

Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Sachunterricht in der Primarstufe

Bereich: Körper und Gesundheit

Die zwei Inhalte des Bereiches Körper und Gesundheit des Lehrplans für die Primarstufe für das Fach Sachunterricht lassen sich fach- sowie entwicklungsorientiert mit den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten folgendermaßen verknüpfen:

Lehrplan Primarstufe	Verknüpfungen zu den Unterrichtsvorgaben für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung			
Sachunterricht Bereich: Körper und Gesundheit	Aufgabenfeld natur- wissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld gesellschafts- wissenschaftlicher Unterricht	Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt	Entwicklungsbereiche
<u>Inhalt:</u> Körper und gesunde Lebensführung	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Biologie 	-----	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Hauswirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereich Motorik • Bereich Wahrnehmung • Bereich Kognition • Bereich Sozialisation • Bereich Kommunikation
<u>Inhalt:</u> Körper und Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Biologie • Fach Physik 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Fach Hauswirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereich Motorik • Bereich Wahrnehmung • Bereich Kognition • Bereich Sozialisation • Bereich Kommunikation

Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:
Körper und Gesundheit

Inhalt:
Körper und gesunde Lebensführung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1:
Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit dem Entwicklungsaspekt:

1.1 „Selbst“ erkennen

Entwicklungsschwerpunkt 2:
Emotionalität – emotionale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen
2.2 Verknüpfen von Ereignis und Emotion

Entwicklungsschwerpunkt 4:
Soziabilität – Soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5:
Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit dem Entwicklungsaspekt:

5.1 Respekt und Zugewandtheit

Entwicklungsschwerpunkt 6:
Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben mit den Entwicklungsaspekten:

6.1 Erleben von Gemeinschaft
6.2 Gestalten von Freizeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 3: Kinästhetische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

3.1 Körperschema
3.2 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

4.1 Berühren
4.2 Eigenschaften von Gegenständen
4.3 Temperatur
4.4 Schmerz
4.5 Feuchtigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 5: Gustatorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

5.1 Geschmackssensitivität
5.2 Geschmacksunterscheidung
5.3 Geschmackserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:
6.3 Geruchserkennung

UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung
Schwerpunkte:

- **Nahrungsaufnahme mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Ausgewogene Ernährung
- **Nahrungszubereitung mit den fachlichen Aspekten:**
 - Fachspezifische Techniken
 - Verfahrenstechniken zur Verarbeitung von Lebensmitteln
 - Zubereitung nach Rezept

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
2.4 Hand- und Armgebrauch

Entwicklungsschwerpunkt 4: Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen mit dem Entwicklungsaspekt:

4.2 Nahrungsaufnahme

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung

Schwerpunkte:

- **Körper, Körperteile, Körperpflege mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Körperpflege
- **Bewegungsapparat des menschlichen Körpers mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Präventionsmaßnahmen zur Gesunderhaltung des Bewegungs- und Stützapparates
- **Ernährung und Verdauung mit den fachlichen Aspekten:**
 - Bestandteile und Funktion des Verdauungsapparates
 - Gesunde Ernährung
- **Gesundheit, Krankheit, Vorsorge und Behandlungen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Gesundheit und Krankheit
 - Vorsorge und Behandlung von Krankheiten
- **Suchtprävention mit den fachlichen Aspekten:**
 - Genuss und Sucht
 - Präventions- und Unterstützungsmaßnahmen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:
Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2:
Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

2.2 Arbeitsgedächtnis/
Kurzzeitgedächtnis
2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:
Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

3.1 Erkunden
3.2 Wiedererkennen
3.4 Vergleichen
3.5 Gliedern und Zusammensetzen
3.6 Ordnen und Kategorisieren
3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4:
Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

4.1 Nachahmen von Handlungen
4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5:
Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

5.1 Beurteilen
5.2 Erkennen von Problemen
5.3 Lösen von Problemen

Lehrplan für das Fach Sachunterricht

Bereich:

Körper und Gesundheit

Inhalt:

Körper und Entwicklung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

1.1 „Selbst“ erkennen

1.2 Biografische Entwicklung

Entwicklungsschwerpunkt 2: Emotionalität – emotionale Kompetenzen mit dem Entwicklungsaspekt:

2.2 Verknüpfen von Ereignis und Emotion

UVG-GG NW – Fach Physik

Inhaltsfeld 3: Licht und Schall

Schwerpunkt:

- **Licht und Schatten** mit dem fachlichen Aspekt:
 - Besser sehen und gesehen werden
- **Schall und Lärm** mit dem fachlichen Aspekt:
 - LAUT und leise
- **Gefahren für die Sinnesorgane** mit dem fachlichen Aspekt:
 - Gefahren durch Licht und Lärm und ein sicherer Umgang

UVG-GG WuA – Fach

Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung

Schwerpunkt:

- **Nahrungsaufnahme** mit dem fachlichen Aspekt:

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung

Schwerpunkte:

- **Körper, Körperteile, Körperpflege** mit den fachlichen Aspekten:
 - Körper und Körperteile
 - Sinne und Sinnesorgane
- **Bewegungsapparat des menschlichen Körpers** mit den fachlichen Aspekten:
 - Das menschliche Skelett
 - Muskeln und Gelenke
- **Blutkreislauf und Atmung** mit den fachlichen Aspekten:
 - Blutkreislauf
 - Atmung

Inhaltsfeld 4: Sexualerziehung

Schwerpunkte:

- **Die Geschlechtsorgane des Menschen** mit den fachlichen Aspekten:
 - Aufbau und Funktion der Geschlechtsorgane
 - Veränderungen in der Pubertät
- **Schwangerschaft und Verhütung** mit den fachlichen Aspekten:
 - Schwangerschaft und Geburt
 - Empfängnisverhütung und Infektionsschutz

UVG-GG Entwicklungsbereiche - Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen

2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (im evtl. der Füße)

2.4 Hand- und Armgebrauch

Entwicklungsschwerpunkt 4: Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen mit dem Entwicklungsaspekt:

4.1 Atmung

Entwicklungsschwerpunkt 5: Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen mit dem Entwicklungsaspekt:

5.2 Augenbewegung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:

1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis

2.2 Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

3.1 Erkunden

3.2 Wiedererkennen

3.3 Innere Repräsentation

3.4 Vergleichen

3.5 Gliedern und Zusammensetzen

3.6 Ordnen/Kategorisieren

3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

5.1 Beurteilen

5.2 Erkennen von Problemen

5.3 Lösen von Problemen

5.4 Überprüfen

5.6 Bewerten

UVG-GG GL – Fach Geschichte

Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel

Schwerpunkt:

- **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** mit dem fachlichen Aspekt:
 - Eigene Biografie

UVG-GG Entwicklungsbereiche

– Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 3: Kinästhetische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

3.1 Körperschema

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

4.1 Berühren

4.2 Eigenschaften von Gegenständen

4.3 Temperatur

4.4 Schmerz

Entwicklungsschwerpunkt 5: Gustatorische Wahrnehmung

mit den Entwicklungsaspekten:

5.1 Geschmackssensitivität

5.2 Geschmackssensitivität

5.3 Geschmackserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische Wahrnehmung

mit den Entwicklungsaspekten:

6.1 Geruchssensitivität

6.2 Geruchsunterscheidung

6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive Wahrnehmung

mit den Entwicklungsaspekten:

7.1 Schallsensitivität

7.2 Auditive Aufmerksamkeit

7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung

7.4 Auditive Lokalisation

7.5 Auditive Diskrimination

7.6 Auditive Merkfähigkeit

7.7 Einordnung in Kontexte

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle Wahrnehmung

mit den Entwicklungsaspekten:

8.1 Visuelle Aufmerksamkeit

8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung

8.3 Visuomotorische Koordination

8.4 Wahrnehmungskonstanz

8.5 Raumlage

8.6 Räumliche Beziehungen

8.7 Formwahrnehmung

8.8 Farbwahrnehmung

8.9 Visuelle Merkfähigkeit