

Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Biologie in der Sekundarstufe I

Der Kernlehrplan für die Hauptschule für das Fach Biologie und die Unterrichtsvorgabe für das Fach Biologie im Aufgabenfeld naturwissenschaftlicher Unterricht für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten weisen folgende Inhaltsfelder aus:

Kernlehrplan für das Fach Biologie (Hauptschule)

Inhaltsfeld 1: Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen

Inhaltsfeld 2: Sonne, Klima, Leben

Inhaltsfeld 3: Gesundheitsbewusstes Leben

Inhaltsfeld 4: Sinne und Wahrnehmung

Inhaltsfeld 5: Ökosysteme und ihre Veränderung

Inhaltsfeld 6: Evolutionäre Entwicklung

Inhaltsfeld 7: Gene und Vererbung

Inhaltsfeld 8: Biologische Forschung und Medizin

Inhaltsfeld: Sexualerziehung

Unterrichtsvorgabe für das Fach Biologie im Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht (ZdB Geistige Entwicklung)

Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume

Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und
gesundheitsbewusste Lebensführung

Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz

KLP HS NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 1: Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Vielfalt von Lebewesen
- Züchtung von Tieren und Pflanzen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.3 Selbstwirksamkeit
- 1.5 Selbsteinschätzung

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit dem Entwicklungsaspekt:

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Sprechfunktionen
- 1.2 Stimmfunktionen
- 1.4 Sprechfluss und Sprechrhythmus

Entwicklungsschwerpunkt 2: Äußerungen produzieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.2 Non-verbale Äußerungen

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.5 Kommunikationsverlauf
- 4.6 Kommunikationsbeziehung

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume

Schwerpunkte:

- **Pflanzen und ihre Lebensräume mit den fachlichen Aspekten:**
 - Vielfalt von Pflanzen und ihre Lebensräume
 - Fortpflanzung und Entwicklung von Pflanzen
 - Arbeits- und Berufsfelder
- **Tiere und ihre Lebensräume mit den fachlichen Aspekten:**
 - Tierarten und ihre Lebensräume
 - Fortpflanzung und Entwicklung von Tieren
 - Arbeits- und Berufsfelder

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen
- 4.3 Temperatur
- 4.5 Feuchtigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Geruchssensitivität
- 6.2 Geruchsunterscheidung
- 6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit
- 7.6 Auditive Merkfähigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Wahrnehmungskonstanz
- 8.8 Farbwahrnehmung
- 8.9 Visuelle Merkfähigkeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.4 Vergleichen
- 3.6 Ordnen/ Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit dem Entwicklungsaspekt:

- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Lernstrategien mit dem Entwicklungsaspekt:

- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung

KLP HS NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 2: Sonne, Klima, Leben

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Angepasstheit an die Jahresrhythmik
- Angepasstheit an Lebensräume
- Fotosynthese

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit dem Entwicklungsaspekt:

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit den

Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Sprechfunktionen
- 1.2 Stimmfunktionen
- 1.4 Sprechfluss und Sprechrhythmus

Entwicklungsschwerpunkt 2: Äußerungen produzieren mit dem Entwicklungsaspekt:

- 2.2 Non-verbale Äußerungen

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.5 Kommunikationsverlauf
- 4.6 Kommunikationsbeziehung

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume

Schwerpunkte:

- **Pflanzen und ihre Lebensräume** mit den fachlichen Aspekten:
 - Vielfalt von Pflanzen und ihre Lebensräume
 - Fortpflanzung und Entwicklung von Pflanzen
- **Tiere und ihre Lebensräume** mit den fachlichen Aspekten:
 - Tierarten und ihre Lebensräume
 - Fortpflanzung und Entwicklung von Tieren

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile

Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Geruchssensitivität
- 6.2 Geruchsunterscheidung
- 6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle

Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 8.4 Wahrnehmungskonstanz

UVG-GG Entwicklungsbereiche –

Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.6 Ordnen/ Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles

Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 5.5 Bewerten

KLP HS NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 3: Gesundheitsbewusstes Leben

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ernährung und Verdauung
- Bewegung, Atmung, Blutkreislauf
- Gesundheitsvorsorge

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 3: Kinästhetische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Körperschema
- 3.2 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Berühren
- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen
- 4.3 Temperatur
- 4.4 Schmerz
- 4.5 Feuchtigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 5: Gustatorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Geschmackssensitivität
- 5.2 Geschmacksunterscheidung
- 5.3 Geschmackserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 6.3 Geruchserkennung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Sprechfunktionen
- 1.2 Stimmfunktionen
- 1.4 Sprechfluss und Sprechrhythmus

Entwicklungsschwerpunkt 2: Äußerungen produzieren mit dem Entwicklungsaspekt:

- 2.1 Basale körperbezogene Äußerungen

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.6 Kommunikationsbeziehung
- 4.7 Kommunikationsinhalt

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung

Schwerpunkte:

- **Körper, Körperteile, Körperpflege** mit den fachlichen Aspekten:
 - Körper und Körperteile
 - Körperpflege
- **Bewegungsapparat des menschlichen Körpers** mit den fachlichen Aspekten:
 - Das menschliche Skelett
 - Muskeln und Gelenke
 - Präventionsmaßnahmen zur Gesunderhaltung des Bewegungs- und Stützapparates
- **Blutkreislauf und Atmung** mit den fachlichen Aspekten:
 - Blutkreislauf
 - Atmung
- **Ernährung und Verdauung** mit den fachlichen Aspekten:
 - Bestandteile und Funktion des Verdauungsapparates
 - Gesunde Ernährung
- **Gesundheit, Krankheit, Vorsorge und Behandlungen** mit den fachlichen Aspekten:
 - Gesundheit und Krankheit
 - Vorsorge und Behandlung von Krankheiten
- **Suchtprävention** mit den fachlichen Aspekten:
 - Genuss und Sucht
 - Präventions- und Unterstützungsmaßnahmen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 „Selbst“ erkennen

Entwicklungsschwerpunkt 2: Emotionalität – emotionale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen
- 2.2 Verknüpfen von Ereignis und Emotion

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – Soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit dem Entwicklungsaspekt:

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit

Entwicklungsschwerpunkt 6: Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Erleben von Gemeinschaft
- 6.2 Gestalten von Freizeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit dem Entwicklungsaspekt:

- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen / Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.5 Bewerten

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

Entwicklungsschwerpunkt 4: Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Atmung
- 4.2 Nahrungsaufnahme
- 4.3 Sprechen

KLP HS NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 4: Sinne und Wahrnehmung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die Sinne des Menschen
- Spezielle Sinne bei Tieren

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung

Schwerpunkte:

- **Körper, Körperteile, Körperpflege mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Sinne und Sinnesorgane

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 4: Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen mit den

Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Atmung
- 4.2 Nahrungsaufnahme

Entwicklungsschwerpunkt 5: Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 5.2 Augenbewegung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile

Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.1 Berühren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Gustatorische

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Geschmackssensitivität
- 5.2 Geschmacksunterscheidung
- 5.3 Geschmackserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Geruchssensitivität
- 6.2 Geruchsunterscheidung
- 6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 7.1 Schallsensitivität
- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit
- 7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 7.4 Auditive Lokalisation
- 7.5 Auditive Diskriminierung
- 7.6 Auditive Merkfähigkeit
- 7.7 Einordnung in Kontexte

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.4 Wahrnehmungskonstanz
- 8.5 Raumlage
- 8.6 Räumliche Beziehung
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung
- 8.9 Visuelle Merkfähigkeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 3.1 Erkunden

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit den

Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Sprechfunktionen
- 1.2 Stimmfunktionen
- 1.4 Sprechfluss und Sprechrhythmus

Entwicklungsschwerpunkt 2: Äußerungen produzieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Basale körperbezogene Äußerungen
- 2.2 Non-verbale Äußerungen

Entwicklungsschwerpunkt 3: Äußerungen aufnehmen mit dem Entwicklungsaspekt

- 3.1 Präverbale und non-verbale Äußerungen

KLP HS NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 5: Ökosysteme und ihre Veränderung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bestandteile von Ökosystemen
- Energiehaushalt in einem Ökosystem
- Veränderungen von Ökosystemen durch Klimawandel

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit dem Entwicklungsaspekt:

- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

7.2 Auditive Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 3: Ökosysteme, Umwelt- und Klimaschutz

Schwerpunkte:

- **Eigenschaften von Ökosystemen mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Ökosysteme
- **Umwelt- und Klimaschutz mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Umwelt- und Klimaschutz

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 „Selbst“ erkennen

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziales Handeln mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit dem Entwicklungsaspekt:

- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
3.2 Wiedererkennen
3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
5.2 Erkennen von Problemen
5.3 Lösen von Problemen
5.5 Bewerten

KLP HS NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 6: Evolutionäre Entwicklung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Beispiele der Evolution
- Evolutionsfaktoren
- Stammesentwicklung der Wirbeltiere und des Menschen

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 1: Pflanzen, Tiere und ihre Lebensräume

Schwerpunkte:

- **Pflanzen und ihre Lebensräume mit den fachlichen Aspekten:**
 - Vielfalt von Pflanzen und ihre Lebensräume
 - Fortpflanzung und Entwicklung von Pflanzen
- **Tiere und ihre Lebensräume mit den fachlichen Aspekten:**
 - Tierarten und ihre Lebensräume
 - Fortpflanzung und Entwicklung von Tieren

Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung

Schwerpunkt:

- **Körper, Körperteile und Körperpflege mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Körper und Körperteile (Aspekte der menschlichen Entwicklung)

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 3: Kinästhetische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

3.1 Körperschema

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

4.1 Berühren

4.2 Eigenschaften von Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

6.1 Geruchssensitivität

6.2 Geruchsunterscheidung

6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive

Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

7.2 Auditive Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle

Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

8.4 Wahrnehmungskonstanz

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit den

Entwicklungsaspekten:

1.1 Sprechfunktionen

1.2 Stimmfunktionen

1.3 Artikulation und Aussprache

1.4 Sprechfluss und Sprechrhythmus

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis

2.2 Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

3.1 Erkunden

3.2 Wiedererkennen

3.4 Vergleichen

3.6 Ordnen/Kategorisieren

3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit dem Entwicklungsaspekt:

5.5 Bewerten

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit dem Entwicklungsaspekt:

5.1 Respekt und Zugewandtheit

KLP HS NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 7: Gene und Vererbung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Vererbung von Merkmalen
- Grundlagen der Genetik
- Veränderungen des Erbgutes

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung

Schwerpunkt:

- **Körper, Körperteile und Körperpflege** mit dem fachlichen Aspekt:
 - Körper und Körperteile (Aspekte der menschlichen Entwicklung)

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 3: Kinästhetische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

3.1 Körperschema

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

4.1 Berühren

4.2 Eigenschaften von Gegenständen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit den

Entwicklungsaspekten:

1.1 Sprechfunktionen

1.2 Stimmfunktionen

1.3 Artikulation und Aussprache

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:

1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit dem Entwicklungsaspekt:

2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

3.1 Erkunden

3.2 Wiedererkennen

3.4 Vergleichen

3.6 Ordnen/Kategorisieren

KLP HS NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 8: Biologische Forschung und Medizin

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Krankheiten und Immunsystem
- Vorsorge und Heilen
- Blutzuckerregulation

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 2: Der menschliche Körper und gesundheitsbewusste Lebensführung

Schwerpunkt:

- **Gesundheit, Krankheit, Vorsorge und Behandlungen** mit den fachlichen Aspekten:
 - Gesundheit und Krankheit
 - Vorsorge und Behandlung von Krankheiten

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – soziales Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:
4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit dem Entwicklungsaspekt:
5.1 Respekt und Zugewandtheit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 3: Kinästhetische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:
3.2 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:
4.1 Berühren
4.4 Schmerz

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:
4.4 Kommunikationskontexte
4.5 Kommunikationsverlauf
4.6 Kommunikationsbeziehung
4.7 Kommunikationsinhalt

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:
1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit dem Entwicklungsaspekt:
2.4 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:
3.2 Wiedererkennen
3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:
4.1 Nachahmen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:
5.1 Beurteilen
5.5 Bewerten

KLP HS NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld Sexualerziehung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Veränderung in der Pubertät
- Bau und Funktion der Geschlechtsorgane
- Entwicklung vom Säugling zum Kleinkind
- Familienplanung und Empfängnisverhütung
- Schwangerschaft
- Mensch und Partnerschaft

UVG-GG NW – Fach Biologie

Inhaltsfeld 4: Sexualerziehung

Schwerpunkte:

- **Die Geschlechtsorgane des Menschen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Aufbau und Funktion der Geschlechtsorgane
 - Veränderungen in der Pubertät
 - Hygiene- und Pflegeartikel
- **Schwangerschaft und Verhütung mit den fachlichen Aspekten:**
 - Schwangerschaft und Geburt
 - Empfängnisverhütung und Infektionsschutz
 - Partnerschaft, Elternschaft
- **Prävention sexualisierter Gewalt mit den fachlichen Aspekten:**
 - Formen sexualisierter Gewalt
 - Prävention und Intervention

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 5: Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 5.3 Ausdrucksfähigkeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit dem Entwicklungsaspekt:

- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.4 Vergleichen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.5 Bewerten

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.1 Berühren

UVG-GG Entwicklungsbereiche - Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.6 Kommunikationsbeziehung
- 4.7 Kommunikationsinhalt

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und

Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 „Selbst“ erkennen
- 1.2 Biografische Entwicklung
- 1.3 Selbstwirksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 2: Emotionalität

– emotionale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen
- 2.2 Verknüpfen von Ereignis und Emotion
- 2.3 Erkennen von Reaktionen auf eigene Emotionen
- 2.4 Reagieren auf Emotionen anderer

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität

– soziomoralisches Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität –

Soziales Handeln mit den

Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität –

interpersonale Kompetenzen mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit
- 5.3 Toleranz
- 5.4 Kritik
- 5.5 Soziale Zeichen
- 5.6 Eingehen von Beziehungen
- 5.7 Beenden von Beziehungen