**Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Hauswirtschaft in der Sekundarstufe I**

Der Kernlehrplan für die Hauptschule für das Fach Hauswirtschaft und die Unterrichtsvorgabe für das Fach Hauswirtschaft im Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten weisen folgende Inhaltsfelder aus:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kernlehrplan für das Fach Hauswirtschaft** **(Hauptschule)** |  | **Unterrichtsvorgabe für das Fach Hauswirtschaft im Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt****(ZdB Geistige Entwicklung)** |
| Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement | Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement |
| Inhaltsfeld 2: Lebensstil und Ernährung | Inhaltsfeld 2: Lebensstil und Ernährung |
| Inhaltsfeld 3: Qualität und Konsum | Inhaltsfeld 3: Qualität und KonsumInhaltsfeld 4: Nachhaltigkeit im privaten Haushalt |
| Inhaltsfeld 4: Nachhaltigkeit im privaten Haushalt |
| Inhaltsfeld 5: Wohnen und Leben | Inhaltsfeld 5: Wohnen und Leben |

**KLP HS WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Organisationsstruktur im Fachraum Lehrküche
* Personal-, Arbeitsplatz- und Lebensmittelhygiene
* Sicherheit und Unfallvermeidung
* Lagerung und Bevorratung
* Verteilung und Organisation von Arbeit im privaten Haushalt
* Rollenerwartungen in Haushalt und Beruf

**UVG-GG Entwicklungsbereiche - Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Artikulation und Aussprache
	2. Sprechfluss und Sprechrhythmus

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
	2. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wiederkennen
	2. Ordnen/ Kategorisieren
	3. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlung
	2. Setzen und Verfolgen von Zielen
	3. Planen und Umsetzen von Handlungen

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement**

*Schwerpunkte:*

* **Organisationsstrukturen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen
* Arbeitsplanung und –organisation
* Arbeitsplatzorganisation
* Arbeitsverfahren
* Arbeits- und Berufsfelder
* **Personal- Arbeitsplatz- und Lebensmittelhygiene** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Hygienemaßnahmen am Arbeitsplatz Küche
* Arbeits- und Berufsfelder
* **Sicherheit und Unfallvermeidung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen
* Arbeits- und Berufsfelder

**Inhaltsfeld 4: Nachhaltigkeit im privaten Haushalt**

*Schwerpunkt:*

* **Ressourcenschonender Umgang mit Lebensmitteln** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Bevorratung und Lagerung

**Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung**

*Schwerpunkt:*

* **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Rollenerwartungen in Haushalt und Familie

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
	2. Feinmotorischer Handgebrauch
	3. Hand- und Armgebrauch

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Differenzieren von Perspektiven
	2. Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
	3. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Soziabilität – Soziales Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Interagieren

 ***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Soziabilität – Interpersonale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Regulieren von Verhalten
	2. Interagieren gemäß sozialer Regeln

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Eigenschaften von Gegenständen

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
	2. Geruchsunterscheidung
	3. Geruchserkennung

**KLP HS WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 2: Lebensstil und Ernährung**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Lebensmittelgruppen
* Nährstofferhaltender Umgang mit Lebensmitteln
* Mahlzeitengestaltung
* Rezepte
* Lebensweisen in einer sich wandelnden Gesellschaft
* Vielfalt der Esskultur
* Digitale Werkzeuge im Ernährungsbereich

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung**

*Schwerpunkte:*

* **Nahrungsaufnahme** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Ausgewogene Ernährung
* **Nahrungszubereitung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fachspezifische Techniken
* Verfahrenstechniken zur Verarbeitung von Lebensmitteln
* Fachsprache
* Zubereitung nach Rezept
* **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt
* Rollenerwartungen in Haushalt und Familie
* Vielfalt der Esskulturen
* Tischkulturen
* Arbeits- und Berufsfelder

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
	2. Feinmotorischer Handgebrauch
	3. Hand- und Armgebrauch

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Nahrungsaufnahme

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
	2. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wiederkennen
	2. Ordnen/ Kategorisieren
	3. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlung
	2. Setzen und Verfolgen von Zielen
	3. Planen und Umsetzen von Handlungen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Differenzieren von Perspektiven

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Soziabilität – Soziales Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Interagieren

 ***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Soziabilität – Interpersonale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Interagieren gemäß sozialer Regeln

**UVG-GG Entwicklungsbereiche - Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Artikulation und Aussprache
	2. Sprechfluss und Sprechrhythmus

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Eigenschaften von Gegenständen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Gustatorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geschmackssensitivität
	2. Geschmacksunterscheidung
	3. Geschmackserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
	2. Geruchsunterscheidung
	3. Geruchserkennung

**KLP HS WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 3: Qualität und Konsum**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Einkauf von Lebensmitteln und Artikeln des täglichen Bedarfs
* Online-Einkauf
* Lebensmittelkennzeichnung
* Kriterien zur Qualitätsbestimmung
* Verfahren zur Lebensmittelprüfung
* Produktvergleich

**UVG-GG Entwicklungsbereiche - Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit den Entwicklungsaspekten:*

1.3 Artikulation und Aussprache

1.4 Sprechfluss und Sprechrhythmus

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte
	2. Kommunikationsverlauf

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 3: Qualität und Konsum**

*Schwerpunkt:*

* **Einkauf von Lebensmitteln und Artikeln des täglichen Bedarfs** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Einkauf
* Produktvergleich
* Werbung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
	2. Feinmotorischer Handgebrauch
	3. Hand- und Armgebrauch

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Differenzieren von Perspektiven
	2. Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
	3. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Soziabilität – Soziales Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Eigenschaften von Gegenständen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Gustatorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geschmackssensitivität
	2. Geschmacksunterscheidung
	3. Geschmackserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
	2. Geruchsunterscheidung
	3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
	2. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wiederkennen
	2. Ordnen/ Kategorisieren

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlung
	2. Setzen und Verfolgen von Zielen
	3. Planen und Umsetzen von Handlungen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Überprüfen
	5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Lernstrategien** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Strukturieren
	2. Einprägen
	3. Kontrollieren

-

**KLP HS WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 4: Nachhaltigkeit im privaten Haushalt**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Müllvermeidung und -trennung
* Lebensmittelverbrauch und -abfälle
* ressourcenschonendes Handeln
* regionale und globale Lebensmittelproduktion
* Auswirkungen individuellen Verbraucherhandelns

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 4: Nachhaltigkeit im privaten Haushalt**

*Schwerpunkte:*

* **Ressourcenschonendes Handeln** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Abfallvermeidung
* Energieeinsparung
* **Ressourcenschonender Umgang mit Lebensmitteln** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Lebensmittelbedarf
* Bevorratung und Lagerung
* Verfahrenstechniken zur Haltbarmachung von Lebensmitteln

**Inhaltsfeld 3: Qualität und Konsum**

*Schwerpunkt:*

* **Einkauf von Lebensmitteln und Artikeln des täglichen Bedarfs** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Einkauf
* Produktvergleich
* Werbung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ordnen/ Kategorisieren
	2. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlung
	2. Setzen und Verfolgen von Zielen
	3. Planen und Umsetzen von Handlungen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Überprüfen
	5. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Differenzieren von Perspektiven
	2. Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
	3. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
	2. Feinmotorischer Handgebrauch
	3. Hand- und Armgebrauch

**KLP HS WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 5: Wohnen und Leben**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Küche als Arbeitsplatz
* Arbeitsteilung
* Arbeitsplätze in fachbezogenen Berufen
* Wohnbedürfnisse und Wohnungssuche
* Digitale Haushaltsgeräte und Datenschutz

**UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft**

**Inhaltsfeld 5: Wohnen und Leben**

*Schwerpunkte:*

* **Wohnen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Wohnformen
* Wohnperspektiven
* Wohnraumsuche
* **Leben im privaten Haushalt** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Wohnung einrichten
* Haushalt führen
* Raumpflege
* Textil- und Wäschepflege
* Arbeits- und Berufsfelder

**Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement**

*Schwerpunkt:*

* **Organisationsstrukturen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen
* Arbeitsplanung und –organisation
* Arbeitsplatzorganisation
* Arbeitsverfahren
* Arbeits- und Berufsfelder

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Die Körperposition ändern und aufrecht halten** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ergonomie

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
	2. Feinmotorischer Handgebrauch
	3. Hand- und Armgebrauch

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Vergleichen
	2. Ordnen/ Kategorisieren
	3. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
	2. Planen und Umsetzen von Handlungen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkennen von Problemen
	2. Lösen von Problemen
	3. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Eigenschaften von Gegenständen

 ***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Emotionalität – soziomoralisches Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Differenzieren von Perspektiven

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Soziabilität – Soziales Handeln** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Interagieren

 ***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Soziabilität – Interpersonale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Interagieren gemäß sozialer Regeln