

Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Hauswirtschaft in der Sekundarstufe I

Der Kernlehrplan für die Hauptschule für das Fach Hauswirtschaft und die Unterrichtsvorgabe für das Fach Hauswirtschaft im Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten weisen folgende Inhaltsfelder aus:

Kernlehrplan für das Fach Hauswirtschaft (Hauptschule)
<u>Inhaltsfeld 1:</u> Haushaltsmanagement
<u>Inhaltsfeld 2:</u> Lebensstil und Ernährung
<u>Inhaltsfeld 3:</u> Qualität und Konsum
<u>Inhaltsfeld 4:</u> Nachhaltigkeit im privaten Haushalt
<u>Inhaltsfeld 5:</u> Wohnen und Leben

Unterrichtsvorgabe für das Fach Hauswirtschaft im Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt (ZdB Geistige Entwicklung)
<u>Inhaltsfeld 1:</u> Haushaltsmanagement
<u>Inhaltsfeld 2:</u> Lebensstil und Ernährung
<u>Inhaltsfeld 3:</u> Qualität und Konsum
<u>Inhaltsfeld 4:</u> Nachhaltigkeit im privaten Haushalt
<u>Inhaltsfeld 5:</u> Wohnen und Leben

KLP HS WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Organisationsstruktur im Fachraum Lehrküche
- Personal-, Arbeitsplatz- und Lebensmittelhygiene
- Sicherheit und Unfallvermeidung
- Lagerung und Bevorratung
- Verteilung und Organisation von Arbeit im privaten Haushalt
- Rollenerwartungen in Haushalt und Beruf

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung

mit dem Entwicklungsaspekt:

4.2 Eigenschaften von Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

6.1 Geruchssensitivität

6.2 Geruchsunterscheidung

6.3 Geruchserkennung

UVG-GG Entwicklungsbereiche - Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit den Entwicklungsaspekten:

1.3 Artikulation und Aussprache

1.4 Sprechfluss und Sprechrhythmus

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander

kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

4.4 Kommunikationskontexte

UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement

Schwerpunkte:

- **Organisationsstrukturen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen** mit den fachlichen Aspekten:
 - Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen
 - Arbeitsplanung und –organisation
 - Arbeitsplatzorganisation
 - Arbeitsverfahren
 - Arbeits- und Berufsfelder
- **Personal- Arbeitsplatz- und Lebensmittelhygiene** mit den fachlichen Aspekten:
 - Hygienemaßnahmen am Arbeitsplatz Küche
 - Arbeits- und Berufsfelder
- **Sicherheit und Unfallvermeidung** mit den fachlichen Aspekten:
 - Arbeitsplatzsicherheit und Unfallvermeidung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen
 - Arbeits- und Berufsfelder

Inhaltsfeld 4: Nachhaltigkeit im privaten Haushalt

Schwerpunkt:

- **Ressourcenschonender Umgang mit Lebensmitteln** mit dem fachlichen Aspekt:
 - Bevorratung und Lagerung

Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung

Schwerpunkt:

- **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen** mit dem fachlichen Aspekt:
 - Rollenerwartungen in Haushalt und Familie

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen

2.3 Feinmotorischer Handgebrauch

2.4 Hand- und Armgebrauch

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:

1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

2.2 Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

3.2 Wiederkennen

3.6 Ordnen/ Kategorisieren

3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

4.1 Nachahmen von Handlung

4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen

4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

3.1 Differenzieren von Perspektiven

3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst

3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

3.4

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – Soziales Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – Interpersonale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

5.8 Regulieren von Verhalten

5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

KLP HS WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 2: Lebensstil und Ernährung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Lebensmittelgruppen
- Nährstofferhaltender Umgang mit Lebensmitteln
- Mahlzeitengestaltung
- Rezepte
- Lebensweisen in einer sich wandelnden Gesellschaft
- Vielfalt der Esskultur
- Digitale Werkzeuge im Ernährungsbereich

UVG-GG Entwicklungsbereiche - Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.3 Artikulation und Aussprache
- 1.4 Sprechfluss und Sprechrhythmus

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch
- 2.4 Hand- und Armgebrauch

Entwicklungsschwerpunkt 4: Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.2 Nahrungsaufnahme

UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 2: Lebensstile und Ernährung

Schwerpunkte:

- **Nahrungsaufnahme mit dem fachlichen Aspekt:**
 - Ausgewogene Ernährung
- **Nahrungszubereitung mit den fachlichen Aspekten:**
 - Fachspezifische Techniken
 - Verfahrenstechniken zur Verarbeitung von Lebensmitteln
 - Fachsprache
 - Zubereitung nach Rezept
- **Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt der Esskulturen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Kulturelle und gesellschaftliche Vielfalt
 - Rollenerwartungen in Haushalt und Familie
 - Vielfalt der Esskulturen
 - Tischkulturen
 - Arbeits- und Berufsfelder

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Gustatorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Geschmackssensitivität
- 5.2 Geschmacksunterscheidung
- 5.3 Geschmackserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Geruchssensitivität
- 6.2 Geruchsunterscheidung
- 6.3 Geruchserkennung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.2 Wiedererkennen
- 3.6 Ordnen/ Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlung
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – Soziales Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – Interpersonale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

KLP HS WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 3: Qualität und Konsum

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Einkauf von Lebensmitteln und Artikeln des täglichen Bedarfs
- Online-Einkauf
- Lebensmittelkennzeichnung
- Kriterien zur Qualitätsbestimmung
- Verfahren zur Lebensmittelprüfung
- Produktvergleich

UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 3: Qualität und Konsum

Schwerpunkt:

- **Einkauf von Lebensmitteln und Artikeln des täglichen Bedarfs mit den fachlichen Aspekten:**
 - Einkauf
 - Produktvergleich
 - Werbung

UVG-GG Entwicklungsbereiche - Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.3 Artikulation und Aussprache
- 1.4 Sprechfluss und Sprechrhythmus

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.7 Kommunikationsverlauf

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Gustatorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Geschmackssensitivität
- 5.2 Geschmacksunterscheidung
- 5.3 Geschmackserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Geruchssensitivität
- 6.2 Geruchsunterscheidung
- 6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven
- 3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – Soziales Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch
- 2.4 Hand- und Armgebrauch

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.2 Wiederkennen
- 3.6 Ordnen/ Kategorisieren

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlung
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6: Lernstrategien mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.6 Strukturieren
- 6.7 Einprägen
- 6.8 Kontrollieren

KLP HS WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 4: Nachhaltigkeit im privaten Haushalt

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Müllvermeidung und -trennung
- Lebensmittelverbrauch und -abfälle
- ressourcenschonendes Handeln
- regionale und globale Lebensmittelproduktion
- Auswirkungen individuellen Verbraucherhandelns

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven
- 3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch
- 2.4 Hand- und Armgebrauch

UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 4: Nachhaltigkeit im privaten Haushalt

Schwerpunkte:

- **Ressourcenschonendes Handeln mit den fachlichen Aspekten:**
 - Abfallvermeidung
 - Energieeinsparung
- **Ressourcenschonender Umgang mit Lebensmitteln mit den fachlichen Aspekten:**
 - Lebensmittelbedarf
 - Bevorratung und Lagerung
 - Verfahrenstechniken zur Haltbarmachung von Lebensmitteln

Inhaltsfeld 3: Qualität und Konsum

Schwerpunkt:

- **Einkauf von Lebensmitteln und Artikeln des täglichen Bedarfs mit den fachlichen Aspekten:**
 - Einkauf
 - Produktvergleich
 - Werbung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.6 Ordnen/ Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlung
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

KLP HS WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 5: Wohnen und Leben

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Küche als Arbeitsplatz
- Arbeitsteilung
- Arbeitsplätze in fachbezogenen Berufen
- Wohnbedürfnisse und Wohnungssuche
- Digitale Haushaltsgeräte und Datenschutz

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit dem

Entwicklungsaspekt:

3.1 Differenzieren von Perspektiven

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – Soziales Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

4.3 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – Interpersonale Kompetenzen mit den

Entwicklungsaspekten:

5.10 Interagieren gemäß sozialer Regeln

UVG-GG WuA – Fach Hauswirtschaft

Inhaltsfeld 5: Wohnen und Leben

Schwerpunkte:

- **Wohnen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Wohnformen
 - Wohnperspektiven
 - Wohnraumsuche
- **Leben im privaten Haushalt mit den fachlichen Aspekten:**
 - Wohnung einrichten
 - Haushalt führen
 - Raumpflege
 - Textil- und Wäschepflege
 - Arbeits- und Berufsfelder

Inhaltsfeld 1: Haushaltsmanagement

Schwerpunkt:

- **Organisationsstrukturen in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Orientierung in hauswirtschaftlichen Arbeitsbereichen
 - Arbeitsplanung und –organisation
 - Arbeitsplatzorganisation
 - Arbeitsverfahren
 - Arbeits- und Berufsfelder

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

3.4 Vergleichen

3.6 Ordnen/ Kategorisieren

3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

4.1 Nachahmen von Handlungen

4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

5.2 Erkennen von Problemen

5.3 Lösen von Problemen

5.5 Bewerten

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile

Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

4.2 Eigenschaften von Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle

Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

8.1 Visuelle Aufmerksamkeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 1: Die Körperposition ändern und aufrecht halten mit dem Entwicklungsaspekt:

1.4 Ergonomie

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den

Entwicklungsaspekten:

2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen

2.3 Feinmotorischer Handgebrauch

2.4 Hand- und Armgebrauch