

**Integration der Ziele des Aktionsplans „Impulse 2020 - für queeres Leben in NRW“**

**in den Kernlehrplan Mathematik für die gymnasiale Oberstufe**

Anwendungsbezüge und Kontexte des Mathematikunterrichts werden auf der Ebene schulischer Absprachen und auf der Ebene der konkreten Unterrichtsplanung festgelegt. Zur Integration der Ziele und Inhaltsbereiche des Aktionsplans „Impulse 2020 – für queeres Leben in NRW“ bieten sich hierzu die Unterrichtsplanungen zu folgenden Kompetenzerwartungen an:

Die Schülerinnen und Schüler

Kom-1:

* erfassen, strukturieren und formalisieren Informationen aus zunehmend komplexen mathematikhaltigen analogen und digitalen Quellen sowie aus mathematischen Fachtexten und Unterrichtsbeiträgen,

Ope-10:

* recherchieren Informationen und Daten aus Medienangeboten (Printmedien, Internet und Formelsammlungen) und reflektieren diese kritisch,

GK-S(6) / LK-S(7):

* beschreiben mehrstufige Zufallsexperimente mithilfe von Baumdiagrammen und Vierfeldertafeln und berechnen damit Wahrscheinlichkeiten,

LK-S(17):

* ermitteln auf Grundlage einer relativen Häufigkeit ein Konfidenzintervall für den Parameter p einer binomialverteilten Zufallsgröße und interpretieren das Ergebnis im Sachkontext (Schluss von der Stichprobe auf die Grundgesamtheit),