Unterrichtsvorhaben 3. FS Ge/RS: UV 10.4 今天很热 Jīntiān hěn rè！我们去游泳吧 Wǒmen qù yóuyǒng ba ！*Heute ist es sehr heiß! Lass uns Schwimmen gehen!*

Wetterphänomene beschreiben, zu einer gemeinsamen Aktivität auffordern

Chinesisch SI, 3. Fremdsprache Ge/RS, 2. Lernjahr, Jg. 10 – Reihenplanung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Thema der Stunde | Didaktischer Schwerpunkt/ Kompetenzen |
| 1 | 今天天气不太好， 可以做什么？Heute ist das Wetter nicht so gut, was können wir machen? –SuS-orientierte Wiederholung und Einführung in die Reihe | Sprechen; Sprachlernkompetenz |
| 2 | 今天天气很好，要做什么？Heute ist das Wetter gut, was wollen wir tun? – Freizeitaktivitäten von Personen hörverstehen  | Hörverstehen |
| 3 | 上海春天不冷Der Frühling in Shanghai ist nicht kalt – Vorstellen eines ausgewählten Ortes und Erarbeiten des neuen Wortschatzes | Wortschatz/ GrammatikSprechen: zusammenhängend sprechen |
| 4 | 北京的秋天天气最好Das Wetter in Beijing ist im Herbst am besten – einen Ort aufgrund von Wetterbedingungen bewerten | Sprechen, Verfügbarkeit sprachlicher Mittel |
| 5 | 天气预报说了什么？Was sagt die Wettervorhersage? – Hörverstehen von Informationen aus Wetterberichten | Hörverstehen |
| 6 | 暑假去上海带什么衣服好？Welche Kleidung nimmt man am besten in die Sommerferien nach Shanghai mit? –Eine E-Mail mit Empfehlungen lesen | Leseverstehen |
| 7 | 写一封电邮 eine E-Mail schreiben | Schreiben/ TMK |
| 8 | 参观博物馆还是逛街买东西？Ein Museum besichtigen oder Shoppen gehen?Vorlieben zu einer Freizeitaktivität erfragen | Sprechen: an Gesprächen teilnehmen  |
| 9 | 中国年轻人的业余时间 Freizeitgestaltung chinesischer Jugendliche – hörverstehen von Informationen über Personen | Hörverstehen |
| 10 | 这里的年轻人喜欢做什么?Was unternehmen Jugendliche von hier gern – nach Aktivitäten fragen und dazu Auskunft geben | Sprechen |
| 11 | 写电信和朋友约会Sich per Textnachricht mit einem Freund verabreden - Üben und Wiederholen | Lesen, Schreiben/ TMK |
| 12 | Klassenarbeit | Hörverstehen, Schreiben/ TMK |
| 13 | 学校旁边有一个老教堂Neben unserer Schule gibt es eine alte Kirche – Vorstellen des eigenen Heimatortes, Erarbeitung des neuen Wortschatzes | Wortschatz/ GrammatikSprechen |
| 14 | 认识一下我的家乡Lerne meinen Heimatort kennen – Internetauftritt des Heimatortes sprachmitteln | Sprachmittlung/ TMK |
| 15 | 你什么时候来看我？Wann kommst du mich besuchen? – Verabreden zu gemeinsamen Ferienaktivitäten | Grammatik: Zeit- und OrtsadverbienSchreiben |
| 16 | 去游泳吧！Lass uns schwimmen gehen – Vorzüge von ausgewählten Freizeitaktivitäten am Ort darstellen | SprechenVerfügbarkeit sprachlicher Mittel |
| 17/ 18 | 写游览的小稿子/拍影片Script für eine Besichtigungstour schreiben/ Besichtigungstour filmisch realisieren | Schreiben/ TMKSprachlernkompetenz |
| 19 | 介绍影片Präsentation der Lernaufgabe: Filmclips | SprechenHörverstehen |
| 20 | 反馈Feedback und Abschluss | Sprechen |