**Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Biologie in der Sekundarstufe I**

Der Kernlehrplan für die Hauptschule für das Fach Biologie und die Unterrichtsvorgabe für das Fach Biologie im Aufgabenfeld naturwissenschaftlicher Unterricht für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten weisen folgende Inhaltsfelder aus:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kernlehrplan für das Fach Biologie**  **(Hauptschule)** |  | **Unterrichtsvorgabe für das Fach Biologie im Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht**  **(ZdB Geistige Entwicklung)** |
| Inhaltsfeld 1: Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen | Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume |
| Inhaltsfeld 2: Sonne, Klima, Leben | Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung |
| Inhaltsfeld 3: Gesundheitsbewusstes Leben | Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz |
| Inhaltsfeld 4: Sinne und Wahrnehmung |
| Inhaltsfeld 5: Ökosysteme und ihre Veränderung |  |
| Inhaltsfeld 6: Evolutionäre Entwicklung |
| Inhaltsfeld 7: Gene und Vererbung |
| Inhaltsfeld 8: Biologische Forschung und Medizin |
| Inhaltsfeld: Sexualerziehung |

**KLP HS NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 1: Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Vielfalt von Lebewesen
* Züchtung von Tieren und Pflanzen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Sprechfunktionen
  2. Stimmfunktionen
  3. Sprechfluss und Sprechrhythmus

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Äußerungen produzieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Non-verbale Äußerungen

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte
  2. Kommunikationsverlauf
  3. Kommunikationsbeziehung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Eigenschaften von Gegenständen
  2. Temperatur
  3. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
  2. Geruchsunterscheidung
  3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Auditive Aufmerksamkeit
  2. Auditive Merkfähigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wahrnehmungskonstanz
  2. Farbwahrnehmung
  3. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume**

*Schwerpunkte:*

* **Pflanzen und ihre Lebensräume** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Vielfalt von Pflanzen und ihre Lebensräume
* Fortpflanzung und Entwicklung von Pflanzen
* Arbeits- und Berufsfelder
* **Tiere und ihre Lebensräume** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Tierarten und ihre Lebensräume
* Fortpflanzung und Entwicklung von Tieren
* Arbeits- und Berufsfelder

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
  2. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
  3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Vergleichen
  4. Ordnen/ Kategorisieren
  5. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
  2. Planen und Umsetzen von Handlungen
  3. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Einnehmen von Arbeitshaltung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Selbstwirksamkeit
  2. Selbsteinschätzung

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit

**KLP HS NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 2: Sonne, Klima, Leben**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Angepasstheit an die Jahresrhythmik
* Angepasstheit an Lebensräume
* Fotosynthese

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume**

*Schwerpunkte:*

* **Pflanzen und ihre Lebensräume** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Vielfalt von Pflanzen und ihre Lebensräume
* Fortpflanzung und Entwicklung von Pflanzen
* **Tiere und ihre Lebensräume** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Tierarten und ihre Lebensräume
* Fortpflanzung und Entwicklung von Tieren

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Eigenschaften von Gegenständen

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
  2. Geruchsunterscheidung
  3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Wahrnehmungskonstanz

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
  2. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
  3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Ordnen/ Kategorisieren
  4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Planen und Umsetzen von Handlungen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Sprechfunktionen
  2. Stimmfunktionen
  3. Sprechfluss und Sprechrhythmus

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Äußerungen produzieren** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Non-verbale Äußerungen

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte
  2. Kommunikationsverlauf
  3. Kommunikationsbeziehung

**KLP HS NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 3: Gesundheitsbewusstes Leben**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Ernährung und Verdauung
* Bewegung, Atmung, Blutkreislauf
* Gesundheitsvorsorge

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung**

*Schwerpunkte:*

* **Körper, Körperteile, Körperpflege** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Körper und Körperteile
* Körperpflege
* **Bewegungsapparat des menschlichen Körpers** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Das menschliche Skelett
* Muskeln und Gelenke
* Präventionsmaßnahmen zur Gesunderhaltung des Bewegungs- und Stützapparates
* **Blutkreislauf und Atmung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Blutkreislauf
* Atmung
* **Ernährung und Verdauung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Bestandteile und Funktion des Verdauungsapparates
* Gesunde Ernährung
* **Gesundheit, Krankheit, Vorsorge und Behandlungen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Gesundheit und Krankheit
* Vorsorge und Behandlung von Krankheiten
* **Suchtprävention** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Genuss und Sucht
* Präventions- und Unterstützungsmaßnahmen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*  Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
  3. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*  Gedächtnis** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Innere Repräsentation
  4. Vergleichen
  5. Gliedern und Zusammensetzen
  6. Ordnen / Kategorisieren

3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen

4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

* 1. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Erkennen von Problemen
  3. Lösen von Problemen
  4. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. „Selbst“ erkennen

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Emotionalität – emotionale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wahrnehmen eigener Emotionen
  2. Verknüpfen von Ereignis und Emotion

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Soziabilität – Soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
  2. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erleben von Gemeinschaft
  2. Gestalten von Freizeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Körperschema
  2. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
  2. Eigenschaften von Gegenständen
  3. Temperatur
  4. Schmerz
  5. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Gustatorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geschmackssensitivität
  2. Geschmacksunterscheidung
  3. Geschmackserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Geruchserkennung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
  2. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Atmung
  2. Nahrungsaufnahme
  3. Sprechen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Sprechfunktionen
  2. Stimmfunktionen
  3. Sprechfluss und Sprechrhythmus

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Äußerungen produzieren** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Basale körperbezogene Äußerungen

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationsbeziehung
  2. Kommunikationsinhalt

**KLP HS NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 4: Sinne und Wahrnehmung**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Die Sinne des Menschen
* Spezielle Sinne bei Tieren

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung**

*Schwerpunkte:*

* **Körper, Körperteile, Körperpflege** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Sinne und Sinnesorgane

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Sensomotorische Entwicklung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
  2. Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis
  3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Erkunden

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Atmung
  2. Nahrungsaufnahme

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Augenbewegung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Berühren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Gustatorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geschmackssensitivität
  2. Geschmacksunterscheidung
  3. Geschmackserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

6.1 Geruchssensitivität  
6.2 Geruchsunterscheidung  
6.3 Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Schallsensitivität
  2. Auditive Aufmerksamkeit
  3. Figur-Grund-Wahrnehmung
  4. Auditive Lokalisation
  5. Auditive Diskriminierung
  6. Auditive Merkfähigkeit
  7. Einordnung in Kontexte

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
  2. Figur-Grund-Wahrnehmung
  3. Visuomotorische Koordination
  4. Wahrnehmungskonstanz
  5. Raumlage
  6. Räumliche Beziehung
  7. Formwahrnehmung
  8. Farbwahrnehmung
  9. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Sprechfunktionen
  2. Stimmfunktionen
  3. Sprechfluss und Sprechrhythmus

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Äußerungen produzieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Basale körperbezogene Äußerungen
  2. Non-verbale Äußerungen

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Äußerungen aufnehmen** *mit dem Entwicklungsaspekt*

* 1. Präverbale und non-verbale Äußerungen

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz**

*Schwerpunkte:*

* **Eigenschaften von Ökosystemen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Ökosysteme
* **Umwelt- und Klimaschutz** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Umwelt- und Klimaschutz

**KLP HS NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 5: Ökosysteme und ihre Veränderung**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Bestandteile von Ökosystemen
* Energiehaushalt in einem Ökosystem
* Veränderungen von Ökosystemen durch Klimawandel

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
  2. Setzen und Verfolgen von Zielen
  3. Planen und Umsetzen von Handlungen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Erkennen von Problemen
  3. Lösen von Problemen
  4. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. „Selbst“ erkennen

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
  2. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Auditive Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
  2. Figur-Grund-Wahrnehmung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume**

*Schwerpunkte:*

* **Pflanzen und ihre Lebensräume** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Vielfalt von Pflanzen und ihre Lebensräume
* Fortpflanzung und Entwicklung von Pflanzen
* **Tiere und ihre Lebensräume** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Tierarten und ihre Lebensräume
* Fortpflanzung und Entwicklung von Tieren

**Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung**

*Schwerpunkt:*

* **Körper, Körperteile und Körperpflege** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Körper und Körperteile (Aspekte der menschlichen Entwicklung)

**KLP HS NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 6: Evolutionäre Entwicklung**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Beispiele der Evolution
* Evolutionsfaktoren
* Stammesentwicklung der Wirbeltiere und des Menschen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
  2. Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis
  3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Vergleichen
  4. Ordnen/Kategorisieren
  5. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Planen und Umsetzen von Handlungen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Sprechfunktionen
  2. Stimmfunktionen
  3. Artikulation und Aussprache
  4. Sprechfluss und Sprechrhythmus

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Körperschema

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
  2. Eigenschaften von Gegenständen

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
  2. Geruchsunterscheidung
  3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Auditive Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Wahrnehmungskonstanz

**KLP HS NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 7: Gene und Vererbung**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Vererbung von Merkmalen
* Grundlagen der Genetik
* Veränderungen des Erbgutes

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung**

*Schwerpunkt:*

* **Körper, Körperteile und Körperpflege** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Körper und Körperteile (Aspekte der menschlichen Entwicklung)

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Sprechfunktionen
  2. Stimmfunktionen
  3. Artikulation und Aussprache

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Vergleichen
  4. Ordnen/Kategorisieren

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Körperschema

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
  2. Eigenschaften von Gegenständen

**KLP HS NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 8: Biologische Forschung und Medizin**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Krankheiten und Immunsystem
* Vorsorge und Heilen
* Blutzuckerregulation

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung**

*Schwerpunkt:*

* **Gesundheit, Krankheit, Vorsorge und Behandlungen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Gesundheit und Krankheit
* Vorsorge und Behandlung von Krankheiten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wiedererkennen
  2. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

4.1 Nachahmen von Handlungen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Soziabilität – soziales Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte
  2. Kommunikationsverlauf
  3. Kommunikationsbeziehung
  4. Kommunikationsinhalt

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
  2. Schmerz

**KLP HS NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld Sexualerziehung**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Veränderung in der Pubertät
* Bau und Funktion der Geschlechtsorgane
* Entwicklung vom Säugling zum Kleinkind
* Familienplanung und Empfängnisverhütung
* Schwangerschaft
* Mensch und Partnerschaft

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. „Selbst“ erkennen
  2. Biografische Entwicklung
  3. Selbstwirksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Emotionalität – emotionale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wahrnehmen eigener Emotionen
  2. Verknüpfen von Ereignis und Emotion
  3. Erkennen von Reaktionen auf eigene Emotionen
  4. Reagieren auf Emotionen anderer

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Differenzieren von Perspektiven

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Soziabilität – Soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
  2. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit
  2. Toleranz
  3. Kritik
  4. Soziale Zeichen
  5. Eingehen von Beziehungen
  6. Beenden von Beziehungen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
  2. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gedächtnis** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
  2. Wiedererkennen
  3. Vergleichen
  4. Ordnen/Kategorisieren
  5. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
  2. Erkennen von Problemen
  3. Lösen von Problemen
  4. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Taktile Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Berühren

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Die Kopf-. Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ausdrucksfähigkeit

**UVG-GG NW – Fach Biologie**

**Inhaltsfeld 4: Sexualerziehung**

*Schwerpunkte:*

* **Die Geschlechtsorgane des Menschen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Aufbau und Funktion der Geschlechtsorgane
* Veränderungen in der Pubertät
* Hygiene- und Pflegeartikel
* **Schwangerschaft und Verhütung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Schwangerschaft und Geburt
* Empfängnisverhütung und Infektionsschutz
* Partnerschaft, Elternschaft
* **Prävention sexualisierter Gewalt** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Formen sexualisierter Gewalt
* Prävention und Intervention

**UVG-GG Entwicklungsbereiche - Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte
  2. Kommunikationsbeziehung
  3. Kommunikationsinhalt