**UV 9.1-2: “Waar hou jij van?“ – met m´n leven, de vrienden en de liefde bezig zijn**

**werkplan tot …** <https://www.pexels.com/de-de/foto/rote-rosen-nahaufnahme-fotografie-196664/> (letzter Zugriff: 31.1.2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | moeilijk-heidsgraad | werkvorm | taak | waar: | bewerkt op: | 🗹 | ☺ | ☺/  😐 | 😐/  ☹ | ☹ |
| 0 |  | 🛉 | ik-kan-lijst | werkblad |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ★ | 🛉🛉🛉 | basiswoorden liefde en vriend­schap | werkblad |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ★ | 🛉 | tekst “Dikke vrienden“ + vragen en opdrachten | werkblad |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ★ | 🛉 | tekst “Vrienden en vriendinnen – thema 10, les 1“ + schrijfopdracht | werkblad |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ★ | 🛉🛉🛉 | tekst “Verliefd – thema 10, les 1“ + advies | werkblad |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ★★ | 🛉 | de situatie in een luistertekst be­grijpen en weergeven  Bastiaan: Verliefd | liedje + werkblad |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ★★ | 🛉🛉🛉 | luisterstrategieën toepassen  Ilse de Lange: Het regent in mijn hart | liedje + werkblad |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ★★ | 🛉 | tekst “Verkering – thema 10, les 1“ | werkblad |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | ★★ | 🛉 | luisteroefeningen en uitbreiding woordenschat  VOF de Kunst: Suzanne | liedje + werkblad |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ★★ | 🛉 | Een perspectief innemen  Bløf: Wat zou je doen | liedje + werkblad |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ★ | 🛉 | herhaling: loopdictée | zinnen op de muren |  |  |  |  |  |  |

**keuzeopdrachten:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | moeilijk-heidsgraad | werkvorm | taak | waar: | bewerkt op: | 🗹 | ☺ | ☺/  😐 | 😐/☹ | ☹ |
| 1 | ★ | 🛉 | de onvoltooid verleden tijd (regelmatige werkwoorden) | oefenblad A 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ★ | 🛉 | de onvoltooid verleden tijd (onregelmatige werkwoorden) | oefenblad A 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ★★ | 🛉 | de toekomende tijd | oefenblad B 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ★★ | 🛉 | de toekomende tijd | oefenblad B 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ★★ | 🛉 | formuleer jouw wensen – de voor­waar­delijke wijs (conditionalis) | oefenblad A 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ★★ | 🛉 | wat zou jij doen? - de voorwaar­de­lijke wijs (conditionalis) | oefenblad A 4 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ★★ | 🛉 | de voorwaardelijke wijs (conditionalis) | oefenblad B 3 |  |  |  |  |  |  |

**Links filmpjes:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Mz3P6CdlRmQ> (tijden van werkwoord, verleden tijd, tegenwoordige tijd en

(letzter Zugriff: 31.1.2022) toekomende tijd)

1. <https://www.youtube.com/watch?v=7rrHqhEoj1E> (gebruik van tijden, o.a. toekomende tijd)

(letzter Zugriff: 31.1.2022)

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Fq6V3wGLHGE> (conditionalis)

(letzter Zugriff: 31.1.2022)

**Links online-oefening:**

1. <https://portal.coutinho.nl/fileadmin/documenten/eindstreep/H10_oef2.htm> (zal/ zullen/ zou/ zouden)

(letzter Zugriff: 31.1.2022)

**hulpkaarten:**

* de toekomende tijd 1 + 2
* de voorwaardelijke wijs 1 + 2

**UV 9.1-2: “Waar hou jij van?“ – met m´n leven, de vrienden en de liefde bezig zijn** <https://www.pexels.com/de-de/foto/rote-rosen-nahaufnahme-fotografie-196664/> (letzter Zugriff: 31.1.2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ik kan …** | | | **☹** | **☹/**  **😐** | **☺/**  **😐** | **☺** | **om verder te oefenen:** |
|  | **correctheid taal** | | | | | |  |
| gramma­tica | | de onvoltooid verleden tijd gebruiken |  |  |  |  | oefenblad A 1  oefenblad A 2 |
| de toekomende tijd gebruiken |  |  |  |  | oefenblad B 1  oefenblad B 2 |
| de voorwaardelijke wijs gebruiken |  |  |  |  | oefenblad A 3  oefenblad A 4  oefenblad B 3 |
| woorden­schat | | liefde en vriendschap |  |  |  |  | basiswoordenlijst “liefde en vriendschap“ |
| gevoelens |  |  |  |  | woordenlijst “gevoelens“ |
|  | **communicatieve competenties** | | | | | |  |
| luisteren | | hoofdinformatie uit luisterteksten begrijpen, |  |  |  |  |  |
| detailinformatie uit luisterteksten be­grijpen |  |  |  |  |  |
| schrijven | | over persoonlijke wensen en doelen schrijven en over wat je hoopt voor de toekomst, voorstellen doen |  |  |  |  | oefenblad A 3  oefenblad A 4  oefenblad B 3 |
|  | **methodische competenties** | | | | | |  |
| luisteren | | luisterstrategiën toepassen |  |  |  |  |  |
| schrijven | | het perspectief wisselen |  |  |  |  |  |

**grammatica: de toekomende tijd**

hulpkaart

|  |
| --- |
| **vormen:**  vorm van “zullen” + infinitief  ik **zal**  jij, u **zult (zul jij?)**  hij, zij, het **zal**  wij  jullie  **zullen**  zij |

**bijv.:**

schrijven: ik **zal** een brief schrijven

jij **zult** een brief schrijven

hij **zal** een briefschrijven

wij **zullen** een brief schrijven

**grammatica: de toekomende tijd**

hulpkaart

|  |
| --- |
| **vormen:**  vorm van “zullen” + infinitief  ik **zal**  jij, u **zult (zul jij?)**  hij, zij, het **zal**  wij  jullie  **zullen**  zij |

**bijv.:**

schrijven: ik **zal** een brief schrijven

jij **zult** een brief schrijven

hij **zal** een briefschrijven

wij **zullen** een brief schrijven

**grammatica: de toekomende tijd (2)**

hulpkaart

|  |
| --- |
| vorm van “zullen” + infinitief  ik **zal**  jij, u **zult (zul jij?)**  hij, zij, het **zal**  wij  jullie  **zullen**  zij |

**bijv.:** ik **zal** een boek lezen

**alternatieven:**

met “**gaan**”: ik **ga** een boeklezen

met de onvoltooid tegenwoordige tijd en een tijdbepaling in de toekomst zoals “morgen”: ik **lees morgen** een boek

**grammatica: de toekomende tijd (2)**

hulpkaart

|  |
| --- |
| vorm van “zullen” + infinitief  ik **zal**  jij, u **zult (zul jij?)**  hij, zij, het **zal**  wij  jullie  **zullen**  zij |

**bijv.:** ik **zal** een boek lezen

**alternatieven:**

met “**gaan**”: ik **ga** een boeklezen

met de onvoltooid tegenwoordige tijd en een tijdbepaling in de toekomst zoals “morgen”: ik **lees morgen** een boek

**grammatica: de voorwaardelijke wijs**

hulpkaart

|  |
| --- |
| **vormen:**  onvoltooid verleden tijd van “zullen” (zou/ zouden) + infinitief  ik  jij, u **zou**  hij, zij, het  wij  jullie  **zouden**  zij |

**bijv.:**

slapen: ik **zou** liever lang slapen

wij **zouden** liever lang slapen

zien: jij **zou** hem graag zien

jullie **zouden** hem graag zien

**grammatica: de voorwaardelijke wijs**

hulpkaart

|  |
| --- |
| **vormen:**  onvoltooid verleden tijd van “zullen” (zou/ zouden) + infinitief  ik  jij, u **zou**  hij, zij, het  wij  jullie  **zouden**  zij |

**bijv.:**

slapen: ik **zou** liever lang slapen

wij **zouden** liever lang slapen

zien: jij **zou** hem graag zien

jullie **zouden** hem graag zien

**grammatica: de voorwaardelijke wijs (2)**

hulpkaart

|  |
| --- |
| onvoltooid verleden tijd van “zullen” (zou/ zouden) + infinitief  ik  jij, u **zou**  hij, zij, het  wij  jullie  **zouden**  zij |

**bijv.:**

zijn : ik **zou** blij zijn

wij **zouden** blij zijn

alternatief, vooral in bijzinnen: onvoltooid verleden tijd: als ik rijk **was**, ...

als wij rijk **waren**, ...

**grammatica: de voorwaardelijke wijs (2)**

hulpkaart

|  |
| --- |
| onvoltooid verleden tijd van “zullen” (zou/ zouden) + infinitief  ik  jij, u **zou**  hij, zij, het  wij  jullie  **zouden**  zij |

**bijv.:**

zijn : ik **zou** blij zijn

wij **zouden** blij zijn

alternatief, vooral in bijzinnen: onvoltooid verleden tijd: als ik rijk **was**, ...

als wij rijk **waren**, ...