**Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Sachunterricht in der Primarstufe**

**Bereich: Raum und Mobilität**

Die drei Inhalte des Bereiches Raum und Mobilität des Lehrplans für die Primarstufe für das Fach Sachunterricht lassen sich fach- sowie entwicklungsorientiert mit den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten folgendermaßen verknüpfen:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrplan Primarstufe** |  | **Verknüpfungen zu den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung** | | | |
| **Sachunterricht**  **Bereich: Raum und Mobilität** | **Aufgabenfeld naturwissenschaftlicher Unterricht** | **Aufgabenfeld gesellschafts-wissenschaftlicher Unterricht** | **Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt** | **Entwicklungsbereiche** |
| Inhalt:  Orientierung in Räumen | ----- | * Fach Erdkunde | * Fach Wirtschaft * Fach Hauswirtschaft * Fach Technik | * Bereich Motorik * Bereich Wahrnehmung * Bereich Kognition * Bereich Kommunikation |
| Inhalt:  Räume nutzen und schützen | * Fach Biologie * Fach Chemie | * Fach Erdkunde | * Fach Wirtschaft * Fach Technik | * Bereich Motorik * Bereich Wahrnehmung * Bereich Kognition * Bereich Sozialisation * Bereich Kommunikation |
| Inhalt:  Mobilität im Raum | ----- | * Fach Erdkunde | * Fach Wirtschaft * Fach Technik | * Bereich Motorik * Bereich Wahrnehmung * Bereich Kognition * Bereich Sozialisation * Kommunikation |

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich

**Raum und Mobilität**

*Inhalt:*

**Orientierung in Räumen**

**UVG-GG GL – Erdkunde**

**Inhaltsfeld 1: Unterschiedlich strukturierte Räume**

*Schwerpunkt:*

* **Orientierung im Nah- und Fernraum** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Schule, Wohnort und Umgebung
* Stadt und Dorf
* Deutschland, Europa und Welt

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
  2. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Innere Repräsentation
  4. Vergleichen

3.6 Ordnen/Kategorisieren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Lösen von Problemen
  3. Überprüfen
  4. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Vestibuläre Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Orientierung im Raum

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Körperschema
  2. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
  2. Eigenschaften von Gegenständen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Gustatorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geschmackssensitivität
  2. Geschmacksunterscheidung
  3. Geschmackserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
  2. Geruchsunterscheidung
  3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
  2. Figur-Grund-Wahrnehmung
  3. Visuomotorische Koordination
  4. Wahrnehmungskonstanz
  5. Raumlage
  6. Räumliche Beziehungen
  7. Formwahrnehmung
  8. Farbwahrnehmung
  9. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Artikulation und Aussprache

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Äußerungen produzieren** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Verbale Äußerungen

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Kommunikationskontexte

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement**

*Schwerpunkt:*

* **Organisationsstrukturen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen

**UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft**

**Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile**

*Schwerpunkt:*

* **Arbeits- und Berufsfelder** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Arbeitsorte
* Exkursionen und Praktika

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt**

*Schwerpunkte:*

* **Technische Funktions- und Handlungszusammenhänge** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Technische Funktionen
* **Technische Entwicklungen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
* **Werkzeuge und technische Geräte** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Assistenzsysteme

**Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich**

*Schwerpunkt:*

* **Organisationsstrukturen in technischen Arbeitsbereichen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Orientierung in technischen Arbeitsbereichen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Hand- und Armgebrauch

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Sich fortbewegen und Gehen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Fortbewegen auf andere Weise
  2. Gehen

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Raum und Mobilität**

*Inhalt:*

**Räume nutzen und schützen**

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz**

*Schwerpunkte:*

* **Eigenschaften von Ökosystemen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Ökosysteme
* **Umwelt- und Klimaschutz** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Umwelt- und Klimaschutz

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Körperschema
  2. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

4.1 Berühren

* 1. Eigenschaften von Gegenständen
  2. Temperatur
  3. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Gustatorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geschmackssensitivität
  2. Geschmacksunterscheidung
  3. Geschmackserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
  2. Geruchsunterscheidung
  3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Auditive Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
  2. Figur-Grund-Wahrnehmung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Anwenden und variieren von Handlungsmustern

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
  2. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
  3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Vergleichen
  4. Ordnen/Kategorisieren
  5. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
  2. Setzen und Verfolgen von Zielen
  3. Planen und Umsetzen von Handlungen
  4. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Erkennen von Problemen
  3. Lösen von Problemen
  4. Überprüfen
  5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Organisieren des Arbeitsplatzes
  2. Einnehmen von Arbeitshaltung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Selbstwirksamkeit
  2. Selbstbestimmung
  3. Selbsteinschätzung

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Differenzieren von Perspektiven
  2. Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
  3. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Soziabilität – Soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
  2. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Soziabilität – Gemeinschaftsleben und Soziales Leben** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Erleben von Gemeinschaft

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Soziabilität – Leben in der Demokratie** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Partizipieren in demokratischen Strukturen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte

4.7 Kommunikationsinhalt

**UVG-GG NW – Fach Chemie**

**Inhaltsfeld 2: Luft und Wasser**

*Schwerpunkt:*

* **Luft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Luftverschmutzung

**UVG-GG GL – Fach Erdkunde**

**Inhaltsfeld 3: Umwelt**

*Schwerpunkte:*

* **Konsum und Nachhaltigkeit** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Konsumverhalten
* Verantwortung übernehmen
* **Tourismus** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen eines Raumes durch Tourismus

**UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft**

**Inhaltsfeld 2: Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher**

*Schwerpunkt:*

* **Reflektierte Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Individuell nachhaltiges Handeln
* Kollektiv nachhaltiges Handeln

**UVG-GG WuA – Technik**

**Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich**

*Schwerpunkte:*

* **Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz** *mit den*

*fachlichen Aspekten:*

* Gesundheitsschutz
* Arbeitssicherheit

**Lehrplan für das Fach Sachunterricht**

Bereich:

**Raum und Mobilität**

*Inhalt:*

**Mobilität im Raum**

**UVG-GG GL – Fach Erdkunde**

**Inhaltsfeld 2: Mobilität**

*Schwerpunkt:*

* **Verkehrsräume nutzen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fortbewegung und Fortbewegungsmittel
* Sicherheit im Straßenverkehr
* Öffentliche Verkehrsmittel

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Vestibuläre Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Orientierung im Raum
  2. Lineare Beschleunigung

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Körperschema
  2. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
  2. Figur-Grund-Wahrnehmung
  3. Visuomotorische Koordination
  4. Wahrnehmungskonstanz
  5. Raumlage
  6. Räumliche Beziehungen
  7. Formwahrnehmung
  8. Farbwahrnehmung
  9. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit

1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Innere Repräsentation
  4. Vergleichen
  5. Ordnen / Kategorisieren
  6. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
  2. Planen und Umsetzen von Handlungen
  3. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Erkennen von Problemen
  3. Lösen von Problemen
  4. Überprüfen
  5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Einprägen
  2. Kontrollieren

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Regulieren von Verhalten
  2. Interagieren gemäß sozialer Regeln

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erleben von Gemeinschaft
  2. Gestalten von Freizeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Äußerungen produzieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Verbale Äußerungen
  2. Unterstützte Kommunikation

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Äußerungen aufnehmen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Prä-verbale und non-verbale Äußerungen
  2. Verbale Äußerungen
  3. Kommunikationsbeziehung
  4. Kommunikationsinhalt

**UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft**

**Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile**

*Schwerpunkt:*

* **Arbeits- und Berufsfelder** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Arbeitsorte
* Exkursionen und Praktika

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 2: Verkehr und Transport**

*Schwerpunkte:*

* **Mobilität im Straßenverkehr** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Verkehrs- und Transportmittel
* Fortbewegung
* **Fahrzeugtechnik** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Muskelkraftbetriebene Fahrzeuge
* Motorbetriebene Fahrzeuge

**Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* **Hardware und digitale Werkzeuge** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Digitale Werkzeuge
* Assistive Technologien und IKT
* **Funktionsweisen der digitalen Welt** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Information
* Kommunikation

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Die Körperposition ändern und aufrecht halten** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ergonomie

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
  2. Hand- und Armgebrauch

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Sich fortbewegen und Gehen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Fortbewegen auf andere Weise
  2. Gehen