagen in der jeweiligen Zielsprache, auch unter Nutzung von geeigneten Kompensationsstrategien, situations- und adressatengerecht wiedergeben; zentrale Informationen aus klar strukturierten mündlichen und schriftlichen Texten situations- und adressatengerecht zusammenfassen; für die Sprachmittlung notwendige Erläuterungen hinzufügen; bei der Sprachmittlung von Informationen auf eventuelle Nachfragen eingehen  **TMK**: unter Berücksichtigung des soziokulturellen Orientierungswissens zu den Aussagen der jeweiligen Texte wie auch Medienprodukte mündlich und schriftlich Stellung beziehen  **Ergänzend:**  ***Hör-/Hörsehverstehen***: Gesprächen zu alltäglichen oder bekannten Sachverhalten und Themen die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen  ***Sprechen – an Gesprächen teilnehmen***: im Unterricht in Arbeitsprozessen Inhalte beschreiben und Abläufe vereinbaren; Ergebnisse von Arbeitsprozessen in einfacher Form diskutieren  ***Sprechen – zusammenhängendes Sprechen***: sich zu Inhalten von im Unterricht behandelten Texten und Themen zusammenhängend äußern sowie in einfacher Form Einstellungen und Meinungen dazu begründen; Arbeits- und Unterrichtsergebnisse, auch digital gestützt, präsentieren  ***Wortschatz***: einen grundlegenden allgemeinen und auf das soziokulturelle Orientierungswissen bezogenen thematischen Wortschatz produktiv anwenden; einen allgemeinen und auf das soziokulturelle Orientierungswissen bezogenen thematischen Wortschatz rezeptiv anwenden; einen grundlegenden Wortschatz zur Strukturierung und Gestaltung von Texten einsetzen |
| **fachliche Konkretisierungen** |
| **IKK:** Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen in der Türkei: Engagement, Konsumverhalten; Einblicke in die Bedeutung digitaler Medien im Alltag in der Türkei: Chancen und Risiken der Mediennutzung; soziale Medien und Netzwerke; Einblicke in das aktuelle gesellschaftliche Leben in der Türkei: politische und wirtschaftliche Aspekte, Fragen der Umwelt und Nachhaltigkeit; Einblicke in das Leben in ausgewählten türkischsprachigen Regionen: geografische, politische Aspekte  **TMK:** Ausgangstexte: Zeitungsartikel; Brief, E-Mail; Flyer, Karikatur, Comic, Plakat; Bildmedien; Ausschnitte aus Filmen oder TV-Formaten, Videoclip; Formate der sozialen Medien und Netzwerke, Hypertexte; kürzere narrative Texte Zieltexte: informeller Brief, E-Mail; Textnachricht, Formate der sozialen Medien und Netzwerke |
| **Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen** |
| **Mögliche Umsetzung:**   * Im Rahmen des eTwinning Projekts *Sürdürülebilirlik – Yine Yeni Yeniden Moda!* mit der Twinschule in der Türkei zu den Themenschwerpunkten Umweltschutz, Klimawandel, Nachhaltigkeit, nachhaltige Produkte und Produktion in der Türkei und Deutschland, globale Abfall- und Recyclingwirtschaft, Umweltverschmutzung und Umweltzerstörung Recherchen durchführen, analoge und digitale Texte zusammenfassen, vom Deutschen ins Türkische sowie vom Türkischen ins Deutsche schriftlich und mündlich mitteln und sich mit Projektpartnerinnen und Partnern zu einzelnen Themenschwerpunkten austauschen * sich vor den Hintergründen und Folgen von Umweltbeeinträchtigungen zu Maßnahmen austauschen * sich mit politischen und wirtschaftlichen Aspekten der jeweiligen Themenschwerpunkte auseinandersetzen * gemeinsam Aktionen für den nachhaltigen Umgang mit Kleidung in den Twinschulen planen (z.B. Kleidertausch, Upcycling alter Kleidung) * das eigene und fremde Verhalten in Bezug auf umweltbewusstes Handeln reflektieren * Texte für die jeweiligen Schulhomepages verfassen   **Grundlegende Links für die Lehrkraft:**  <https://www.etwinning.net/de/pub/index.htm> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://erasmusplus.schule/digitaler-austausch/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.jugendbruecke.de/projekte/jugend-gestaltet-stadtepartnerschaft/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/projektideen-nachhaltiger-konsum/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.unesco.de/bildung/agenda-bildung-2030/bildung-und-die-sdgs> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <http://jugendhandeltfair.de/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://m.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Themenheft%20Viel%20Mode%20f%C3%BCr%20wenig%20Geld%20-%20ist%20das%20fair.pdf> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  **Projektideen einiger Schulen für die Sprachmittlung:**  <https://gsue.de/slow-food> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://grillo-gymnasium.de/schulleben/projektwoche> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://gsue.de/etwinning-project-e-planet> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.enka.k12.tr/kocaeli/okulda-yasam/surdurulebilirlik/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://kfmschulen.de/projektgruppe-der-hoeheren-handelsschule-besucht-den-neuen-weltladen-am-marktplatz/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.oekoleo.de/artikel/ein-fairer-laden-in-der-schule-wie-geht-das/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.youtube.com/watch?v=11aHTG9MUJY> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <http://www.ekookullar.org.tr/Proje/projeListesi.aspx> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  **Links zur Nachhaltigkeit und Kleidung:**  <https://www.goethe.de/ins/tr/tr/kul/sup/faf.html> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://onedio.com/haber/surdurulebilir-moda-nedir-surdurulebilir-moda-akimini-benimsemek-icin-yapilmasi-gerekenler-986328> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.yesilist.com/turkiyeden-6-surdurulebilir-moda-markasi/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.themagger.com/surdurulebilir-moda-nedir/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.cnnturk.com/yazarlar/guncel/yonca-ozge-calli/nedir-bu-surdurulebilir-moda-kavrami> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.yesilist.com/tag/surdurulebilir-moda/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://thisismana.com/2020-yilinda-surdurulebilir-moda-ve-kadin-calisanlar/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://thred.com/tr/stil/gen-z%2C-yeni-h%C4%B1%C5%9F%C4%B1rt%C4%B1-trendi-ile-s%C3%BCrd%C3%BCr%C3%BClebilir-modaya-%C3%B6nc%C3%BCl%C3%BCk-ediyor/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.textilejourney.com/post/moda-eylemi-temizlenecekse-s%C3%BCrd%C3%BCr%C3%BClebilirlik-hakk%C4%B1nda-konu%C5%9Fmay%C4%B1-b%C4%B1rakmal%C4%B1y%C4%B1z> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://modastilde.com/2021/05/19/universite-gencligi-ile-neler-konustum/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.evrensel.net/haber/367164/pamuk-tarlasinda-ucuz-iscilik> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.evrensel.net/haber/406554/pamuk-tarlalarinda-kolelik-kosullari-10-saatlik-calismanin-bedeli-52-lira> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.evrensel.net/haber/404864/salgin-tekstil-iscilerinin-kosullarini-daha-da-agirlastirdi> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.dw.com/tr/gereksiz-al%C4%B1%C5%9Fveri%C5%9F-al%C4%B1%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1mdan-vazge%C3%A7mek/a-37359613> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.dw.com/tr/moda-ve-%C3%A7evre-s%C3%BCrd%C3%BCr%C3%BClebilirlik-m%C3%BCmk%C3%BCn-m%C3%BC/a-43375234> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://vitruta.com/pages/surdurulebilir-alisveris-onerileri> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.marketingturkiye.com.tr/haberler/moda-sektorunde-yeni-moda-surdurulebilirlik/> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.kadinvekadin.net/surdurulebilir-moda-hakkinda-bilmeniz-gereken-3-sey.html> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.youtube.com/watch?v=Q_WtEcTFfLY> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.youtube.com/watch?v=zZIdCA9NzTU> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.youtube.com/watch?v=QFQ_W1exojc> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  <https://www.instagram.com/surdurulebilirmodaplatformu/?hl=de> [letzter Zugriff: 31.01.2022]  **Digitale Werkzeuge:**  <https://www.taskcards.de/#/dashboards>  <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>  Digitales Echtzeit-Feedback-Tool  Kooperatives digitales Whiteboard  **Medienkompetenz:** MKR 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3  **Hinweise zur Klassenarbeit:** Schreiben+ Sprachmittlung + Verfügen über sprachliche Mittel |