**2. Klassenarbeit**

Die römischen Thermen

MUNUS I: **Erschließung – Römische Thermen**

a) **Lies** dir den lateinischen Text durch. **Zeichne** gemäß dem lateinischen Text den Weg durch die Therme mittels Pfeilen in den Grundriss ein und **nummeriere** die unterschiedlichen Orte in der richtigen Reihenfolge, die Marcus und seine Freunde während ihres Thermenbesuchs aufsuchen.

\_\_\_\_ /05 Pkt.

b) **Notiere** im Grundriss die deutschen Bezeichnungen der Bäder und Räume.

\_\_\_\_ /07 Pkt.

***Alternative Aufgabenstellung zur Erschließung:***

Alle Rechte liegen der QUA-LiS NRW unter der Lizenz **CC BY-SA** vor. 

MUNUS I: **Erschließung – Ablativ**

Der lateinische Text enthält unterschiedliche adverbiale Bestimmungen im Ablativ. **Unterstreiche** im lateinischen Text alle Substantive *(falls vorhanden: mit Präpositionen und Adjektiven)*, die im Ablativ stehen, und **sortiere** sie in die folgende Tabelle ein.

\_\_\_\_ /12 Pkt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ort  *Wo?* | Herkunft/Trennung *Woher?* | Begleitung  *Mit wem?* | Mittel  *Womit/wodurch?* | Zeit  *Wann?* |
|  |  |  |  |  |

MUNUS II: **Übersetzung**

**Übersetze** den folgenden Text ab Zeile 3 in angemessenes Deutsch.

Was für ein Badevergnügen!?

*Marcus besucht mit seinen Freunden die neu eröffneten Thermen. Sie sind voller Vorfreude. Der Besuch läuft jedoch anders als erwartet ab…*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | *Marcus cum amicis thermas novas intrat. Primum in apodyterio tunicas deponunt,*  *tum in palaestram eunt.*  Sexta hora multi pueri pilis ludunt et palaestram magno clamore explent.  Marcus autem clamorem non amat,  itaque amici e palaestra in frigidarium eunt.  Iam in aqua sedent, sed subito Marcus: „Aqua frigida non placet!”  Ergo pueri e frigidario per tepidarium in sudatorium currunt.  Ibi silentium iucundum est.  At Marcus iterum: „Aestate calor non placet.”  Amici irati sunt: „Cur in thermis sumus?“ | Zeile 6:  **frigidus**, -a, -um:  kalt  Zeile 9:  **iterum:** wieder  **calor**, caloris m.:  Hitze |

Munus III: **Interpretation – Zum Text**

**Beurteile** unter Bezugnahme auf den lat. Text (mit Zeilenangaben und Textbelegen), ob der Thermenbesuch für Marcus und seine Freunde ein Badevergnügen war.

\_\_\_\_/08 Pkt.

***Alternative Aufgabenstellung zur Interpretation:***

MUNUS III**: Interpretation – Vergleich**

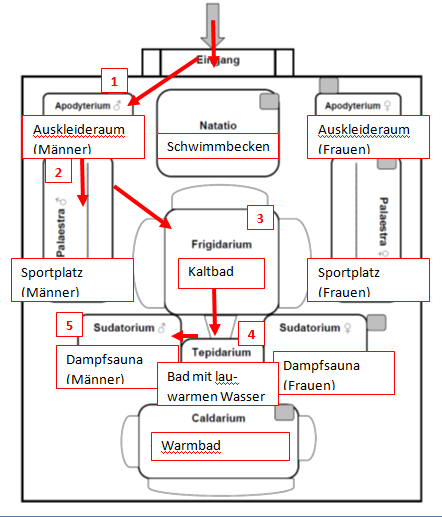
**Nenne** zwei Aktivitäten aus dem lat. Text, denen man in antiken Thermen nachgehen konnte. **Vergleiche** dann eine antike Thermenanlage mit einem modernen Freizeitbad, indem du jeweils zwei Gemeinsamkeiten und zwei Unterschiede erläuterst.

\_\_\_\_/08 Pkt.

Bene eveniat!

**Erwartungshorizont**

MUNUS I: **Erschließung – Römische Thermen**

****a) Pro Pfeil und dazugehöriger Nummerierung 1 Punkt (insg. 5 Punkte)

b) Pro Bezeichnung 1 Punkt, doppelte Räume werden nicht gezählt (insg. 7 Punkte)

***Alternative Aufgabenstellung zur Erschließung:***

MUNUS I: **Erschließung – Ablativ**

Pro Unterstreichung (0,5 Punkte) und Sortierung in die Tabelle (0,5 Punkte) 1 Punkt, pro Adjektiv 1 Punkt (insg. 12 Punkte)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ort  *Wo?* | Herkunft/Trennung *Woher?* | Begleitung  *Mit wem?* | Mittel  *Womit/wodurch?* | Zeit  *Wann?* |
| in apodyterio  in aqua  in thermis | e palaestra  e frigidario | cum amicis | pilis  magno clamore | sexta hora  aestate |

MUNUS II: **Übersetzung**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | *Marcus cum amicis thermas novas intrat. Primum in apodyterio tunicas deponunt,*  *tum in palaestram eunt.*  Sexta hora multi pueri pilis ludunt et palaestram magno clamore explent.  *Zur sechsten Stunde (+ Um 12 Uhr) spielen viele Jungen/Kinder mit Bällen und erfüllen den Sportplatz/die Palaestra mit großem Lärm/ und machen großen Lärm auf dem Sportplatz/der Palaestra.*  Marcus autem clamorem non amat,  *Marcus aber/jedoch mag/liebt nicht/kein Geschrei/keinen Lärm,*  itaque amici e palaestra in frigidarium eunt.  *daher gehen die Freunde vom Sportplatz ins Kaltwasserbad/Frigidarium*.  Iam in aqua sedent, sed subito Marcus: „Aqua frigida non placet!”  *Schon sitzen sie im Wasser, aber plötzlich (+ruft/schreit…) Marcus: „Kaltes Wasser gefällt (mir) nicht!/Kaltes Wasser macht keinen Spaß!“.*  Ergo pueri e frigidario per tepidarium in sudatorium currunt.  *Also laufen die Jungen aus dem Frigidarium/Kaltwasserbad durch das Tepidarium/das Bad mit lauwarmem Wasser in die Dampfsauna/in das Sudatorium.*  Ibi silentium iucundum est.  *Dort ist/gibt es angenehme Stille*. *(+ … herrscht angenehme Stille)*  At Marcus iterum: „Aestate calor non placet.”  *Aber Marcus (+schreit/ruft/sagt…) wieder: „Im Sommer gefällt (mir) die Hitze nicht.“/Im Sommer macht Hitze keinen Spaß.“*  Amici irati sunt: „Cur in thermis sumus?“  *Die Freunde sind wütend: „Warum/wozu sind wir in den Thermen?“* |

Munus III: **Interpretation – Zum Text**

Marcus verdirbt seinen Freunden den Aufenthalt in den Thermen, weil er nie zufrieden ist und nur meckert. Daher sind seine Freunde wütend und der Aufenthalt ist für alle Jungen kein Badevergnügen (Begründung und Fazit insg. 4 Punkte).

Belege (insg. 4 Punkte)

* Zeile 4: „Marcus autem clamorem non amat“ 🡪 er mag keinen Lärm (1 Punkte)
* Zeile 6: „Aqua frigida non placet!“ 🡪 er mag kein kaltes Wasser (1 Punkte)
* Zeile 9: „Aestate calor non placet.” 🡪 es ist ihm zu heiß (1 Punkte)
* Zeile 10: „Amici irati sunt.“ 🡪 wütende Freunde (1 Punkte)
* + Zeile 10: „Cur in thermis sumus?“ 🡪 Freunde zweifeln den Sinn des Thermenbesuchs an (Pluspunkte möglich)

🡪 insg. 8 Punkte

***Alternative Aufgabenstellung zur Interpretation:***

MUNUS III**: Interpretation – Vergleich**

Pro Aktivität 2 Punkte (ings. 4 Punkte)

* Zeile 3: In der Palaestra konnte man Sport treiben (Fitnessübungen oder Ballspiele).
* Zeile 6: Im Frigidarium konnte man im kalten Wasser sitzen und sich abkühlen.
* Zeile 8+9: Das Sudatorium kann man mit einer Sauna vergleichen. Dort herrscht Ruhe.

Pro Gemeinsamkeit bzw. Unterschied 1 Punkte (insg. 4 Punkte)

|  |  |
| --- | --- |
| **Gemeinsamkeiten** | **Unterschiede** |
| * beliebte Freizeitaktivität, bietet Vergnügen und Spaß * hohe Unterhaltskosten * es gibt auch heute noch Saunen, in denen man üblicherweise nackt ist * warme und kalte Schwimmbecken * … | * heute: Männer und Frauen baden gemeinsam, damals: getrennt * heute: Badehose, Badeanzug oder ein Bikini, damals: in der Regel nackt, nur wenige trugen einen Lendenschurz * heute: moderne Energiegewinnung (Wind- und Solarenergie, Gas, Öl, etc.), damals: Feuer mit Holz * heute: exotische Dekoration/Ausstattung mit Palmen, Grotten und Sand, die an Urlaub erinnern sollen, damals: Prunk mit Gemälden, Mosaiken und Statuen * heute: normalerweise kein Sportplatz, damals: Palaestra für Fitnessübungen und Ballspiele * heute: teilweise hohe Eintrittspreise, damals: meist kostenloser Eintritt * … |

**Bewertung**

**Gewichtung: Übersetzung zu den übrigen Aufgaben 2:1, Zeitvorgabe: 45 Minuten**

**Munus I**: Erschließung – Römische Thermen *oder* Ablativ 12 Punkte

20 Punkte

**Munus III**: Interpretation – Zum Text *oder* Vergleich 08 Punkte

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Note** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Punkte** | 20-18 | 17,5-15 | 14,5-12 | 11,5-9 | 8,5-4 | 3,5-0 |

**Übersetzung**: 61 Wörter

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Note** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Fehler** | 0-1,5 | 2-3,5 | 4-5,5 | 6-7,5 | 8-11 | ab 11,5 |