

Kategorie 7: Besondere Anfangs- und Endbausteine (AE)**Inhalt**

◆ Nr. 1	Anfangsbausteine erkennen	2
◆ Nr. 2	Falscher Anfangsbaustein	4
◆ Nr. 3	Bausteine verbinden	6
◆ Nr. 4	Anfangs- und Endbausteine	9



Kategorie 7: Besondere Anfangs- und Endbausteine (AE)

Nr. 1 Anfangsbausteine erkennen

Name _____ Datum _____



Problem: Manche Anfangs- und Endbausteine kommen sehr häufig vor. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



Lösung: Die Schreibung einiger Anfangs- und Endbausteine muss ich mir merken, weil es nicht lautgetreue Bausteine sind.

Aufgabe: Einige Anfangsbausteine verstecken sich in den Wellen. Findest du sie? Unterstreiche die Anfangsbausteine und schreibe die Wörter heraus.

*verreisen vorsingen abnehmen missverstehen vorstellen
widerfahren wegmachen wiederfinden verraten wegnehmen
vorführen absagen wiederholen verstecken widerrufen
wegwerfen vorlassen wiedergeben ablesen misslingen*

verreisen	



Nr. 1 Anfangsbausteine erkennen | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Manche Anfangs- und Endbausteine kommen sehr häufig vor. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



Lösung: Die Schreibung einiger Anfangs- und Endbausteine muss ich mir merken, weil es nicht lautgetreue Bausteine sind.

Aufgabe: Einige Anfangsbausteine verstecken sich in den Wellen. Findest du sie? Unterstreiche die Anfangsbausteine und schreibe die Wörter heraus.

verreisen vorsingen abnehmen missverstehen vorstellen
widerfahren wegmachen wiederfinden verraten wegnehmen
vorführen absagen wiederholen verstecken widerrufen
wegwerfen vorlassen wiedergeben ablesen misslingen

verreisen	vorführen
vorsingen	absagen
abnehmen	wiederholen
missverstehen	verstecken
vorstellen	widerrufen
widerfahren	wegwerfen
wegmachen	vorlassen
wiederfinden	wiedergeben
verraten	ablesen
wegnehmen	misslingen



Kategorie 7: Besondere Anfangs- und Endbausteine (AE)

Nr. 2 Falscher Anfangsbaustein

Name _____ Datum _____



Problem: Manche Anfangs- und Endbausteine kommen sehr häufig vor. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



Lösung: Die Schreibung einiger Anfangs- und Endbausteine muss ich mir merken, weil es nicht lautgetreue Bausteine sind.

Aufgabe: In jede Reihe hat sich ein Wort eingeschlichen, das einen falschen Anfangsbaustein hat. Findest du das Wort? Finde das falsche Wort und streiche es durch. Schreibe die verschiedenen Anfangsbausteine, die du findest, unten auf.

vorziehen	wegziehen	abziehen	widerziehen	verziehen
weglassen	misslassen	ablassen	zulassen	vorlassen
misslegen	widerlegen	vorlegen	verlegen	ablegen
abnehmen	zunehmen	missnehmen	vornehmen	wegnehmen
überfallen	vorfallen	wegfallen	missfallen	widerfallen
verhören	abhören	weghören	zuhören	vorhören

vor-			



Nr. 2 Falscher Anfangsbaustein | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Manche Anfangs- und Endbausteine kommen sehr häufig vor. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



Lösung: Die Schreibung einiger Anfangs- und Endbausteine muss ich mir merken, weil es nicht lautgetreue Bausteine sind.

Aufgabe: In jede Reihe hat sich ein Wort eingeschlichen, das einen falschen Anfangsbaustein hat. Findest du das Wort? Finde das falsche Wort und streiche es durch. Schreibe die verschiedenen Anfangsbausteine, die du findest, unten auf.

vorziehen	wegziehen	abziehen	widerziehen	verziehen
weglassen	misslassen	ablassen	zulassen	vorlassen
misslegen	widerlegen	vorlegen	verlegen	ablegen
abnehmen	zunehmen	missnehmen	vornehmen	wegnehmen
überfallen	vorfallen	wegfallen	missfallen	widerfallen
verhören	abhören	weghören	zuhören	vorhören

vor-	ab-	ver-	zu-
weg-	wider-	miss-	über-



Kategorie 7: Besondere Anfangs- und Endbausteine (AE)

Nr. 3 Bausteine verbinden | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Manche Anfangs- und Endbausteine kommen sehr häufig vor. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



Lösung: Die Schreibung einiger Anfangs- und Endbausteine muss ich mir merken, weil es nicht lautgetreue Bausteine sind.

Aufgabe: Einige Anfangs- und Endbausteine haben ihren Hauptbaustein verloren. Welche Bausteine passen zusammen? Verbinde passende Wortbausteine und schreibe die Wörter auf. Benutze jeden Hauptbaustein mindestens ein Mal. Für Profis: Bilde einen Beispielsatz.

Anfangsbaustein	Hauptbaustein	Endbaustein
<p>(ab)</p> <p>ver</p> <p>vor</p> <p>miss</p> <p>wider</p> <p>weg</p> <p>wieder</p>	<p>arbeit</p> <p>sicht</p> <p>rang</p> <p>acht</p> <p>bau</p> <p>bind</p> <p>letz</p> <p>schreib</p> <p>sing</p> <p>sehent</p> <p>sprech</p> <p>trau</p> <p>leg</p> <p>ständ</p> <p>mach</p> <p>hol</p>	<p>lich</p> <p>ig</p> <p>(en)</p>



Nr. 3 Bausteine verbinden | S. 2

Name _____ Datum _____

Mögliche Lösungen

abarbeiten: Ich will meine Hausaufgaben sorgfältig abarbeiten.



Kategorie 7: Besondere Anfangs- und Endbausteine (AE)

Nr. 3 Bausteine verbinden | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Manche Anfangs- und Endbausteine kommen sehr häufig vor. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



Lösung: Die Schreibung einiger Anfangs- und Endbausteine muss ich mir merken, weil es nicht lautgetreue Bausteine sind.

Aufgabe: Einige Anfangs- und Endbausteine haben ihren Hauptbaustein verloren. Welche Bausteine passen zusammen? Verbinde passende Wortbausteine und schreibe die Wörter auf. Benutze jeden Hauptbaustein mindestens ein Mal. Für Profis: Bilde einen Beispielsatz.

Anfangsbaustein	Hauptbaustein	Endbaustein
(ab) ver vor miss wider weg wieder	arbeit sicht rang acht bau bind letz schreib sing sehent sprech trau leg ständ mach hol	lich ig (en)

Diagram description: A diagram showing connections between building blocks. An arrow points from '(ab)' in the 'Anfangsbaustein' column to 'arbeit' in the 'Hauptbaustein' column. Another arrow points from 'arbeit' in the 'Hauptbaustein' column to '(en)' in the 'Endbaustein' column.

Mögliche Lösungen:

abarbeiten, vorsingen, vorsichtig, versehentlich, vorrangig, widersprechen, missachten, vertraulich, verbindlich, weglegen, verletzen, verständlich, verschreiben, abholen



Nr. 4 Anfangs- und Endbausteine | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Manche Anfangs- und Endbausteine kommen sehr häufig vor. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



Lösung: Bei diesem Text musst du aufpassen: Es sind verschiedene Anfangs- und Endbausteine versteckt.

Aufgabe: Umkreise typische Anfangs- und Endbausteine im Text.

Klassenausflug

Jeder aus der Klasse freute sich schon lange auf diesen Tag. Das sollte ein unvergessliches Erlebnis werden! Es war ein warmer Tag im Mai und wir hatten uns vorgenommen, den Zoo zu besuchen. Allerdings gestaltete sich der Weg dorthin ziemlich beschwerlich. Einige hatten sich verspätet, andere dachten, es wäre unterhaltsam, während der Bahnfahrt auf einem Bein zu stehen. Die Geschehnisse überschlugen sich: Marie war plötzlich verschwunden, Lukas hatte sich einen Finger geklemmt und Amira versuchte krampfhaft, nicht vor Wut zu explodieren. Elias widersprach ihr und machte ihre Lieblingsbrotdose kaputt. Wie ärgerlich! Dabei hatte Amira ihn nur missverstanden. Eigentlich dachten wir, dass der Tag besonders witzig würde! Nachdem die Situation in der Bahn außer Kontrolle geraten war, hatte kaum einer noch Lust, die Tiere zu bestaunen. Angekommen, herrschte eine schlechte Stimmung. Der Versuch der Lehrerin, die Klasse zu motivieren, scheiterte. Auch unsere Lehrerin war wenig begeistert von unserem Verhalten. Daher verließen wir den Zoo, ohne Pinguine, Elefanten und Zebras gesehen zu haben. Das Wegfahren war sehr bedauerlich. Hoffentlich wird der nächste Ausflug besser – das haben wir uns alle versprochen.



Kategorie 7: Besondere Anfangs- und Endbausteine (AE)

Nr. 4 Anfangs- und Endbausteine | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Manche Anfangs- und Endbausteine kommen sehr häufig vor. Woher weiß ich, wie sie geschrieben werden?



Lösung: Bei diesem Text musst du aufpassen: Es sind verschiedene Anfangs- und Endbausteine versteckt.

Aufgabe: Umkreise typische Anfangs- und Endbausteine im Text.

Klassenausflug

Jeder aus der Klasse freute sich schon lange auf diesen Tag. Das sollte ein unvergessliches Erlebnis werden! Es war ein warmer Tag im Mai und wir hatten uns vorgenommen, den Zoo zu besuchen. Allerdings gestaltete sich der Weg dorthin ziemlich beschwerlich. Einige hatten sich verspätet, andere dachten, es wäre unterhaltsam, während der Bahnfahrt auf einem Bein zu stehen. Die Geschehnisse überschlugen sich: Marie war plötzlich verschwunden, Lukas hatte sich einen Finger geklemmt und Amira versuchte krampfhaft, nicht vor Wut zu explodieren. Elias widersprach ihr und machte ihre Lieblingsbrotdose kaputt. Wie ärgerlich! Dabei hatte Amira ihn nur missverstanden. Eigentlich dachten wir, dass der Tag besonders witzig würde! Nachdem die Situation in der Bahn außer Kontrolle geraten war, hatte kaum einer noch Lust, die Tiere zu bestaunen. Angekommen, herrschte eine schlechte Stimmung. Der Versuch der Lehrerin, die Klasse zu motivieren, scheiterte. Auch unsere Lehrerin war wenig begeistert von unserem Verhalten. Daher verließen wir den Zoo, ohne Pinguine, Elefanten und Zebras gesehen zu haben. Das Wegfahren war sehr bedauerlich. Hoffentlich wird der nächste Ausflug besser – das haben wir uns alle versprochen.