

Kategorie 8: Groß- und Kleinschreibung (GK)

Inhalt

8.0 Einführung

- ◆ Nr. 1 Fehlertext 2
- ◆ Nr. 2 Fehlertext 6
- ◆ Nr. 3 Fehlertext 10

8.1 Signalendungen

- ◆ Nr. 1 Endbausteinsätze 14
- ◆ Nr. 2 Nominalisierung von Verben/Adjektiven. 16
- ◆ Nr. 3 Signalendungen finden 20
- ◆ Nr. 4 Substantive umwandeln. 22

8.2 Artikel- & Erweiterungsprobe

- ◆ Nr. 1 Nominalgruppen finden 26
- ◆ Nr. 2 Nominalgruppen finden 30
- ◆ Nr. 3 Nominalgruppen finden 34
- ◆ Nr. 4 Nominalgruppen finden 38
- ◆ Nr. 5 Nominalgruppen finden 42
- ◆ Nr. 6 Nominalgruppen 46
- ◆ Nr. 7.1 Treppenaufgabe 50
- ◆ Nr. 7.2 Treppenaufgabe 54
- ◆ Nr. 8.1 Treppenaufgabe 58
- ◆ Nr. 8.2 Treppenaufgabe 62
- ◆ Nr. 9.1 Treppenaufgabe 66
- ◆ Nr. 9.2 Treppenaufgabe 68
- ◆ Nr. 10.1 Nominalisierung erkennen 70
- ◆ Nr. 10.2 Nominalisierung erkennen 74
- ◆ Nr. 11 Worttreppen erstellen 78
- ◆ Nr. 12 Nomen erkennen 80
- ◆ Nr. 13 Nomen erkennen 84
- ◆ Nr. 14 Nomen erkennen 88
- ◆ Nr. 15 Nomen erkennen 92

8.3 Signalwörter

- ◆ Nr. 1 Nominalisierungssuche 96
- ◆ Nr. 2 Grundformsuche 100
- ◆ Nr. 3 Signalwortsuche 102
- ◆ Nr. 4 Signalwortsuche 106
- ◆ Nr. 5 Signalwortsuche 110
- ◆ Nr. 6 Signalwörter kombinieren 114
- ◆ Nr. 7 Fehler finden. 116

8.4 Fortgeschrittene

- ◆ Nr. 1 Fehlertext – Wörter trennen 120
- ◆ Nr. 2 Rechtschreibgespräch 124
- ◆ Nr. 3 Strategieübung 128
- ◆ Nr. 4 Strategieübung 144
- ◆ Nr. 5 Freies Schreiben 154

Nr. 1 Fehlertext | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Ich erkenne Nomen über die Bedeutung:

1. Es ist ein **Name**, ein **Land** oder eine **Stadt**.
2. Es ist ein **Mensch**, ein **Tier** oder ein **Ding**.

Aufgabe: In den Text haben sich Fehler eingeschlichen. Findest du sie? Unterstreiche die Fehler und schreibe das korrigierte Wort noch mal auf. Jedes Kästchen muss ausgefüllt werden. Mehrfachnennungen sind möglich.

Eines tages wollte max in die stadt gehen, denn er brauchte ein paar neue sachen. Zuerst ging er in den spielzeugladen. Dort kaufte er sich einen neuen fußball und ein spannendes kartenspiel. Als nächstes wollte max in ein geschäft gehen, das kleidung verkaufte. Auf dem weg dorthin wurde er jedoch durstig und kaufte sich eine apfelschorle. Im bekleidungsgeschäft angekommen, sah max viele tolle pullover und hosen, die er sehr mochte. Doch er hatte nur noch das geld für ein neues kleidungsstück. Max überlegte hin und her und entschied sich schließlich für den roten pullover.

Für Profis:

Er ging zur kasse und bezahlte. Auf dem weg nach draußen fielen max die bunten, coolen sportschuhe auf, die an der seite standen. Er brauchte unbedingt neue fußballschuhe. Max überlegte: Vielleicht könnten mama und papa ihm die ja zum geburtstag schenken.

Nr. 1 Fehlertext | S. 2

Name _____ Datum _____

Tages		

Ich habe ____ von 20 Fehlern (+9 für Profis) gefunden.

Nr. 1 Fehlertext | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Ich erkenne Nomen über die Bedeutung:

1. Es ist ein **Name**, ein **Land** oder eine **Stadt**.
2. Es ist ein **Mensch**, ein **Tier** oder ein **Ding**.

Aufgabe: In den Text haben sich Fehler eingeschlichen. Findest du sie? Unterstreiche die Fehler und schreibe das korrigierte Wort noch mal auf. Jedes Kästchen muss ausgefüllt werden. Mehrfachnennungen sind möglich.

Eines tages wollte max in die stadt gehen, denn er brauchte ein paar neue sachen. Zuerst ging er in den spielzeugladen. Dort kaufte er sich einen neuen fußball und ein spannendes kartenspiel. Als nächstes wollte max in ein geschäft gehen, das kleidung verkaufte. Auf dem weg dorthin wurde er jedoch durstig und kaufte sich eine apfelschorle. Im bekleidungsgeschäft angekommen, sah max viele tolle pullover und hosen, die er sehr mochte. Doch er hatte nur noch das geld für ein neues kleidungsstück. Max überlegte hin und her und entschied sich schließlich für den roten pullover.

Für Profis:

Er ging zur kasse und bezahlte. Auf dem weg nach draußen fielen max die bunten, coolen sportschuhe auf, die an der seite standen. Er brauchte unbedingt neue fußballschuhe. Max überlegte: Vielleicht könnten mama und papa ihm die ja zum geburtstag schenken.

Nr. 1 Fehlertext | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Tages	Fußball	Kleidung	Pullover
Max	Kartenspiel	Weg	Hosen
Stadt	Nächstes	Apfelschorle	Geld
Sachen	Max	Bekleidungsgeschäft	Kleidungsstück
Spielzeugladen	Geschäft	Max	Pullover

Für Profis

Kasse	Sportschuhe	Mama
Weg	Seite	Papa
Max	Fußballschuhe	Geburtstag

Nr. 2 Fehlertext | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Ich erkenne Nomen über die Bedeutung:

1. Es ist ein **Name**, ein **Land** oder eine **Stadt**.
2. Es ist ein **Mensch**, ein **Tier** oder ein **Ding**.

Aufgabe: In den Text haben sich Fehler eingeschlichen. Findest du sie? Unterstreiche die Fehler und schreibe das korrigierte Wort noch mal auf. Jedes Kästchen muss ausgefüllt werden. Mehrfachnennungen sind möglich.

An einem wunderschönen nachmittag guckte lisa aus dem fenster. Sie blickte in den garten ihres nachbarn herrn müller. Der garten war so schön groß, dass lisa am liebsten jeden tag darin spielen wollte. Es gab eine rote schaukel, die an einem baum befestigt war. An einem noch viel größeren baum hing sogar eine strickleiter, die zu einem kleinen baumhaus oben in der baumkrone führte. Das baumhaus war aus holz gebaut und hatte viele, kleine fenster, von denen man über die ganze stadt gucken konnte.

Für Profis:

Weiter rechts auf dem grundstück hatte herr müller einen kleinen teich angelegt, auf dem fünf enten munter herumschwammen und laut schnatterten. Zwischendurch konnte man auch ein leises geräusch hören, wenn einer der frösche von einem der umliegenden steine wieder ins wasser sprang. Lisa konnte sich gar nicht satt sehen an diesem schönen garten.

Nr. 2 Fehlertext | S. 2

Name _____ Datum _____

Nachmittag		

Ich habe ____ von 20 Fehlern (+10 für Profis) gefunden.

Nr. 2 Fehlertext | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Ich erkenne Nomen über die Bedeutung:

1. Es ist ein **Name**, ein **Land** oder eine **Stadt**.
2. Es ist ein **Mensch**, ein **Tier** oder ein **Ding**.

Aufgabe: In den Text haben sich Fehler eingeschlichen. Findest du sie? Unterstreiche die Fehler und schreibe das korrigierte Wort noch mal auf. Jedes Kästchen muss ausgefüllt werden. Mehrfachnennungen sind möglich.

An einem wunderschönen nachmittag guckte lisa aus dem fenster. Sie blickte in den garten ihres nachbarn herrn müller. Der garten war so schön groß, dass lisa am liebsten jeden tag darin spielen wollte. Es gab eine rote schaukel, die an einem baum befestigt war. An einem noch viel größeren baum hing sogar eine strickleiter, die zu einem kleinen baumhaus oben in der baumkrone führte. Das baumhaus war aus holz gebaut und hatte viele, kleine fenster, von denen man über die ganze stadt gucken konnte.

Für Profis:

Weiter rechts auf dem grundstück hatte herr müller einen kleinen teich angelegt, auf dem fünf enten munter herumschwammen und laut schnatterten. Zwischendurch konnte man auch ein leises geräusch hören, wenn einer der frösche von einem der umliegenden steine wieder ins wasser sprang. Lisa konnte sich gar nicht satt sehen an diesem schönen garten.

Nr. 2 Fehlertext | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Nachmittag	Herrn	Schaukel	Baumkrone
Lisa	Müller	Baum	Baumhaus
Fenster	Garten	Baum	Holz
Garten	Lisa	Strickleiter	Fenster
Nachbarn	Tag	Baumhaus	Stadt

Für Profis

Grundstück	Teich	Frösche	Garten
Herr	Enten	Steine	
Müller	Geräusch	Wasser	

Nr. 3 Fehlertext | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Ich erkenne Nomen über die Bedeutung:

1. Es ist ein **Name**, ein **Land** oder eine **Stadt**.
2. Es ist ein **Mensch**, ein **Tier** oder ein **Ding**.

Aufgabe: In den Text haben sich Fehler eingeschlichen. Findest du sie? Unterstreiche die Fehler und schreibe das korrigierte Wort noch mal auf. Jedes Kästchen muss ausgefüllt werden. Mehrfachnennungen sind möglich.

Der löwe kam ganz langsam auf ihn zu. Er guckte till tief in die augen und brüllte ganz laut. Till erschrak. Er war so froh, dass sich zwischen ihm und dem löwen noch ein dicker zaun befand. Tills mutter nahm ihn an die hand und sie gingen zum nächsten gehege. Auf ihrem ausflug in den zoo waren als nächstes die elefanten an der reihe. Die großen grauen tiere standen gemütlich in ihrem gehege und spritzten sich gegenseitig mit wasser nass. Till fühlte sich gleich etwas wohler.

Für Profis:

Seine kleine schwester wollte unbedingt weiter zu den zebras. Lena mochte diese tiere sehr gerne. Sie war besonders von dem gestreiften muster ihres fells fasziniert. Gegenüber vom zebragehege hatten die affen ihren bereich. Dort standen ganz viele bäume, von denen seile herunterhingen. Gerade wurden die affen von einem zoowärter gefüttert. Sie stürzten sich mit lautem gebrüll auf die frischen bananen. Die kinder waren begeistert.

Nr. 3 Fehlertext | S. 2

Name _____ Datum _____

Löwe		

Ich habe _____ von 16 Fehlern (+15 für Profis) gefunden.

Nr. 3 Fehlertext | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Ich erkenne Nomen über die Bedeutung:

1. Es ist ein **Name**, ein **Land** oder eine **Stadt**.
2. Es ist ein **Mensch**, ein **Tier** oder ein **Ding**.

Aufgabe: In den Text haben sich Fehler eingeschlichen. Findest du sie? Unterstreiche die Fehler und schreibe das korrigierte Wort noch mal auf. Jedes Kästchen muss ausgefüllt werden. Mehrfachnennungen sind möglich.

Der löwe kam ganz langsam auf ihn zu. Er guckte till tief in die augen und brüllte ganz laut. Till erschrak. Er war so froh, dass sich zwischen ihm und dem löwen noch ein dicker zaun befand. Tills mutter nahm ihn an die hand und sie gingen zum nächsten gehege. Auf ihrem ausflug in den zoo waren als nächstes die elefant an der reihe. Die großen grauen tiere standen gemütlich in ihrem gehege und spritzten sich gegenseitig mit wasser nass. Till fühlte sich gleich etwas wohler.

Für Profis:

Seine kleine schwester wollte unbedingt weiter zu den zebras. Lena mochte diese tiere sehr gerne. Sie war besonders von dem gestreiften muster ihres fells fasziniert. Gegenüber vom zebragehege hatten die affen ihren bereich. Dort standen ganz viele bäume, von denen seile herunterhingen. Gerade wurden die affen von einem zoowärter gefüttert. Sie stürzten sich mit lautem gebrüll auf die frischen bananen. Die kinder waren begeistert.

Nr. 3 Fehlertext | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Löwe	Zaun	Ausflug	Reihe
Till	Mutter	Zoo	Tiere
Augen	Hand	Nächstes	Gehege
Löwen	Gehege	Elefanten	Wasser

Für Profis

Schwester	Fells	Bäume	Gebrüll
Zebras	Zebragehege	Seile	Bananen
Tiere	Affen	Affen	Kinder
Muster	Bereich	Zoowärter	

Nr. 1 Endbausteinsätze

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Daran erkenne ich Nomen:

1. Es gehört zu den **Abstrakta** (Gefühle oder Dinge, die ich nicht anfassen kann).
2. Es gibt eine **typische Endung** für Nomen, wie *-heit, -keit, -schaft, -ung* oder *-nis*.

Aufgabe: In den Sätzen haben sich Endbausteine versteckt, die für Nomen typisch sind. Findest du sie? Unterstreiche alle Endbausteine, die anzeigen, dass ein Wort ein Nomen ist.

Tom hat ein großes Geheimnis.

Der Prominente bewegt sich gerne in der Öffentlichkeit.

Die Sicherung löst den Alarm aus.

Der Lehrer überreicht das Zeugnis.

Der Wissenschaftler freut sich über seine Erkenntnis.

Die Seekrankheit macht einem Matrosen nicht zu schaffen.

Der Sänger ärgert sich über seine Heiserkeit.

Durch die Abkürzung spart der Taxifahrer Zeit.

Der Verfolgte bringt sich in Sicherheit.

Der Abenteuerer freut sich über das tolle Erlebnis.

Emma löst die Rechenaufgabe mit Leichtigkeit.

Nr. 1 Endbausteinsätze | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Daran erkenne ich Nomen:

1. Es gehört zu den **Abstrakta** (Gefühle oder Dinge, die ich nicht anfassen kann).
2. Es gibt eine **typische Endung** für Nomen, wie *-heit, -keit, -schaft, -ung* oder *-nis*.

Aufgabe: In den Sätzen haben sich Endbausteine versteckt, die für Nomen typisch sind. Findest du sie? Unterstreiche alle Endbausteine, die anzeigen, dass ein Wort ein Nomen ist.

Tom hat ein großes Geheimnis.

Der Prominente bewegt sich gerne in der Öffentlichkeit.

Die Sicherung löst den Alarm aus.

Der Lehrer überreicht das Zeugnis.

Der Wissenschaftler freut sich über seine Erkenntnis.

Die Seekrankheit macht einem Matrosen nicht zu schaffen.

Der Sänger ärgert sich über seine Heiserkeit.

Durch die Abkürzung spart der Taxifahrer Zeit.

Der Verfolgte bringt sich in Sicherheit.

Der Abenteurer freut sich über das tolle Erlebnis.

Emma löst die Rechenaufgabe mit Leichtigkeit.

Nr. 2 Nominalisierung von Verben/Adjektiven | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Daran erkenne ich Nomen:

1. Es gehört zu den **Abstrakta** (Gefühle oder Dinge, die ich nicht anfassen kann).
2. Es gibt eine **typische Endung** für Nomen, wie *-heit, -keit, -schaft, -ung* oder *-nis*.

Aufgabe: Hier siehst du Adjektive und Verben, die auch in Nomen umgeformt werden können. Kannst du sie umwandeln? Finde die passenden Endbausteine, um die Wörter in Nomen zu verwandeln.

klug	die Klugheit
verzeichnen	
schön	
leicht	
sichern	
feige	
beeilen	
bekennen	
krank	
erleben	

Nr. 2 Nominalisierung von Verben/Adjektiven |

S. 2

Name _____ Datum _____

echt	
benutzen	
tapfer	
zahllos	
anwesend	
bedrängen	
ratlos	
verhalten	
schlaflos	
vertrauen	

Nr. 2 Nominalisierung von Verben/Adjektiven | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Daran erkenne ich Nomen:

1. Es gehört zu den **Abstrakta** (Gefühle oder Dinge, die ich nicht anfassen kann).
2. Es gibt eine **typische Endung** für Nomen, wie *-heit, -keit, -schaft, -ung* oder *-nis*.

Aufgabe: Hier siehst du Adjektive und Verben, die auch in Nomen umgeformt werden können. Kannst du sie umwandeln? Finde die passenden Endbausteine, um die Wörter in Nomen zu verwandeln.

klug	die Klugheit
verzeichnen	das Verzeichnis
schön	die Schönheit
leicht	die Leichtigkeit
sichern	die Sicherung, die Sicherheit
feige	die Feigheit
beeilen	die Beeilung
bekennen	das Bekenntnis
krank	die Krankheit
erleben	das Erlebnis

Nr. 2 Nominalisierung von Verben/Adjektiven | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

echt	die Echtheit
benutzen	die Benutzung
tapfer	die Tapferkeit
zahllos	die Zahllosigkeit
anwesend	die Anwesenheit
bedrängen	die Bedrängnis
ratlos	die Ratlosigkeit
verhalten	das Verhältnis
schlaflos	die Schlaflosigkeit
vertrauen	die Vertrautheit

Nr. 3 Signalendungen finden

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Daran erkenne ich Nomen:

1. Es gehört zu den **Abstrakta** (Gefühle oder Dinge, die ich nicht anfassen kann).
2. Es gibt eine **typische Endung** für Nomen, wie *-heit, -keit, -schaft, -ung* oder *-nis*.

Aufgabe: In den Sätzen haben sich Endbausteine versteckt, die für Nomen typisch sind. Findest du sie? Unterstreiche alle Endbausteine, die anzeigen, dass ein Wort ein Nomen ist.

Eines Tages lief Lara voller Leichtigkeit durch den Wald. Es war ein lauer Sommertag, doch schon bald brach Finsternis herein. Plötzlich erlebte sie den Wald nicht mehr als interessanten Ort, sondern als Bedrohung. Dunkelheit machte ihr schon immer Angst. Sie fühlte sich in ihrer Freiheit bedrängt. Sie war froh, dass sie die Fähigkeit hatte, schnell laufen zu können. Die Geräusche in ihrer Umgebung wurden immer komischer. Kenntnis über diesen Ort hatte sie nicht. Voller Tapferkeit lief sie so lange, bis sie vor Erschöpfung nicht mehr konnte. In der Dämmerung sah sie merkwürdige Schatten, als würde die Dunkelheit sie verschlingen wollen. Ihre Müdigkeit machte sich bemerkbar. Sie hatte Glück gehabt, ohne Schädigung aus dem Wald entkommen zu sein. Langsam öffnete sie die Augen und war froh, dass es nur ein Traum war und keine Wirklichkeit.

Nr. 3 Signalendungen finden | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Daran erkenne ich Nomen:

1. Es gehört zu den **Abstrakta** (Gefühle oder Dinge, die ich nicht anfassen kann).
2. Es gibt eine **typische Endung** für Nomen, wie *-heit, -keit, -schaft, -ung* oder *-nis*.

Aufgabe: In den Sätzen haben sich Endbausteine versteckt, die für Nomen typisch sind. Findest du sie? Unterstreiche alle Endbausteine, die anzeigen, dass ein Wort ein Nomen ist.

Eines Tages lief Lara voller Leichtigkeit durch den Wald. Es war ein lauer Sommertag, doch schon bald brach Finsternis herein. Plötzlich erlebte sie den Wald nicht mehr als interessanten Ort, sondern als Bedrohung. Dunkelheit machte ihr schon immer Angst. Sie fühlte sich in ihrer Freiheit bedrängt. Sie war froh, dass sie die Fähigkeit hatte, schnell laufen zu können. Die Geräusche in ihrer Umgebung wurden immer komischer. Kenntnis über diesen Ort hatte sie nicht. Voller Tapferkeit lief sie so lange, bis sie vor Erschöpfung nicht mehr konnte. In der Dämmerung sah sie merkwürdige Schatten, als würde die Dunkelheit sie verschlingen wollen. Ihre Müdigkeit machte sich bemerkbar. Sie hatte Glück gehabt, ohne Schädigung aus dem Wald entkommen zu sein. Langsam öffnete sie die Augen und war froh, dass es nur ein Traum war und keine Wirklichkeit.

Nr. 4 Substantive umwandeln | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Daran erkenne ich Nomen:

1. Es gehört zu den **Abstrakta** (Gefühle oder Dinge, die ich nicht anfassen kann).
2. Es gibt eine **typische Endung** für Nomen, wie *-heit, -keit, -schaft, -ung* oder *-nis*.

Aufgabe: In den Sätzen haben sich Endbausteine versteckt, die für Nomen typisch sind. Findest du sie? Unterstreiche alle Endbausteine, die anzeigen, dass ein Wort ein Nomen ist.

Was ich bin

Ich bin tapfer. Meine _____ zeichnet mich aus.

Ich bin ratlos. Meine _____ macht mich verrückt.

Ich bin schlaflos. Meine _____ macht mich müde.

Ich bin krank. Meine _____ macht mich schlapp.

Ich bin feige. Meine _____ ärgert mich.

Ich bin anwesend. Meine _____ ist bestätigt.

Ich bin schön. Meine _____ übertrifft alles.

Nr. 4 Substantive umwandeln | S. 2

Name _____ Datum _____

Was ich muss

Ich muss mich beeilen. Jetzt heißt es: _____ !

Ich muss die Leute sicher unterbringen. Ihre
liegt mir am Herzen.

Ich muss Toilettenpapier benutzen. Die
von Toilettenpapier ist dringend notwendig.

Ich muss mich zu der Tat bekennen. Alle warten auf mein _____ .

Nr. 4 Substantive umwandeln | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Oft erkenne ich am Wort selbst, ob es großgeschrieben werden muss. Das Wort ist ein **Nomen**. Daran erkenne ich Nomen:

1. Es gehört zu den **Abstrakta** (Gefühle oder Dinge, die ich nicht anfassen kann).
2. Es gibt eine **typische Endung** für Nomen, wie *-heit, -keit, -schaft, -ung* oder *-nis*.

Aufgabe: In den Sätzen haben sich Endbausteine versteckt, die für Nomen typisch sind. Findest du sie? Unterstreiche alle Endbausteine, die anzeigen, dass ein Wort ein Nomen ist.

Was ich bin

Ich bin tapfer. Meine **Tapferkeit** zeichnet mich aus.

Ich bin ratlos. Meine **Ratlosigkeit** macht mich verrückt.

Ich bin schlaflos. Meine **Schlaflosigkeit** macht mich müde.

Ich bin krank. Meine **Krankheit** macht mich schlapp.

Ich bin feige. Meine **Feigheit** ärgert mich.

Ich bin anwesend. Meine **Anwesenheit** ist bestätigt.

Ich bin schön. Meine **Schönheit** übertrifft alles.

Nr. 4 Substantive umwandeln | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Was ich muss

Ich muss mich beeilen. Jetzt heißt es: **Beeilung!**

Ich muss die Leute sicher unterbringen. Ihre **Unterbringung** liegt mir am Herzen.

Ich muss Toilettenpapier benutzen. Die **Benutzung** von Toilettenpapier ist dringend notwendig.

Ich muss mich zu der Tat bekennen. Alle warten auf mein **Bekenntnis**.

Nr. 1 Nominalgruppen finden | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

DIE KLEINE ROTE BLUME STEHT AM FENSTER.

DER LEHRER WISCHT DIE GROBE GRÜNE TAFEL.

DIE HELLE GELBE SONNE SPENDET WÄRME.

DER VOGEL FLIEGT ÜBER DEN BRAUNEN WEITEN ACKER.

DIE DÜNNE WEIßE FAHNE WEHT IM WIND.

DIE KINDER SPIELEN MIT DEM BUNTEN RUNDEN BALL.

DAS KALTE SÜßE EIS SCHMECKT LECKER.

DER SCHÜLER SCHREIBT AUF DAS LEERE WEIßE BLATT.

DER LANGE AUFREGENDE TAG WAR UNVERGESSLICH.

DIE KOMPLIZIERTE SCHWIERIGE AUFGABE WAR DOCH GANZ EINFACH.

Nr. 1 Nominalgruppen finden | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

DIE KLEINE ROTE BLUME STEHT AM FENSTER.

DER LEHRER WISCHT DIE GROßE GRÜNE TAFEL.

DIE HELLE GELBE SONNE SPENDET WÄRME.

DER VOGEL FLIEGT ÜBER DEN BRAUNEN WEITEN ACKER.

DIE DÜNNE WEIßE FAHNE WEHT IM WIND.

DIE KINDER SPIELEN MIT DEM BUNTEN RUNDEN BALL.

DAS KALTE SÜßE EIS SCHMECKT LECKER.

DER SCHÜLER SCHREIBT AUF DAS LEERE WEIßE BLATT.

DER LANGE AUFREGENDE TAG WAR UNVERGESSLICH.

DIE KOMPLIZIERTE SCHWIERIGE AUFGABE WAR DOCH GANZ EINFACH.

Nr. 1 Nominalgruppen finden | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Die kleine rote Blume steht am Fenster.

Der Lehrer wischt die große grüne Tafel.

Die helle gelbe Sonne spendet Wärme.

Der Vogel fliegt über den braunen weiten Acker.

Die dünne weiße Fahne weht im Wind.

Die Kinder spielen mit dem bunten runden Ball.

Das kalte süße Eis schmeckt lecker.

Der Schüler schreibt auf das leere weiße Blatt.

Der lange aufregende Tag war unvergesslich.

Die komplizierte schwierige Aufgabe war doch ganz einfach.

Nr. 2 Nominalgruppen finden | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

~~DER SOMMERLICHE SCHÖNE SONNTAGMORGEN~~ WAR WUNDERBAR.

DAS SCHNELLE ROTE AUTO FUHR UM DIE KURVE.

DER POSTBOTE BRINGT EINEN WEIßEN GROßEN UMSCHLAG.

DER KLEINE BRAUNE HASE FRISST MÖHREN.

DER UMGEFALLENE LANGE BAUM LIEGT AUF DER STRAßE.

DER STACHELIGE GRÜNE KAKTUS STEHT IN DER WÜSTE.

DER JUNGE WURDE VOM WILDEN BÖSEN WOLF IM WALD GEJAGT.

DER BAUER ERNTET STOLZ SEINE GROßEN DICKEN SAFTIGEN ÄPFEL.

DIE MUTTER BEZIEHT DAS BETT MIT WEIßER FRISCHER DUFTENDER BETTWÄSCHE.

LENA HAT IHR WUNDERSCHÖNES VIELE STIFTE ENTHALTENDES FEDERETUI VERLOREN.

Nr. 2 Nominalgruppen finden | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

~~DER SOMMERLICHE SCHÖNE SONNTAGMORGEN~~ WAR WUNDERBAR.

~~DAS SCHNELLE ROTE AUTO~~ FUHR UM DIE KURVE.

DER POSTBOTE BRINGT ~~EINEN WEIßEN GROßEN UMSCHLAG~~.

~~DER KLEINE BRAUNE HASE~~ FRISST MÖHREN.

~~DER UMGEFALLENE LANGE BAUM~~ LIEGT AUF DER STRAßE.

~~DER STACHELIGE GRÜNE KAKTUS~~ STEHT IN DER WÜSTE.

DER JUNGE WURDE ~~VOM WILDEN BÖSEN WOLF~~ IM WALD GEJAGT.

DER BAUER ERNTET STOLZ ~~SEINE GROßEN DICKEN SAFTIGEN ÄPFEL~~.

DIE MUTTER BEZIEHT DAS BETT MIT ~~WEIßER FRISCHER DUFTENDER BETTWÄSCHE~~.

LENA HAT ~~IHR WUNDERSCHÖNES VIELE STIFTE ENTHALTENDES FEDERETUI~~ VERLOREN.

Nr. 2 Nominalgruppen finden | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Der sommerliche schöne Sonntagmorgen war wunderbar.

Das schnelle rote Auto fuhr um die Kurve.

Der Postbote bringt einen weißen großen Umschlag.

Der kleine braune Hase frisst Möhren.

Der umgefallene lange Baum liegt auf der Straße.

Der stachelige grüne Kaktus steht in der Wüste.

Der Junge wurde vom wilden bösen Wolf im Wald gejagt.

Der Bauer erntet stolz seine großen dicken saftigen Äpfel.

Die Mutter bezieht das Bett mit weißer frischer duftender Bettwäsche.

Lena hat ihr wunderschönes viele Stifte enthaltendes Federetui verloren.

Nr. 3 Nominalgruppen finden | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

Im Schuppen bei den Nachbarn

DIE KLAPPRIGE GRAUE HOLZTÜR KNIRSCHT BEIM ÖFFNEN.

DAS KLEINE FENSTER IST VOLLER SPINNWEBEN.

IN DER ECKE LIEGT DIE KLEINE TOTE MAUS.

GEFEGT WURDE IN DEM ALTEN DUNKLEN SCHUPPEN SCHON LANGE NICHT MEHR.

DAS LÖCHRIGE ROSTIGE DACH MUSS ERNEUERT WERDEN.

DEN ROTEN STAUBIGEN TEPPICH BRAUCHT KEINER MEHR.

WAS MACHE ICH EIGENTLICH OHNE DIE HELL LEUCHTENDE TASCHENLAMPE?

ZUM GLÜCK HABE ICH DEN GRÜNEN GEPUNKTETEN BALL GEFUNDEN.



Nr. 3 Nominalgruppen finden | S. 2

Name _____ Datum _____

Die klapprige graue Holztür knirscht beim Öffnen.

Blank lined area for writing the answer.

Nr. 3 Nominalgruppen finden | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

Im Schuppen bei den Nachbarn

DIE KLAPPRIGE GRAUE HOLZTÜR KNIRSCHT BEIM ÖFFNEN.

DAS KLEINE FENSTER IST VOLLER SPINNWEBEN.

IN DER ECKE LIEGT DIE KLEINE TOTE MAUS.

GEFEGT WURDE IN DEM ALTEN DUNKLEN SCHUPPEN SCHON LANGE NICHT MEHR.

DAS LÖCHRIGE ROSTIGE DACH MUSS ERNEUERT WERDEN.

DEN ROTEN STAUBIGEN TEPPICH BRAUCHT KEINER MEHR.

WAS MACHE ICH EIGENTLICH OHNE DIE HELL LEUCHTENDE TASCHENLAMPE?

ZUM GLÜCK HABE ICH DEN GRÜNEN GEPUNKTETEN BALL GEFUNDEN.

Nr. 3 Nominalgruppen finden | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Die klapprige graue Holztür knirscht beim Öffnen.

Das kleine Fenster ist voller Spinnweben.

In der Ecke liegt die kleine tote Maus.

Gefegt wurde in dem alten dunklen Schuppen schon lange nicht mehr.

Das löchrige rostige Dach muss erneuert werden.

Den roten staubigen Teppich braucht keiner mehr.

Was mache ich eigentlich ohne die hell leuchtende Taschenlampe?

Zum Glück habe ich den grünen gepunkteten Ball gefunden.

Nr. 4 Nominalgruppen finden | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

DAS LANGE ANSTRENGENDE LAUFEN FÄLLT TINE SCHWER.

DAS DUNKLE SATTE GRÜN GEFÄLLT IHM GUT.

DAS LANGSAME SCHÖNE SCHREIBEN MACHT IHR SPAß.

DAS NACHVOLLZIEHBARE STRUKTURIERTE ERKLÄREN BRINGT ERKENNTNIS.

DAS AUFMERKSAME ANDAUERENDE ZUHÖREN LIEGT EVA BESONDERS GUT
MEINEM BAUCH GEHT ES VIEL BESSER SEIT DEM LECKEREN SCHMACKHAFTEN
ESSEN.

DAS PLÖTZLICHE CHAOTISCHE ÄNDERN BRINGT ALLE DURCHEINANDER.

DER ESEL ÜBERNIMMT DAS SCHWERE UNHANDLICHE TRAGEN DES GEPÄCKS.

DAS HOLPRIGE HÜGELIGE WANDERN STRENGT ALLE SEHR AN.

DAS PUBLIKUM WUNDERT SICH ÜBER DAS ABRUPTHE UNVORHERSEHBARE
ABSAGEN DER VERANSTALTUNG.



Nr. 4 Nominalgruppen finden | S. 2

Name _____ Datum _____

Das lange anstrengende Laufen fällt Tine schwer.

Nr. 4 Nominalgruppen finden | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

DAS ~~LANGE ANSTREGENDE LAUFEN~~ FÄLLT TINE SCHWER.

DAS ~~DUNKLE SATTE GRÜN~~ GEFÄLLT IHM GUT.

DAS ~~LANGSAME SCHÖNE SCHREIBEN~~ MACHT IHR SPAß.

DAS ~~NACHVOLLZIEHBARE STRUKTURIERTE ERKLÄREN~~ BRINGT ERKENNTNIS.

DAS ~~AUFMERKSAME ANDAUERENDE ZUHÖREN~~ LIEGT EVA BESONDERS GUT.

MEINEM BAUCH GEHT ES VIEL BESSER SEIT ~~DEM LECKEREN SCHMACKHAFTEN~~
ESSEN.

DAS ~~PLÖTZLICHE CHAOTISCHE ÄNDERN~~ BRINGT ALLE DURCHEINANDER.

DER ESEL ÜBERNIMMT ~~DAS SCHWERE UNHANDLICHE TRAGEN~~ DES GEPÄCKS.

DAS ~~HOLPRIGE HÜGELIGE WANDERN~~ STRENGT ALLE SEHR AN.

DAS PUBLIKUM WUNDERT SICH ÜBER ~~DAS ABRUPTHE UNVORHERSEHBARE~~

~~ABSAGEN~~ DER VERANSTALTUNG.

Nr. 4 Nominalgruppen finden | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Das lange anstrengende Laufen fällt Tine schwer.

Das dunkle satte Grün gefällt ihm gut.

Das langsame schöne Schreiben macht ihr Spaß.

Das nachvollziehbare strukturierte Erklären bringt Erkenntnis.

Das aufmerksame andauernde Zuhören liegt Eva besonders gut.

Meinem Bauch geht viel besser seit dem leckeren schmackhaften Essen.

Das plötzliche chaotische Ändern bringt alle durcheinander.

Der Esel übernimmt das schwere unhandliche Tragen des Gepäcks.

Das holprige hügelige Wandern strengt alle sehr an.

Das Publikum wundert sich über das abrupte unvorhersehbare Absagen der Veranstaltung.

Nr. 5 Nominalgruppen finden | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

DAS LANGE ANSTRENGENDE ARBEITEN FÄLLT DEN SCHÜLERN SCHWER.

DIE MÄDCHEN MÖGEN DAS SCHÖNE LANGSAME TANZEN.

DAS GUTE SCHNELLE LESEN MACHT LUKAS SPAB.

DIE MUTTER GENIEßT DAS ANGENEHME LANGE SCHLAFEN.

DAS AUFREGENDE HOHE KLETTERN GEFÄLLT DEN JUNGEN.

MICH REGT DAS SCHIEFE LAUTE SINGEN AUF.

DAS WARME KRÄFTIGE ROT GEFÄLLT IHNEN SEHR.

ALLE HASSEN DAS STÄNDIGE FRÜHE AUFSTEHEN.

ER IST DAS ANDAUERENDE LAUTE NIESEN LEID.

DAS WARME LECKERE ESSEN HAT GUT GESCHMECKT.



Nr. 5 Nominalgruppen finden | S. 2

Name _____	Datum _____
------------	-------------

Das lange anstrengende **Arbeiten** fällt den Schülern schwer.

Nr. 5 Nominalgruppen finden | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

DAS LANGE ANSTRENGENDE ARBEITEN FÄLLT DEN SCHÜLERN SCHWER.

DIE MÄDCHEN MÖGEN DAS SCHÖNE LANGSAME TANZEN.

DAS GUTE SCHNELLE LESEN MACHT LUKAS SPAB.

DIE MUTTER GENIEßT DAS ANGENEHME LANGE SCHLAFEN.

DAS AUFREGENDE HOHE KLETTERN GEFÄLLT DEN JUNGEN.

MICH REGT DAS SCHIEFE LAUTE SINGEN AUF.

DAS WARME KRÄFTIGE ROT GEFÄLLT IHNEN SEHR.

ALLE HASSEN DAS STÄNDIGE FRÜHE AUFSTEHEN.

ER IST DAS ANDAUERENDE LAUTE NIESEN LEID.

DAS WARME LECKERE ESSEN HAT GUT GESCHMECKT.

Nr. 5 Nominalgruppen finden | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Das lange anstrengende Arbeiten fällt den Schülern schwer.

Die Mädchen mögen das schöne langsame Tanzen.

Das gute schnelle Lesen macht Lukas Spaß.

Die Mutter genießt das angenehme lange Schlafen.

Das aufregende hohe Klettern gefällt den Jungen.

Mich regt das schiefe laute Singen auf.

Das warme kräftige Rot gefällt ihnen sehr.

Alle hassen das ständige frühe Aufstehen.

Er ist das andauernde laute Niesen leid.

Das warme leckere Essen hat gut geschmeckt.

Nr. 6 Nominalgruppen | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

Arztbesuch

DAS HEUTIGE BLUTABNEHMEN TUT GAR NICHT WEH.

DAS VORSICHTIGE IMPFEN IST AUFREGEND.

IN DEM GROßEN WARTEZIMMER KÖNNEN VIELE MENSCHEN PLATZ NEHMEN.

MAN KANN DAS KURZE WARTEN MIT SPIELEN UND VIELEN SPANNENDEN ZEITSCHRIFTEN ÜBERBRÜCKEN.

NOCH SPANNENDER IST DER REGELMÄßIGE ZAHNARZTBESUCH.

MAN HÖRT DAS LAUTE BOHREN IM NEBENZIMMER.

DER FREUNDLICHE NETTE ZAHNARZT SCHAUT IN MEINEN MUND.

DAS STRAHLENDE WEIß MEINER ZÄHNE IST LOBENSWERT.

BELOHNT WIRD ANSCHLIEßEND DER GROßE MUT.

DAS LECKERE EIS DANACH SCHMECKT SUPER.

Nr. 6 Nominalgruppen | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: In allen Sätzen verstecken sich die Nominalgruppen. Findest du sie?

1. Lese die folgenden Sätze durch und kreise die ganze Nominalgruppe ein.
2. Streiche die weglassbaren Wörter durch.
3. Schreibe den Satz mit richtiger Groß- und Kleinschreibung auf.
4. Unterstreiche den Kern der Nominalgruppe und den zugehörigen Artikel.

Arztbesuch

DAS HEUTIGE BLUTABNEHMEN TUT GAR NICHT WEH.

DAS VORSICHTIGE IMPFEN IST AUFREGEND.

IN DEM GROßEN WARTEZIMMER KÖNNEN VIELE MENSCHEN PLATZ NEHMEN.

MAN KANN DAS KURZE WARTEN MIT SPIELEN UND VIELEN SPANNENDEN ZEITSCHRIFTEN ÜBERBRÜCKEN.

NOCH SPANNENDER IST DER REGELMÄßIGE ZAHNARZTBESUCH.

MAN HÖRT DAS LAUTE BOHREN IM NEBENZIMMER.

DER FREUNDLICHE NETTE ZAHNARZT SCHAUT IN MEINEN MUND.

DAS STRAHLENDE WEIß MEINER ZÄHNE IST LOBENSWERT.

BELOHNT WIRD ANSCHLIEßEND DER GROßE MUT.

DAS LECKERE EIS DANACH SCHMECKT SUPER.

Nr. 6 Nominalgruppen | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Das heutige Blutabnehmen tut gar nicht weh.

Das vorsichtige Impfen ist aufregend.

In dem großen Wartezimmer können viele Menschen Platz nehmen.

Man kann das kurze Warten mit Spielen und vielen spannenden Zeitschriften überbrücken.

Noch spannender ist der regelmäßige Zahnarztbesuch.

Man hört das laute Bohren im Nebenzimmer.

Der freundliche nette Zahnarzt schaut in meinen Mund.

Das strahlende Weiß meiner Zähne ist lobenswert.

Belohnt wird anschließend der große Mut.

Das leckere Eis danach schmeckt super.

Nr. 7.1 Treppenaufgabe | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Finde passende beschreibende Adjektive und füge sie in die Kästchen ein. Wenn man beschreibende Adjektive oder Adverbien einfügt, rückt der Artikel von seinem Bezugswort ab.

Haus

			Haus
		das	Haus
	das	tolle	Haus
das	tolle	große	Haus

Schnecke

Nr. 7.1 Treppenaufgabe | S. 2

Name _____ Datum _____

Katze

Nr. 7.1 Treppenaufgabe | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Finde passende beschreibende Adjektive und füge sie in die Kästchen ein. Wenn man beschreibende Adjektive oder Adverbien einfügt, rückt der Artikel von seinem Bezugswort ab.

Haus

			Haus
		das	Haus
	das	tolle	Haus
das	tolle	große	Haus

Schnecke

			Schnecke
		die	Schnecke
	die	langsame	Schnecke
die	langsame	glitschige	Schnecke

Nr. 7.1 Treppenaufgabe | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Katze

			Katze
		die	Katze
	die	schwarze	Katze
die	schwarze	kleine	Katze

Nr. 7.2 Treppenaufgabe | S. 1

Name _____ Datum _____

Prinzessin

Rennauto

Pizza

Nr. 7.2 Treppenaufgabe | S. 2

Name _____ Datum _____

Flur

Nr. 7.2 Treppenaufgabe | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____

Prinzessin

			Prinzessin
		die	Prinzessin
	die	schöne	Prinzessin
die	schöne	junge	Prinzessin

Rennauto

			Rennauto
		das	Rennauto
	das	schnelle	Rennauto
das	schnelle	rote	Rennauto

Pizza

			Pizza
		die	Pizza
	die	große	Pizza
die	leckere	große	Pizza

Nr. 7.2 Treppenaufgabe | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Flur

				Flur
			der	Flur
		der	lange	Flur
	der	lange	hohe	Flur
der	lange	hohe	beite	Flur

Nr. 8.1 Treppenaufgabe | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben kann man auch als Nomina verwenden. Kannst du die aufgeführten Verben in Nomen verwandeln (nominalisieren) und in die Lücken einfügen? Ergänze die Wortfelder und übe die Ergänzungsprobe, indem du dir begleitende Adverbien und Adjektive ausdenkst.

laufen

		laufen
	das	Laufen
das	schnelle	Laufen

singen

Nr. 8.1 Treppenaufgabe | S. 2

Name _____ Datum _____

rechnen

essen

Nr. 8.1 Treppenaufgabe | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben kann man auch als Nomina verwenden. Kannst du die aufgeführten Verben in Nomen verwandeln (nominalisieren) und in die Lücken einfügen? Ergänze die Wortfelder und übe die Ergänzungsprobe, indem du dir begleitende Adverbien und Adjektive ausdenkst.

laufen

		laufen
	das	Laufen
das	schnelle	Laufen

singen

		singen
	das	Singen
das	schöne	Singen

Nr. 8.1 Treppenaufgabe | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

rechnen

		rechnen
	das	Rechnen
das	schwere	Rechnen

essen

		essen
	das	Essen
das	leckere	Essen

Nr. 8.2 Treppenaufgabe

Name _____ Datum _____

schwimmen

lernen

fahren

Nr. 8.2 Treppenaufgabe | Lösung

Name _____ Datum _____

schwimmen

			schwimmen
		das	Schwimmen
	das	lange	Schwimmen
das	lange	kalte	Schwimmen

lernen

			lernen
		das	Lernen
	das	kluge	Lernen
das	kluge	effektive	Lernen

fahren

				fahren
			das	Fahren
		das	schnelle	Fahren
	das	schnelle	rasante	Fahren
das	schnelle	rasante	kurvige	Fahren

Nr. 9.1 Treppenaufgabe | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben kann man auch als Nomina verwenden. Kannst du die aufgeführten Verben in Nomen verwandeln (nominalisieren) und in die Lücken einfügen? Ergänze die Wortfelder und übe die Ergänzungsprobe, indem du dir begleitende Adverbien und Adjektive ausdenkst.

malen

		malen
	das	Malen
das	bunte	Malen

reiten

Nr. 9.1 Treppenaufgabe | S. 2

Name _____ Datum _____

schminken

tanzen

Nr. 9.1 Treppenaufgabe | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben kann man auch als Nomina verwenden. Kannst du die aufgeführten Verben in Nomen verwandeln (nominalisieren) und in die Lücken einfügen? Ergänze die Wortfelder und übe die Ergänzungsprobe, indem du dir begleitende Adverbien und Adjektive ausdenkst.

malen

		malen
	das	Malen
das	bunte	Malen

reiten

		reiten
	das	Reiten
das	amüsante	Reiten

Nr. 9.1 Treppenaufgabe | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

schminken

schminken

das

Schminken

das

aufwendige

Schminken

tanzen

tanzen

das

Tanzen

das

rhythmische

Tanzen

Nr. 9.2 Treppenaufgabe

Name _____ Datum _____

klettern

kämpfen

rennen

bauen

Nr. 9.2 Treppenaufgabe | Lösung

Name _____ Datum _____

klettern

klettern

das

Klettern

das

hohe

Klettern

kämpfen

kämpfen

das

Kämpfen

das

wilde

Kämpfen

rennen

rennen

das

Rennen

das

schnelle

Rennen

bauen

bauen

das

Bauen

das

genaue

Bauen

Nr. 10.1 Nominalisierung erkennen | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben kann man auch als Nomina verwenden. Kannst du die aufgeführten Verben in Nomen verwandeln (nominalisieren) und in die Lücken einfügen? Ergänze die Wortfelder und übe die Ergänzungsprobe, indem du dir begleitende Wörter ausdenkst.

naschen

basteln

Nr. 10.1 Nominalisierung erkennen | S. 2

Name _____ Datum _____

schneiden

anziehen

Nr. 10.1 Nominalisierung erkennen | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben kann man auch als Nomina verwenden. Kannst du die aufgeführten Verben in Nomen verwandeln (nominalisieren) und in die Lücken einfügen? Ergänze die Wortfelder und übe die Ergänzungsprobe, indem du dir begleitende Wörter ausdenkst.

naschen

		naschen
	das	Naschen
das	süße	Naschen

basteln

		basteln
	das	Basteln
das	freudige	Basteln

Nr. 10.1 Nominalisierung erkennen | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

schneiden

		schneiden
	das	Schneiden
das	genaue	Schneiden

anziehen

		anziehen
	das	Anziehen
das	elegante	Anziehen

Nr. 10.2 Nominalisierung erkennen

Name _____ Datum _____

erklären

wetten

suchen

Nr. 10.2 Nominalisierung erkennen | Lösung

Name _____ Datum _____

erklären

			erklären
		das	Erklären
	das	langsame	Erklären
das	langsame	genaue	Erklären

wetten

			wetten
		das	Wetten
	das	waghalsige	Wetten
das	waghalsige	kostspielige	Wetten

suchen

				suchen
			das	Suchen
		das	gründliche	Suchen
	das	gründliche	fiebrhafte	Suchen
das	gründliche	fiebrhafte	lange	Suchen

Nr. 11 Worttreppen erstellen | Lösung S. 1

Entwicklertaufgabe

Name _____ Datum _____

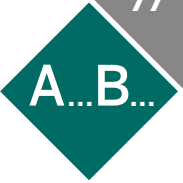


Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Erstelle für deine Partnerin/deinen Partner 3 eigene Worttreppen zur Bearbeitung. Erstelle für dich auch die Lösung dazu.



Nr. 11 Worttreppen erstellen | Lösung S. 2

Entwicklertaufgabe

Name _____ Datum _____

Nr. 11 Worttreppen erstellen | S. 1

Entwicklertaufgabe

Name _____ Datum _____

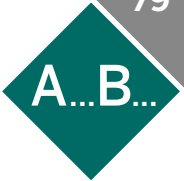


Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Erstelle für deine Partnerin/deinen Partner 3 eigene Worttreppen zur Bearbeitung. Erstelle für dich auch die Lösung dazu.



Nr. 11 Worttreppen erstellen | S. 2

Entwickleraufgabe

Name _____ Datum _____

Nr. 12 Nomen erkennen | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben kann man auch als Nomen verwenden. Finde heraus, welche Wörter im Chat-Verlauf als Nomen und Verben gebraucht werden. Streiche das falsche Wort durch.

Hey! Sag mal, **[treffen / Treffen]** wir uns heute Nachmittag?

Das **[treffen / Treffen]** heute Nachmittag **[geht / Geht]** klar. Was **[machen / Machen]** wir denn?

Hm ... Wir **[können / Können]** zum **[schwimmen / Schwimmen]** **[gehen / Gehen]**, in den Park oder **[einkaufen / Einkaufen]**?

Nr. 12 Nomen erkennen | S. 2

Name _____ Datum _____

Beim **[baden / Baden]** **[bin / Bin]** ich dabei 😊
Soll ich vielleicht etwas zum **[essen / Essen]** **[einpacken/ Einpacken]**?

Ja, das **[ist / Ist]** ein **[muss / Muss]**! Nach dem **[schwimmen / Schwimmen]**
[muss / Muss] ich immer richtig viel **[essen / Essen]** und **[trinken / Trinken]**.

Okay, dann **[packe / Packe]** ich ein bisschen was zum
[schlemmen / Schlemmen] und zum **[trinken / Trinken]**
ein 😊

Ja, ich **[freue / Freue]** mich schon auf das
[plantschen / Plantschen] 😊

Nr. 12 Nomen erkennen | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben kann man auch als Nomen verwenden. Finde heraus, welche Wörter im Chat-Verlauf als Nomen und Verben gebraucht werden. Streiche das falsche Wort durch.

Hey! Sag mal, [**treffen / Treffen**] wir uns heute Nachmittag? _____

Das [**treffen / Treffen**] heute Nachmittag [**geht / Geht**] klar. Was [**machen / Machen**] wir denn?

Hm ... Wir [**können / Können**] zum [**schwimmen- / Schwimmen**] [**gehen / Gehen**], in den Park oder [**einkaufen / Einkaufen**]?

Nr. 12 Nomen erkennen | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Beim [**baden / Baden**] [**bin / -Bin**] ich dabei 😊
Soll ich vielleicht etwas zum [**essen / Essen**] [**einpacken / Einpacken**]?

Ja, das [**ist / -Ist**] ein [**muss / Muss**]! Nach dem [**schwimmen / Schwimmen**]
[**muss / Muss**] ich immer richtig viel [**essen / Essen**] und [**trinken / Trinken**].

Okay, dann [**packe / -Packer**] ich ein bisschen was zum
[**schlemmen / Schlemmen**] und zum [**trinken / Trinken**]
ein 😊

Ja, ich [**freue / -Freue**] mich schon auf das
[**plantschen / Plantschen**] 😊

Nr. 13 Nomen erkennen | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben kann man auch als Nomen verwenden. Finde heraus, welche Wörter im Chat-Verlauf als Nomen und Verben gebraucht werden. Streiche das falsche Wort durch.

Boah, hast du das super **[spiel / Spiel]** am Samstag **[gesehen / Gesehen]**?

Jaa, die haben echt übermenschlich **[gespielt / Gespielt]**. Und das erste Tor war richtig gut **[gemacht / Gemacht]**, oder?

Absolut! Das Team hat klasse **[zusammengespielt / Zusammengespielt]** und der präzise **[schuss / Schuss]** auf das Tor war mein absolutes Highlight 😊

Nr. 13 Nomen erkennen | S. 2

Name _____ Datum _____

Das perfekte **[zusammenspiel / Zusammenspiel]** war in diesem top Spiel wirklich mal **[wieder zu sehen / Wiederzusehen]**. Auch das kurze **[wiedersehen / Wiedersehen]** mit dem Torwart war schön **[mitanzusehen / Mitanzusehen]**! Nach seinem langen **[aussetzen / Aussetzen]** konnte er endlich wieder **[spielen / Spielen]**.

Der war wirklich heftig **[verletzt / Verletzt]**! Die vielen **[zuschauer / Zuschauer]** haben ihn mit lautem **[applaudieren / Applaudieren]** und wilden **[zurufen / Zurufen]** empfangen.

Ich hoffe, der Verein kann ihn **[halten / Halten]**. Das sichere **[verlängern / Verlängern]** seines Vertrages ist aber ein totales **[muss / Muss]**!

Absolut! Das langfristige **[halten / Halten]** des Torwarts müssen die echt **[hinbekommen / Hinbekommen]**. Dann ist der längst überfällige **[aufstieg / Aufstieg]** in die 1. Liga sicher 😊

Nr. 13 Nomen erkennen | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben kann man auch als Nomen verwenden. Finde heraus, welche Wörter im Chat-Verlauf als Nomen und Verben gebraucht werden. Streiche das falsche Wort durch.

Boah, hast du das super [~~spiel~~ / **Spiel**]
am Samstag [~~gesehen~~ / **Gesehen**]?

Jaa, die haben echt übermenschlich [~~gespielt~~ / **Gespielt**].
Und das erste Tor war richtig gut [~~gemacht~~ / **Gemacht**], oder?

Absolut! Das Team hat klasse [~~zusammengespielt~~ / **Zusammengespielt**]
und der präzise [~~schuss~~ / **Schuss**] auf das Tor war mein absolutes Highlight 😊

Nr. 13 Nomen erkennen | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Das perfekte [**zusammenspiel / Zusammenspiel**] war in diesem top Spiel wirklich mal [**wieder zu sehen / Wiederzusehen**]. Auch das kurze [**wiedersehen / Wiedersehen**] mit dem Torwart war schön [**mitanzusehen / Mitanzusehen**]! Nach seinem langen [**aussetzen / Aussetzen**] konnte er endlich wieder [**spielen / Spielen**].

Der war wirklich heftig [**verletzt / Verletzt**]! Die vielen [**zuschauer / Zuschauer**] haben ihn mit lautem [**applaudieren / Applaudieren**] und wilden [**zurufen / Zurufen**] empfangen.

Ich hoffe, der Verein kann ihn [**halten / Halten**]. Das sichere [**verlängern / Verlängern**] seines Vertrages ist aber ein totales [**muss / Muss**]!

Absolut! Das langfristige [**halten / Halten**] des Torwarts müssen die echt [**hinbekommen / Hinbekommen**]. Dann ist der längst überfällige [**aufstieg / Aufstieg**] in die 1. Liga sicher 😊

Nr. 14 Nomen erkennen | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Adjektive kann man auch als Nomen verwenden. Finde heraus, welche Wörter im Chat-Verlauf als Nomen und Adjektive gebraucht werden. Streiche das falsche Wort durch.

Hey! 😊 Willst du mit ins Schwimmbad? Sich ein bisschen im **[nassen / Nassen]** abkühlen?

Ja, ich bin dabei! Aber ich muss vorher noch einen **[neuen / Neuen]** kaufen!

Was willst du noch **[neu / Neu]** kaufen? Du musst doch nichts **[wichtiges / Wichtiges]** mitnehmen.

Nr. 14 Nomen erkennen | S. 2

Name _____ Datum _____

Doch, ich brauche **[neue / Neue]** Badesachen! In meinen
fühle ich mich wie die **[hässlichste / Hässlichste]** von allen!

Du hast echt den **[schönsten / Schönsten]** Bikini!
Wir treffen uns um 15 Uhr. Schaffst du das vorher noch?

Ja, das mache ich noch **[schnell / Schnell]** vorher 😊

Super! Ich weiß ja, dass du die **[schnellste / Schnellste]**
bist. Bis nachher 😊

Nr. 14 Nomen erkennen | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Adjektive kann man auch als Nomen verwenden. Finde heraus, welche Wörter im Chat-Verlauf als Nomen und Adjektive gebraucht werden. Streiche das falsche Wort durch.

Hey! 😊 Willst du mit ins Schwimmbad? Sich ein bisschen im [~~nassen~~ / **Nassen**] abkühlen?

Ja, ich bin dabei! Aber ich muss vorher noch einen [~~neuen~~ / **Neuen**] kaufen!

Was willst du noch [~~neu~~ / **Neu**] kaufen? Du musst doch nichts [~~wichtiges~~ / **Wichtiges**] mitnehmen.

Nr. 14 Nomen erkennen | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Doch, ich brauche **[neue / Neue]** Badesachen! In meinen
fühle ich mich wie die **[hässlichste / Hässlichste]** von allen!

Du hast echt den **[schönsten / Schönsten]** Bikini!
Wir treffen uns um 15 Uhr. Schaffst du das vorher noch?

Ja, das mache ich noch **[schnell / Schnell]** vorher 😊

Super! Ich weiß ja, dass du die **[schnellste / Schnellste]**
bist. Bis nachher 😊

Nr. 15 Nomen erkennen | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben und Adjektive kann man auch als Nomen verwenden. Finde heraus, welche Wörter im Chat-Verlauf als Nomen und welche als Verben oder Adjektive gebraucht werden. Streiche das falsche Wort durch.

Boah, die Mannschaft ist momentan echt in einem **[top / Top]** Zustand, oder?

Ja, das **[atemberaubende / Atemberaubende]** **[spiel / Spiel]** Samstag war der absolute **[hammer / Hammer]**!

Der erste Torwart ist echt der **[beste / Beste]**, oder? Sein **[schnelles / Schnelles]** **[reagieren / Reagieren]** hat schon so manches Unglück verhindert 😊

Nr. 15 Nomen erkennen | S. 2

Name _____ Datum _____

In der letzten Saison drohte doch das **[endgültige / Endgültige]** **[absteigen / Absteigen]** und er hat beim **[elfmeterschießen / Elfmeterschießen]** alle gehalten! Das war **[gottgleich / Gottgleich]** 😊

Der **[letzte / Letzte]** **[schuss / Schuss]** wird mir ewig im Gedächtnis bleiben! Der absolut **[beste / Beste]** der **[besten / Besten]** hat da wirklich sein brillantes **[können / Können]** unter Beweis gestellt.

Beim **[nächsten / Nächsten]** **[mal / Mal]** müssen wir auf jeden **[fall / Fall]** wieder ins Stadion gehen!

Das **[nächste / Nächste]** ist ein extrem **[wichtiges / Wichtiges]** Ding. Es entscheidet über das diesjährige **[aufsteigen / Aufsteigen]**. Das **[lassen / Lassen]** wir uns nicht entgehen! 😊

Nr. 15 Nomen erkennen | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist. Der Artikel ist versteckt oder fehlt ganz.



Lösung: Ich erkenne am Satz oder der Wortgruppe, ob ein Wort großgeschrieben werden muss. Ich schaue mir den ganzen Satz an und untersuche die Struktur. Verben oder Adjektive können auch großgeschrieben werden.

Aufgabe: Verben und Adjektive kann man auch als Nomen verwenden. Finde heraus, welche Wörter im Chat-Verlauf als Nomen und welche als Verben oder Adjektive gebraucht werden. Streiche das falsche Wort durch.

Boah, die Mannschaft ist momentan echt in einem [~~top~~ / ~~Top~~] Zustand, oder?

Ja, das [~~atemberaubende~~ / ~~Atemberaubende~~] [~~spiel~~ / ~~Spiel~~] Samstag war der absolute [~~hammer~~ / ~~Hammer~~]!

Der erste Torwart ist echt der [~~beste~~ / ~~Beste~~], oder?
Sein [~~schnelles~~ / ~~Schnelles~~] [~~reagieren~~ / ~~Reagieren~~] hat schon so manches Unglück verhindert 😊

Nr. 15 Nomen erkennen | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

In der letzten Saison drohte doch das **[endgültige / Endgültige]** **[absteigen / Absteigen]** und er hat beim **[elfmeterschießen / Elfmeterschießen]** alle gehalten! Das war **[gottgleich / Gottgleich]** 😊

Der **[letzte / Letzte]** **[schuss / Schuss]** wird mir ewig im Gedächtnis bleiben! Der absolut **[beste / Beste]** der **[besten / Besten]** hat da wirklich sein brillantes **[können / Können]** unter Beweis gestellt.

Beim **[nächsten / Nächsten]** **[mal / Mal]** müssen wir auf jeden **[fall- / Fall]** wieder ins Stadion gehen!

Das **[nächste / Nächste]** ist ein extrem **[wichtiges / Wichtiges]** Ding. Es entscheidet über das diesjährige **[aufsteigen / Aufsteigen]**. Das **[lassen / Lassen]** wir uns nicht entgehen! 😊

Nr. 1 Nominalisierungssuche | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe:

1. Suche im Satz das Verb und unterstreiche es.
2. Suche im Satz daneben das gleiche, diesmal aber als Nomen gebrauchte Verb (nominalisiertes Verb) und unterstreiche es.
3. Mache deutlich, dass in dem Signalwort ein Artikel steckt. Schreibe hierfür auf, aus welchen Wörtern sich das Signalwort zusammensetzt.

An Weihnachten gab es viel zu essen. → Zum Essen gingen wir in ein Restaurant.

Versteckter Artikel: **zum → zu + dem Essen**

Nach dem Kinobesuch gehen wir nach Hause. → Beim Gehen bemerkte ich meine offenen Schnürsenkel.

Versteckter Artikel: _____

Ich muss für meine Hausaufgaben oft rechnen. → Weil ich so wenig Zeit hatte, bin ich zum Rechnen gar nicht mehr gekommen.

Versteckter Artikel: _____

Nr. 1 Nominalisierungssuche | S. 2

Name _____ Datum _____

Für die Klassenarbeit lerne ich viel. → Deswegen bin ich derzeit viel am Lernen.

Versteckter Artikel: _____

Wir hüpfen von links nach rechts. → Tom ist beim Hüpfen hingefallen.

Versteckter Artikel: _____

Nr. 1 Nominalisierungssuche | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe:

1. Suche im Satz das Verb und unterstreiche es.
2. Suche im Satz daneben das gleiche, diesmal aber als Nomen gebrauchte Verb (nominalisiertes Verb) und unterstreiche es.
3. Mache deutlich, dass in dem Signalwort ein Artikel steckt. Schreibe hierfür auf, aus welchen Wörtern sich das Signalwort zusammensetzt.

An Weihnachten gab es viel zu essen. → Zum Essen gingen wir in ein Restaurant.

Versteckter Artikel: **zum → zu + dem Essen**

Nach dem Kinobesuch gehen wir → Beim Gehen bemerkte ich meine nach Hause. offenen Schnürsenkel.

Versteckter Artikel: **beim → bei + dem Gehen**

Ich muss für meine Hausaufgaben oft rechnen. → Weil ich so wenig Zeit hatte, bin ich zum Rechnen gar nicht mehr gekommen.

Versteckter Artikel: **zum → zu + dem Rechnen**

Nr. 1 Nominalisierungssuche | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Für die Klassenarbeit lerne ich viel. → Deswegen bin ich derzeit viel am Lernen.

Versteckter Artikel: **am → an + dem Lernen**

Wir hüpfen von links nach rechts. → Tom ist beim Hüpfen hingefallen.

Versteckter Artikel: **beim → bei + dem Hüpfen**

Nr. 2 Grundformsuche

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe:

1. In jedem Satz hat sich ein nominalisiertes Wort versteckt. Findest du es und das zugehörige Signalwort?
2. Unterstreiche das Signalwort und schreibe die Grundform des nominalisierten Wortes rechts auf.

	Grundform des nominalisierten Wortes
Ich werde <u>etwas</u> Gutes kochen.	gut
Es gibt nichts Schöneres.	
Leider gab es nichts Neues zu erzählen.	
Der Lehrer weiß viel Interessantes.	
Dich erwartet etwas Wundervolles.	
Lisa bewahrt alles Brauchbare auf.	
Ich sehe etwas Grünes auf der Straße.	
Der Pfadfinder hat alles Nützliche dabei.	
Tom ist in etwas Nasses getreten.	
Der Opa erzählt viel Erfundenes.	

Nr. 2 Grundformsuche | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe:

1. In jedem Satz hat sich ein nominalisiertes Wort versteckt. Findest du es und das zugehörige Signalwort?
2. Unterstreiche das Signalwort und schreibe die Grundform des nominalisierten Wortes rechts auf.

	Grundform des nominalisierten Wortes
Ich werde <u>etwas</u> Gutes kochen.	gut
Es gibt <u>nichts</u> Schöneres.	schön
Leider gab es <u>nichts</u> Neues zu erzählen.	neu
Der Lehrer weiß <u>viel</u> Interessantes.	interessant
Dich erwartet <u>etwas</u> Wundervolles.	wundervoll
Lisa bewahrt <u>alles</u> Brauchbare auf.	brauchbar
Ich sehe <u>etwas</u> Grünes auf der Straße.	grün
Der Pfadfinder hat <u>alles</u> Nützliche dabei.	nützlich
Tom ist in <u>etwas</u> Nasses getreten.	nass
Der Opa erzählt <u>viel</u> Erfundenes.	erfunden

Nr. 3 Signalwortsuche | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe: In jedem Satz haben sich Nomen versteckt. Findest du sie und die zugehörigen Signalwörter? Unterstreiche das Signalwort und schreibe das zugehörige Nomen richtig darüber auf.

Im Sommer ist alles anders

Sommer

Im sommer ist alles anders.

Zum beispiel riecht es nach blumen.

Unsere stimmung ist besser.

Es gibt nichts schöneres als schwimmen zu gehen.

Viel aufregendes geschieht.

Kein eis ist zu groß für unseren magen.

Euer fußball muss viel aushalten.

Nr. 3 Signalwortsuche | S. 2

Name _____ Datum _____

Vielleicht zeigt dein gesicht einige sommersprossen.

Beim fahrradfahren weht euer haar.

Etwas besseres als hitzefrei gibt es nicht.

Zum abendbrot wird gegrillt.

Über zu viel sonne beschwert man sich nicht.

Deine haut riecht nach salz.

Man kann viel interessantes am strand finden.

Mit freunden könnt ihr im garten spielen.

Durch das kleidertragen sieht man deine beine.

Einige schwitzen im sommer.

Eure kurzen hosen bringen viel bequemes mit.

Nr. 3 Signalwortsuche | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe: In jedem Satz haben sich Nomen versteckt. Findest du sie und die zugehörigen Signalwörter? Unterstreiche das Signalwort und schreibe das zugehörige Nomen richtig darüber auf.

Im Sommer ist alles anders

Sommer

Im sommer ist alles anders.

Beispiel

Blumen

Zum beispiel riecht es nach blumen.

Stimmung

Unsere stimmung ist besser.

Schöneres

Es gibt nichts schöneres als schwimmen zu gehen.

Aufregendes

Viel aufregendes geschieht.

Eis

Magen

Kein eis ist zu groß für unseren magen.

Fußball

Euer fußball muss viel aushalten.

Nr. 3 Signalwortsuche | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Gesicht Sommersprossen

Vielleicht zeigt dein gesicht einige sommersprossen.

Fahrradfahren Haar

Beim fahrradfahren weht euer haar.

Besseres

Etwas besseres als hitzefrei gibt es nicht.

Abendbrot

Zum abendbrot wird gegrillt.

Sonne

Über zu viel sonne beschwert man sich nicht.

Haut Salz

Deine haut riecht nach salz.

Interessantes Strand

Man kann viel interessantes am strand finden.

Freunden Garten

Mit freunden könnt ihr im garten spielen.

Kleidertragen Beine

Durch das kleidertragen sieht man deine beine.

Sommer

Einige schwitzen im sommer.

Hosen Bequemes

Eure kurzen hosen bringen viel bequemes mit.

Nr. 4 Signalwortsuche | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe: In jedem Satz haben sich Nomen versteckt. Findest du sie und die zugehörigen Signalwörter? Unterstreiche das Signalwort und schreibe das zugehörige Nomen richtig darüber auf.

Gummibärchen

Wie viele gummibärchen möchtest du haben?

Ich mag alles essbare.

Sie hat etwas limonade verschüttet.

Wir schicken euch viele grüße.

Du hast einige fehler gemacht.

Ich brauche etwas neues.

Ich kaufe alle bananen.

Es muss viel weiß darein.

Er ist ein paar jahre jünger als ich.

Ich sehe da etwas fliegendes.

Nr. 4 Signalwortsuche | S. 2

Name _____ Datum _____

Einige socken haben viele löcher.

Nichts materielles kann dich ersetzen.

Ich wünsche dir alles liebe.

Viel flüssiges sollst du trinken.

Sie verreisen für ein paar wochen.

Du willst nichts altes.

Einige kekse sind schon weg.

Alles rote steht dir gut.

Ein paar vögel zwitschern.

Sie wünscht ihnen alles glück der welt.

Nr. 4 Signalwortsuche | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe: In jedem Satz haben sich Nomen versteckt. Findest du sie und die zugehörigen Signalwörter? Unterstreiche das Signalwort und schreibe das zugehörige Nomen richtig darüber auf.

Gummibärchen

Wie vielen gummibärchen möchtest du haben?

Essbare

Ich mag alles essbare.

Limonade

Sie hat etwas limonade verschüttet.

Grüße

Wir schicken euch vielen grüße.

Fehler

Du hast einige fehler gemacht.

Neues

Ich brauche etwas neues.

Bananen

Ich kaufe alle bananen.

Weiß

Es muss viel weiß darein.

Jahre

Er ist ein paar jahre jünger als ich.

Fliegendes

Ich sehe da etwas fliegendes.

Nr. 4 Signalwortsuche | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Socken

Einige socken haben viele löcher.

Löcher

Materielles

Nichts materielles kann dich ersetzen.

Liebe

Ich wünsche dir alles liebe.

Flüssiges

Viel flüssiges sollst du trinken.

Wochen

Sie verreisen für ein paar wochen.

Altes

Du willst nichts altes.

Kekse

Einige kekse sind schon weg.

Rote

Alles rote steht dir gut.

Vögel

Ein paar vögel zwitschern.

Glück Welt

Sie wünscht ihnen alles glück der welt.

Nr. 5 Signalwortsuche | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe: In jedem Satz hat sich ein Nomen versteckt. Findest du es und das zugehörige Signalwort? Unterstreiche das Signalwort und schreibe das zugehörige Nomen richtig auf.

Kuscheltier

Ich finde mein kuscheltier nicht.

Unsere suche ist beendet.

Ihr schal weht im wind.

Sein bestreben ist erfolgreich.

Wir suchen seine mütze.

Ihr freut euch über euren fund.

Mich nervt mein bruder.

Unsere liebe ist einzigartig.

Das ist ihr buch.

Sie klären ihre besitzverhältnisse.

Nr. 5 Signalwortsuche | S. 2

Name _____ Datum _____

Mein urlaub war sehr schön.

Sie hat ihre freiheit vermisst.

Wie ist dein eindruck?

Mich beeindruckt seine einzigartigkei.

Ich möchte ihren pullover haben.

Meine begierde ist unermesslich.

Ihre farben sind unvollständig.

Dein blau ist leer.

Sie hat sein verhalten bemerkt.

Sein beobachten ist vorbei.

Nr. 5 Signalwortsuche | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe: In jedem Satz hat sich ein Nomen versteckt. Findest du es und das zugehörige Signalwort? Unterstreiche das Signalwort und schreibe das zugehörige Nomen richtig auf.

Kuscheltier

Ich finde mein kuscheltier nicht.

Suche

Unsere suche ist beendet.

Schal

Wind

Ihr schal weht im wind.

Bestreben

Sein bestreben ist erfolgreich.

Mütze

Wir suchen seine mütze.

Fund

Ihr freut euch über euren fund.

Bruder

Mich nervt mein bruder.

Liebe

Unsere liebe ist einzigartig.

Buch

Das ist ihr buch.

Besitzverhältnisse

Sie klärten ihre besitzverhältnisse.

Nr. 5 Signalwortsuche | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Urlaub

Mein urlaub war sehr schön.

Freiheit

Sie hat ihre freiheit vermisst.

Eindruck

Wie ist dein eindruck?

Einzigartigkeit

Mich beeindruckt seine einzigartigkeit.

Pullover

Ich möchte ihren pullover haben.

Begierde

Meine begierde ist unermesslich.

Farben

Ihre farben sind unvollständig.

Blau

Dein blau ist leer.

Verhalten

Sie hat sein verhalten bemerkt.

Beobachten

Sein beobachten ist vorbei.

Nr. 6 Signalwörter kombinieren

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe: Vervollständige die Satzanfänge mit einem Wort aus der ersten und einem Wort aus der zweiten Wolke. **Achtung: Mehrere Kombinationen sind möglich! Achte** auf Groß- und Kleinschreibung.

In der Schule

Es gibt für mich _____ als Pause.

_____ als früher Schluss zu haben, kann ich mir nicht vorstellen.

_____ lernen wir in der Schule.

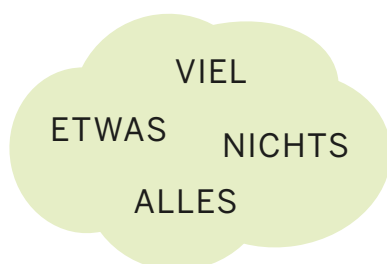
_____ steht in unseren Schulbüchern.

_____ erfahren wir im Unterricht.

Ein Klassenausflug bringt _____ mit sich.

Vor den Sommerferien wünschen wir uns _____ für das neue Schuljahr.

Signalwörter



Nominalisiert



Nr. 6 Signalwörter kombinieren | Lösung

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe: Vervollständige die Satzanfänge mit einem Wort aus der ersten und einem Wort aus der zweiten Wolke. **Achtung: Mehrere Kombinationen sind möglich! Achte** auf Groß- und Kleinschreibung.

In der Schule

Es gibt für mich nichts Schöneres als Pause.

Etwas Besseres als früher Schluss zu haben, kann ich mir nicht vorstellen.

Viel Interessantes lernen wir in der Schule.

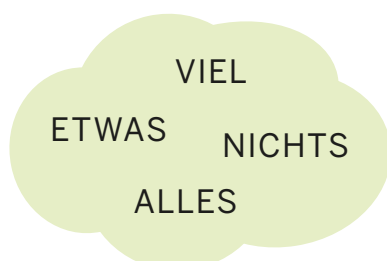
Alles Nützliche steht in unseren Schulbüchern.

Viel Neues erfahren wir im Unterricht.

Ein Klassenausflug bringt etwas Aufregendes mit sich.

Vor den Sommerferien wünschen wir uns alles Positive für das neue Schuljahr.

Signalwörter



Nominalisiert



Nr. 7 Fehler finden | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe: In den Text haben sich Fehler eingeschlichen. Findest du sie? Unterstreiche die Fehler und schreibe das korrigierte Wort noch mal auf. Mehrfachnennungen sind möglich.

Ich mag meinen bruder. Er ist ein bisschen jünger als ich und hat meine augen. Mein bruder ist total witzig. Er erheitert unsere familie ständig, denn er kann so lustig mit seinen ohren wackeln. Manchmal kann er aber auch ganz schön nerven. Wenn ihm sein spielzeug nicht mehr ausreicht, nimmt er sich meine sachen und spielt damit. Unsere mutter schimpft dann mit ihm und gibt mir mein spielzeug zurück. Besonders gerne mag er meinen teddybären. Sein fell ist total weich und kuschelig. „Das ist mein bär! Spiel mit deinen kuscheltieren“, sage ich dann zu ihm und nehme mir meinen teddy wieder zurück. Unsere mama versucht ihn dann mit seinem kuscheltier zu trösten, aber sein kuschelhase ist nicht so weich wie mein teddybär. Manchmal tut er mir so leid, dass ich ihm meinen teddy freiwillig gebe, damit er damit kuscheln kann. Eigentlich habe ich meinen bruder doch echt gerne.

Nr. 7 Fehler finden | S. 2

Name _____ Datum _____

Bruder		

Nr. 7 Fehler finden | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Ich bin mir nicht sicher, ob ein Wort klein- oder großgeschrieben wird. Am Wort selbst kann ich nicht erkennen, ob es ein Nomen ist.



Lösung: Ich schaue mir den Satz oder die Wortgruppe an und untersuche die Struktur.

Aufgabe: In den Text haben sich Fehler eingeschlichen. Findest du sie? Unterstreiche die Fehler und schreibe das korrigierte Wort noch mal auf. Mehrfachnennungen sind möglich.

Ich mag meinen bruder. Er ist ein bisschen jünger als ich und hat meine augen. Mein bruder ist total witzig. Er erheitert unsere familie ständig, denn er kann so lustig mit seinen ohren wackeln. Manchmal kann er aber auch ganz schön nerven. Wenn ihm sein spielzeug nicht mehr ausreicht, nimmt er sich meine sachen und spielt damit. Unsere mutter schimpft dann mit ihm und gibt mir mein spielzeug zurück. Besonders gerne mag er meinen teddybären. Sein fell ist total weich und kuschelig. „Das ist mein bär! Spiel mit deinen kuscheltieren“, sage ich dann zu ihm und nehme mir meinen teddy wieder zurück. Unsere mama versucht ihn dann mit seinem kuscheltier zu trösten, aber sein kuschelhase ist nicht so weich wie mein teddybär. Manchmal tut er mir so leid, dass ich ihm meinen teddy freiwillig gebe, damit er damit kuscheln kann. Eigentlich habe ich meinen bruder doch echt gerne.

Nr. 7 Fehler finden | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Bruder	Mutter	Mama
Augen	Spielzeug	Kuscheltier
Bruder	Teddybären	Kuschelhase
Familie	Fell	Teddybär
Ohren	Bär	Teddy
Spielzeug	Kuscheltieren	Bruder
Sachen	Teddy	

Nr. 1 Fehlertext – Wörter trennen | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Benutze die Strategieplakate, um die Nomen zu finden.

Aufgabe: Der Computer ist abgestürzt. Nun ist der ganze Text zusammengeschrieben. Trenne die Wörter durch Striche voneinander und markiere die Nomen sowie ihre Signalwörter bzw. Signalendungen. Schreibe das korrigierte Nomen noch mal auf. Jedes Kästchen muss ausgefüllt werden. Mehrfachnennungen sind möglich.

Aufgrund des unzuverlässigen **S**tromnetzes muss die **S**chule morgen leider ausfallen. Es kann nicht sichergestellt werden, dass sich die **L**ehrer und **S**chüler keine **V**erletzungen zu ziehen. Das benötigte **L**icht könnte ausfallen, sodass das **S**chreiben und **L**esen schwerfallen könnte. Die **S**chulglocke würde nicht klingeln, daher kann die gesamte **S**chülerschaft die **U**nterrichtszeiten und die **P**ausen nicht erkennen. Außerdem fällt das **A**nschalten des **C**omputers mit defektem **S**tromnetz schwer. Das von den **S**chülern benötigte **I**nternet zum **S**urfen und **R**echerchieren würde nicht funktionieren, sodass die **S**chülerschaft dem stattfindenden **U**nterrichtsgeschehen folgen müsste. Daher erfolgt hiermit die **A**ufforderung, den **S**chulbesuch für den morgigen **T**ag auszusetzen.

Nr. 1 Fehlertext – Wörter trennen | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Stromnetzes	Schulglocke	Internet
Schule	Schülerschaft	Surfen
Lehrer	Unterrichtszeiten	Recherchieren
Schüler	Pausen	Schülerschaft
Verletzungen	Anschalten	Unterrichtsgeschehen
Licht	Computers	Aufforderung
Schreiben	Stromnetz	Schulbesuch
Lesen	Schülern	Tag

Nr. 1 Fehlertext – Wörter trennen | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Benutze die Strategieplakate, um die Nomen zu finden.

Aufgabe: Der Computer ist abgestürzt. Nun ist der ganze Text zusammengeschrieben. Trenne die Wörter durch Striche voneinander und markiere die Nomen sowie ihre Signalwörter bzw. Signalendungen. Schreibe das korrigierte Nomen noch mal auf. Jedes Kästchen muss ausgefüllt werden. Mehrfachnennungen sind möglich.

AUFGRUND|DES|UNZUVERLÄSSIGEN|STROMNETZES
 MUSSDIESCHULEMORGENLEIDERAUSFALLEN. ES
 KANNNICHTSICHERGESTELLTWERDEN,DASSSICHDIE
 LEHRERUNDSCHÜLERKEINEVERLETZUNGENZU
 ZIEHEN.DASBENÖTIGTELICHTKÖNNTEAUSFALLEN,
 SODASSDASSCHREIBENUNDLESENSCHWERFALLEN
 KÖNNTE.DIESCHULGLOCKEWÜRDENICHTKLINGELN,
 DAHERKANNDIEGESAMTESCHÜLERSCHAFTDIE
 UNTERRICHTSZEITENUNDDIEPAUSENNICHT
 ERKENNEN.AUSSERDEM FÄLLTDASANSCHALTENDES
 COMPUTERSMITDEFEKTEMSTROMNETZSCHWER.DAS
 VONDENSCHÜLERNBENÖTIGTEINTERNETZUMSURFEN
 UNDRERCHIERENWÜRDENICHTFUNKTIONIEREN,
 SODASSDIESCHÜLERSCHAFTDEMSTATTFINDENDEN
 UNTERRICHTSGESCHEHENFOLGENMÜSSTE.DAHERER
 FOLGTHIERMITDIEAUFFORDERUNG,DENSCHULBESU
 CHFÜRDENMORGIGENTAGAUSZUSETZEN.

Nr. 1 Fehlertext – Wörter trennen | S. 2

Name _____ Datum _____

Stromnetzes		

Nr. 2 Rechtschreibgespräch | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Benutze die Strategieplakate, um die Nomen zu finden.

Aufgabe: Djamal ist erst seit kurzer Zeit in Deutschland. Er versteht nicht, warum man mitten im Satz manche Wörter plötzlich großschreibt. Kannst du ihm helfen?

1. Schau dir die Sätze der Reihe nach an. Woran erkennst du, dass die Wörter großgeschrieben werden müssen? Überlege zunächst allein. Schreibe die Strategie auf und markiere ggf. Signalwörter oder Signalbausteine.
2. Suche dir eine Partnerin oder einen Partner und vergleicht eure Lösungen.

1.

Am Abend gibt es **das** leckere Essen, das du am liebsten magst.

Strategie: versteckter Artikel & Erweiterungsprobe

2.

Leon mag das Rauschen des kochenden Wassers beim Kochen.

Strategie: _____

3.

Beim Essen solltest du nicht reden! Die Regel ist nichts Neues für mich.

Strategie: _____

Nr. 2 Rechtschreibgespräch | S. 2

Name _____ Datum _____

4. Die Mutter schenkt dem Sohn Aufmerksamkeit aufgrund des lauten Schmatzens.

Strategie: _____

5. Dem Vater ist das gemeinsame Beisammensein beim Essen wichtig.

Strategie: _____

6. Alle müssen beim Aufräumen helfen und das schmutzige Geschirr wegräumen.

Strategie: _____

7. Die Kinder dürfen zum Nachtisch noch eine kleine Leckerei vernaschen.

Strategie: _____

Nr. 2 Rechtschreibgespräch | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Benutze die Strategieplakate, um die Nomen zu finden.

Aufgabe: Djamal ist erst seit kurzer Zeit in Deutschland. Er versteht nicht, warum man mitten im Satz manche Wörter plötzlich großschreibt. Kannst du ihm helfen?

1. Schau dir die Sätze der Reihe nach an. Woran erkennst du, dass die Wörter großgeschrieben werden müssen? Überlege zunächst allein. Schreibe die Strategie auf und markiere ggf. Signalwörter oder Signalbausteine.
2. Suche dir eine Partnerin oder einen Partner und vergleicht eure Lösungen.

1. Am Abend gibt es das leckere Essen, das du am liebsten magst.

Strategie: versteckter Artikel & Erweiterungsprobe

2. Leon mag das Rauschen des kochenden Wassers beim Kochen.

Strategie: nominalisiertes Verb & Erweiterungsprobe & nominalisiertes Verb

3. Beim Essen solltest du nicht reden! Die Regel ist nichts Neues für mich.

Strategie: versteckter Artikel & Artikelprobe & nominalisiertes Adjektiv

Nr. 2 Rechtschreibgespräch | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

4. Die Mutter schenkt dem Sohn Aufmerksamkeit aufgrund des lauten Schmatzens.

Strategie: Artikelprobe & Artikelprobe & Signalendung & Erweiterungsprobe

5. Dem Vater ist das gemeinsame Beisammensein beim Essen wichtig.

Strategie: Artikelprobe & Erweiterungsprobe & nominalisiertes Verb

6. Alle müssen beim Aufräumen helfen und das schmutzige Geschirr wegräumen.

Strategie: versteckter Artikel & nominalisiertes Verb & Erweiterungsprobe

7. Die Kinder dürfen zum Nachtisch noch eine kleine Leckerei vernaschen.

Strategie: Artikelprobe & versteckter Artikel & Erweiterungsprobe

Nr. 3 Strategieübung | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Alles ist kleingeschrieben. Welche Wörter müssen großgeschrieben werden. Findest du sie?



Lösung: Benutze die Strategieplakate, um die Nomen zu finden.

Aufgabe: Lies den Satz durch, schreibe das Nomen noch einmal richtig auf. Begründe zuletzt deine Entscheidung, warum das Wort großgeschrieben wird.

1. Sie gab ihr das blaue Kleid zum Kürzen.

Korrektur: Kleid, Kürzen

Begründung: Erweiterungsprobe, versteckter Artikel

2. Er hat sich im Lesen enorm verbessert.

Korrektur: _____

Begründung: _____

3. Sie verabschiedeten sich mit freundlichen Grüßen an ihre Eltern.

Korrektur: _____

Begründung: _____

4. Der Stift meines Nachbarn ist schöner als meiner.

Korrektur: _____

Begründung: _____

Nr. 3 Strategieübung | S. 2

Name _____ Datum _____

5. Frische fische fischt fischers fritze.

Korrektur: _____

Begründung: _____

6. Diese aufgaben sind nichts für angsthasen.

Korrektur: _____

Begründung: _____

7. Die kinder machen mit pauken und trompeten ganz viel lärm.

Korrektur: _____

Begründung: _____

8. Mit den süßigkeiten konnten wir allen kindern eine große freude machen.

Korrektur: _____

Begründung: _____

9. Für dich würde ich alles tun.

Korrektur: _____

Begründung: _____

10. Ist das alles, was du zum leben brauchst?

Korrektur: _____

Begründung: _____

Nr. 3 Strategieübung | S. 3

1. Für Könner

Name _____ Datum _____

1. Folgende aufgaben sind was für könner.

Korrektur: _____
Begründung: _____

2. Des weiteren solltest du auf bestimmte wörter achten.

Korrektur: _____
Begründung: _____

3. Wir sind ab jetzt verbündete.

Korrektur: _____
Begründung: _____

4. Während sie laufen gingen, redeten sie über ihr gestriges laufen.

Korrektur: _____
Begründung: _____

5. Im schwimmen war er noch nie ein genie.

Korrektur: _____
Begründung: _____

Nr. 3 Strategieübung | S. 4

1. Für Könner

Name _____ Datum _____

6. Im bericht werden wichtige effekte hervorgehoben.

Korrektur: _____
Begründung: _____

7. Das blau in deinen augen funkelt wie diamanten.

Korrektur: _____
Begründung: _____

8. Ich war unter anderem dabei, als die überraschung stattfand.

Korrektur: _____
Begründung: _____

9. Ich habe keine lust mehr, aufgaben zu bearbeiten.

Korrektur: _____
Begründung: _____

10. Ein paar paare gehen im nirgendwo spazieren.

Korrektur: _____
Begründung: _____

Nr. 3 Strategieübung | S. 5

2. Für Profis

Name _____ Datum _____

1. Im folgenden musst du achtsam sein!

Korrektur: _____
Begründung: _____

2. Einige delegierte delegierte er woanders hin.

Korrektur: _____
Begründung: _____

3. Seit kurzem habe ich wieder hoffnung, dass das ganze noch eine super sache wird.

Korrektur: _____
Begründung: _____

4. Unser treffen findet morgen gegen mittag statt.

Korrektur: _____
Begründung: _____

5. Am morgen ist mit dir nichts anzufangen.

Korrektur: _____
Begründung: _____

Nr. 3 Strategieübung | S. 6

2. Für Profis

Name _____ Datum _____

6. Die absolute leere bezeichnet man als nichts.

Korrektur: _____
Begründung: _____

7. Heute gibt es geschnetzeltes zu essen.

Korrektur: _____
Begründung: _____

8. Gib ihr bitte im laufe des tages bescheid, dass ihr paket vorbeigebracht wurde.

Korrektur: _____
Begründung: _____

9. Das vorbeibringen des pakets erforderte einen moment geduld.

Korrektur: _____
Begründung: _____

10. Zum aufräumen meines zimmers musste mama mich zwingen.

Korrektur: _____
Begründung: _____

Nr. 3 Strategieübung | S. 7

3. Für Spezialisten

Name _____ Datum _____

1. Ich habe am fenster etwas helles gesehen.

Korrektur: _____
Begründung: _____

2. Der könig musste beim herabsteigen vom thron vorsichtig sein.

Korrektur: _____
Begründung: _____

3. Unser treffen wird auf nächstes mal verschoben.

Korrektur: _____
Begründung: _____

4. Wir wünschen dir alles liebe und gute zu deinem geburtstag.

Korrektur: _____
Begründung: _____

5. Das weinen nahm kein ende.

Korrektur: _____
Begründung: _____

Nr. 3 Strategieübung | S. 8

3. Für Spezialisten

Name _____ Datum _____

6. Dein ständiges zuspätkommen geht nicht mehr.

Korrektur: _____
Begründung: _____

7. Macht dir eislaufen auch so viel spaß?

Korrektur: _____
Begründung: _____

8. Wir treffen uns zum vorlesen in deinem zuhause.

Korrektur: _____
Begründung: _____

9. Mit freude hat sie alles lustige gelesen.

Korrektur: _____
Begründung: _____

10. Wenn fliegen hinter fliegen fliegen, fliegen fliegen fliegen nach.

Korrektur: _____
Begründung: _____

Nr. 3 Strategieübung | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Alles ist kleingeschrieben. Welche Wörter müssen großgeschrieben werden. Findest du sie?



Lösung: Benutze die Strategieplakate, um die Nomen zu finden.

Aufgabe: Lies den Satz durch, schreibe das Nomen noch einmal richtig auf. Begründe zuletzt deine Entscheidung, warum das Wort großgeschrieben wird.

1. Sie gab ihr das blaue Kleid zum Kürzen.

Korrektur: Kleid, Kürzen

Begründung: Erweiterungsprobe, versteckter Artikel

2. Er hat sich im Lesen enorm verbessert.

Korrektur: Lesen

Begründung: versteckter Artikel

3. Sie verabschiedeten sich mit freundlichen Grüßen an ihre Eltern.

Korrektur: Grüßen, Eltern

Begründung: Signalwort, Possessivpronomen

4. Der Stift meines Nachbarn ist schöner als meiner.

Korrektur: Stift, Nachbarn

Begründung: Artikel, Possessivpronomen

Nr. 3 Strategieübung | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

5. Frische fische fischt fischers fritze.

Korrektur: Fische, Fischers, Fritze

Begründung: Tier, Mensch, Mensch

6. Diese aufgaben sind nichts für angsthasen.

Korrektur: Aufgaben, Angsthasen

Begründung: Ding, Artikelprobe

7. Die kinder machen mit pauken und trompeten ganz viel lärm.

Korrektur: Kinder, Pauken, Trompeten, Lärm

Begründung: Menschen, Signalwort, Ding, Artikelprobe

8. Mit den süßigkeiten konnten wir allen kindern eine große freude machen.

Korrektur: Süßigkeiten, Kindern, Freude

Begründung: Artikelprobe, Menschen, Abstraktum

9. Für dich würde ich alles tun.

Korrektur: –

Begründung: –

10. Ist das alles, was du zum leben brauchst?

Korrektur: Leben

Begründung: versteckter Artikel

Nr. 3 Strategieübung | Lösung S. 3

1. Für Könner

Name _____ Datum _____

1. Folgende aufgaben sind was für könner.

Korrektur: Aufgaben, Könner

Begründung: Artikelprobe, Artikelprobe

2. Des weiteren solltest du auf bestimmte wörter achten.

Korrektur: Weiteren, Wörter

Begründung: Artikelprobe, Artikelprobe

3. Wir sind ab jetzt verbündete.

Korrektur: Verbündete

Begründung: Artikelprobe

4. Während sie laufen gingen, redeten sie über ihr gestriges laufen.

Korrektur: Laufen

Begründung: Possessivpronomen, Erweiterungsprobe

5. Im schwimmen war er noch nie ein genie.

Korrektur: Schwimmen, Genie

Begründung: versteckter Artikel, Artikelprobe

Nr. 3 Strategieübung | Lösung S. 4

1. Für Könner

Name _____ Datum _____

6. Im bericht werden wichtige effekte hervorgehoben.

Korrektur: Bericht, Effekte

Begründung: versteckter Artikel, Artikelprobe

7. Das blau in deinen augen funkelt wie diamanten.

Korrektur: Blau, Augen, Diamanten

Begründung: Artikel, Possessivpronomen, Artikelprobe / Ding

8. Ich war unter anderem dabei, als die überraschung stattfand.

Korrektur: Überraschung

Begründung: Artikel

9. Ich habe keine lust mehr, aufgaben zu bearbeiten.

Korrektur: Lust, Aufgaben

Begründung: Artikelprobe, Artikelprobe

10. Ein paar paare gehen im nirgendwo spazieren.

Korrektur: Paare, Nirgendwo

Begründung: Artikelprobe, versteckter Artikel

Nr. 3 Strategieübung | Lösung S. 5

2. Für Profis

Name _____ Datum _____

1. Im folgenden musst du achtsam sein!

Korrektur: Folgenden
Begründung: versteckter Artikel

2. Einige delegierte delegierte er woanders hin.

Korrektur: Delegierte
Begründung: Artikelprobe

3. Seit Kurzem habe ich wieder hoffnung, dass das ganze noch eine super sache wird.

Korrektur: Hoffnung, Ganze, Sache
Begründung: Abstraktum, Artikel, Artikelprobe

4. Unser treffen findet morgen gegen mittag statt.

Korrektur: Treffen, Mittag
Begründung: Possessivpronomen, Signalwort

5. Am morgen ist mit dir nichts anzufangen.

Korrektur: Morgen
Begründung: versteckter Artikel

Nr. 3 Strategieübung | Lösung S. 6

2. Für Profis

Name _____ Datum _____

6. Die absolute leere bezeichnet man als nichts.

Korrektur: Leere, Nichts

Begründung: Artikel, Abstraktum

7. Heute gibt es geschnetzeltes zu essen.

Korrektur: Geschnetzeltes

Begründung: Artikelprobe / Ding

8. Gib ihr bitte im laufe des tages bescheid, dass ihr paket vorbeigebracht wurde.

Korrektur: Laufe, Tages, Bescheid, Paket

Begründung: versteckter Artikel, Artikelprobe, Artikelprobe, Possessivpronomen

9. Das vorbeibringen des pakets erforderte einen moment geduld.

Korrektur: Vorbeibringen, Pakets, Moment, Geduld

Begründung: Artikel, Ding, Abstraktum, Abstraktum

10. Zum aufräumen meines zimmers musste mama mich zwingen.

Korrektur: Aufräumen, Zimmers, Mama

Begründung: versteckter Artikel, Possessivpronomen, Mensch

Nr. 3 Strategieübung | Lösung S. 7

3. Für Spezialisten

Name _____ Datum _____

1. Ich habe am fenster etwas helles gesehen.

Korrektur: Fenster, Helles

Begründung: versteckter Artikel, Signalwort

2. Der könig musste beim herabsteigen vom thron vorsichtig sein.

Korrektur: König, Herabsteigen, Thron

Begründung: Artikel, versteckter Artikel, versteckter Artikel

3. Unser treffen wird auf nächstes mal verschoben.

Korrektur: Treffen, Mal

Begründung: Possessivpronomen, Artikelprobe

4. Wir wünschen dir alles liebe und gute zu deinem geburtstag.

Korrektur: Liebe, Gute, Geburtstag

Begründung: Signalwort, Artikelprobe, Possessivpronomen

5. Das weinen nahm kein ende.

Korrektur: Weinen, Ende

Begründung: Artikel, Artikelprobe

Nr. 3 Strategieübung | Lösung S. 8

3. Für Spezialisten

Name _____ Datum _____

6. Dein ständiges zuspätkommen geht nicht mehr.

Korrektur: Zuspätkommen

Begründung: Possessivpronomen / Erweiterungsprobe

7. Macht dir eislaufen auch so viel spaß?

Korrektur: Eislaufen, Spaß

Begründung: Artikelprobe, Abstraktum

8. Wir treffen uns zum vorlesen in deinem zuhause.

Korrektur: Vorlesen, Zuhause

Begründung: versteckter Artikel, Possessivpronomen

9. Mit freude hat sie alles lustige gelesen.

Korrektur: Freude, Lustige

Begründung: Abstraktum, Signalwort

10. Wenn fliegen hinter fliegen fliegen, fliegen fliegen fliegen nach.

Korrektur: Fliegen, Fliegen, Fliegen Fliegen

Begründung: Tiere / Artikelprobe

Nr. 4 Strategieübung | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Alles ist kleingeschrieben. Welche Wörter müssen großgeschrieben werden. Findest du sie?



Lösung: Wende die gelernten Strategien an, um herauszufinden, welche Wörter großgeschrieben werden müssen. Nimm die Strategieplakate zu Hilfe, wenn du unsicher bist.

Aufgabe: Lies den Satz durch, schreibe das Nomen noch einmal richtig auf. Begründe zuletzt deine Entscheidung, warum das Wort großgeschrieben wird.

Thema: Auf Reisen

1. Ich brauche meinen koffer zum verreisen.

Korrektur: Koffer, Verreisen

Begründung: Possessivpronomen, versteckter Artikel

2. Aber was brauche ich für den urlaub?

Korrektur: _____

Begründung: _____

3. Neben der sonnencreme darf auch mein ball nicht fehlen.

Korrektur: _____

Begründung: _____

4. Vor freude über die ferien konnte ich das losfahren gar nicht abwarten.

Korrektur: _____

Begründung: _____

Nr. 4 Strategieübung | S. 2

Name _____ Datum _____

5. Wir hatten sehr viel glück mit dem wetter.

Korrektur: _____

Begründung: _____

6. Die fahrt nach berlin war sehr aufregend.

Korrektur: _____

Begründung: _____

7. Meine tante begrüßte uns mit kaffee und kuchen.

Korrektur: _____

Begründung: _____

8. Ich fragte mich, ob ich wirklich alles dabeihatte.

Korrektur: _____

Begründung: _____

9. Ich dachte, ich hätte alles wichtige eingepackt, aber meine zahnbürste fehlte.

Korrektur: _____

Begründung: _____

Nr. 4 Strategieübung | S. 3

Für Könner

Name _____ Datum _____

1. Für den abend planten wir das besichtigen des brandenburger tors, einem symbol für freiheit.

Korrektur: _____
Begründung: _____

2. Des weiteren wollten wir den affen im zoo einen besuch abstaten.

Korrektur: _____
Begründung: _____

3. Leider ist der zoo derzeit wegen umbau geschlossen.

Korrektur: _____
Begründung: _____

4. Während wir spazieren gingen, redeten wir über das gestrige reisen.

Korrektur: _____
Begründung: _____

5. Die lange autofahrt in der finsternis war spannend, aber ...

Korrektur: _____
Begründung: _____

Nr. 4 Strategieübung | S. 4

Für Könner

Name _____ Datum _____

6. Das blau des meeres gefällt mir und meinen eltern besser.

Korrektur: _____
Begründung: _____

7. Wenn die möglichkeit besteht, wollen wir eine reise mit dem schiff unternehmen.

Korrektur: _____
Begründung: _____

8. Das ist unter anderem eine idee, die wir als überraschung für meine tante planen.

Korrektur: _____
Begründung: _____

9. Bis dahin vergeht aber noch viel zeit.

Korrektur: _____
Begründung: _____

Nr. 4 Strategieübung | S. 5

Für Könner

Name _____ Datum _____

10. Ich habe keine lust, morgen in der frühe nach hause zu fahren.

Korrektur: _____
Begründung: _____

11. Wir verabschiedeten uns mit freundlichen grüßen an unsere cousins.

Korrektur: _____
Begründung: _____

Strategieübung Nr. 4 | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Alles ist kleingeschrieben. Welche Wörter müssen großgeschrieben werden. Findest du sie?



Lösung: Wende die gelernten Strategien an, um herauszufinden, welche Wörter großgeschrieben werden müssen. Nimm die Strategieplakate zu Hilfe, wenn du unsicher bist.

Aufgabe: Lies den Satz durch, schreibe das Nomen noch einmal richtig auf. Begründe zuletzt deine Entscheidung, warum das Wort großgeschrieben wird.

Thema: Auf Reisen

1. Ich brauche meinen Koffer zum Verreisen.

Korrektur: Koffer, Verreisen

Begründung: Possessivpronomen, versteckter Artikel

2. Aber was brauche ich für den Urlaub?

Korrektur: Urlaub

Begründung: Artikel

3. Neben der Sonnencreme darf auch mein Ball nicht fehlen.

Korrektur: Sonnencreme, Ball

Begründung: Artikel, Possessivpronomen

4. Vor Freude über die Ferien konnte ich das Losfahren gar nicht abwarten.

Korrektur: Freude, Ferien, Losfahren

Begründung: Abstraktum, Artikel, Artikel

Strategieübung Nr. 4 | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

5. Wir hatten sehr viel Glück mit dem Wetter.

Korrektur: Glück, Wetter

Begründung: Abstraktum, Artikel

6. Die Fahrt nach Berlin war sehr aufregend.

Korrektur: Fahrt, Berlin

Begründung: Artikel, Stadt

7. Meine Tante begrüßte uns mit Kaffee und Kuchen.

Korrektur: Tante, Kaffee, Kuchen

Begründung: Possessivpronomen, Ding, Ding

8. Ich fragte mich, ob ich wirklich alles dabei hatte.

Korrektur: –

Begründung: –

9. Ich dachte, ich hätte alles Wichtige eingepackt, aber meine Zahnbürste fehlte.

Korrektur: Wichtige, Zahnbürste

Begründung: Signalwort (Nominalisierung), Ding

Nr. 4 Strategieübung | Lösung S. 3

Für Könner

Name _____ Datum _____

1. Für den abend planten wir das besichtigen des brandenburger tors, einem symbol für freiheit.

Korrektur: Abend, Besichtigen, Brandenburger, Tors, Symbol, Freiheit

Begründung: Artikel, Artikel, Bundesland, Ding, Artikelprobe, Abstraktum

2. Des weiteren wollten wir den affen im zoo einen besuch abstaten.

Korrektur: Weiteren, Affen, Zoo, Besuch

Begründung: Nominalisierung, Tier, Ort, Artikelprobe

3. Leider ist der zoo derzeit wegen umbau geschlossen.

Korrektur: Zoo, Umbau

Begründung: Artikel, Artikelprobe

4. Während wir spazieren gingen, redeten wir über das gestrige reisen.

Korrektur: Reisen

Begründung: Erweiterungsprobe

5. Die lange autofahrt in der finsternis war spannend, aber ...

Korrektur: Autofahrt, Finsternis

Begründung: Erweiterungsprobe, Artikel

Nr. 4 Strategieübung | Lösung S. 4

Für Könner

Name _____ Datum _____

6. Das blau des meeres gefällt mir und meinen eltern besser.

Korrektur: Blau, Meeres, Eltern

Begründung: Artikel, Artikelprobe, Possessivpronomen

7. Wenn die möglichkeit besteht, wollen wir eine reise mit dem schiff unternehmen.

Korrektur: Möglichkeit, Reise, Schiff

Begründung: Artikel, Artikelprobe, Ding

8. Das ist unter anderem eine idee, die wir als überraschung für meine tante planen.

Korrektur: Idee, Überraschung, Tante

Begründung: Abstraktum, Artikelprobe, Possessivpronomen

9. Bis dahin vergeht aber noch viel zeit.

Korrektur: Zeit

Begründung: Abstraktum/Artikelprobe

Nr. 4 Strategieübung | Lösung S. 5

Für Könner

Name _____ Datum _____

10. Ich habe keine lust, morgen in der frühe nach hause zu fahren.

Korrektur: Lust, Frühe, Hause

Begründung: Abstraktum, Artikel, Signalwort

11. Wir verabschiedeten uns mit freundlichen grüßen an unsere cousins.

Korrektur: Grüßen, Cousins

Begründung: Signalwort/Erweiterungsprobe, Possessivpronomen

Nr. 5 Freies Schreiben | S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Benutze die Strategieplakate, um die Nomen zu finden.

Aufgabe:

1. Schreibe einen kurzen Text über dein letztes Wochenende. Was hast du gemacht?
2. Lese deinen Text erneut durch. Welche Wörter hast du großgeschrieben? Markiere sie und schreibe sie in die Tabelle. Erkläre, warum sie großgeschrieben werden.

Mein letztes Wochenende

Nr. 5 Freies Schreiben | S. 2

Name _____ Datum _____

Nomen	Strategie

Nr. 5 Freies Schreiben | Lösung S. 1

Name _____ Datum _____



Problem: Die meisten Wörter schreibe ich klein, aber wann schreibe ich ein Wort groß?



Lösung: Benutze die Strategieplakate, um die Nomen zu finden.

Aufgabe:

1. Schreibe einen kurzen Text über dein letztes Wochenende. Was hast du gemacht?
2. Lese deinen Text erneut durch. Welche Wörter hast du großgeschrieben? Markiere sie und schreibe sie in die Tabelle. Erkläre, warum sie großgeschrieben werden.

Mein letztes Wochenende

- Beispiel -

Letztes **Wochenende** habe ich mich mit meinen **Freunden** getroffen. Am **Samstag** waren wir im **Kino**. Der **Film** war nicht so toll, aber das süße **Popcorn** war sehr lecker. Sonntagmorgen waren wir bei meinen **Großeltern** zum **Frühstück** eingeladen. Sie haben ein super reichhaltiges **Buffet** vorbereitet und allen hat es geschmeckt. Danach bin ich noch zu einem **Kumpel** gefahren und wir haben den ganzen **Nachmittag** rumgealbert. Zum **Essen** hat seine **Mutter** etwas **Traditionelles** gekocht aus ihrer **Heimat** **Italien**.

Nr. 5 Freies Schreiben | Lösung S. 2

Name _____ Datum _____

Nomen	Strategie
Wochenende	Signalwort
Freunden	Präposition + Possessivpronomen (Signalwort)
Samstag	Versteckter Artikel
Kino	Versteckter Artikel
Film	Artikelprobe
Popcorn	Erweiterungsprobe
Großeltern	Präposition + Possessivpronomen (Signalwort)
Frühstück	Versteckter Artikel
Buffet	Erweiterungsprobe
Kumpel	Artikelprobe
Nachmittag	Erweiterungsprobe
Essen	Versteckter Artikel
Mutter	Possessivpronomen (Signalwort)
Traditionelles	Signalwort + nominalisiertes Adjektiv
Heimat	Präposition + Possessivpronomen (Signalwort)
Italien	Land

