**Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Technik in der Sekundarstufe I**

Der Kernlehrplan für die Hauptschule für das Fach Technik und die Unterrichtsvorgabe für das Fach Technik im Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten weisen folgende Inhaltsfelder aus:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kernlehrplan für das Fach Technik** **(Hauptschule)** |  | **Unterrichtsvorgabe für das Fach Technik im Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt****(ZdB Geistige Entwicklung)** |
| Inhaltsfeld 1: Sicherheit am Arbeitsplatz | Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt |
| Inhaltsfeld 2: Planung und Herstellung technischer Systeme | Inhaltsfeld 2: Verkehr und Transport |
| Inhaltsfeld 3: Bautechnik | Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im TechnikbereichInhaltsfeld 4: Produktion |
| Inhaltsfeld 4: Verkehrs- und Fahrzeugtechnik |
| Inhaltsfeld 5: Digitaltechnik | Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) |

**KLP HS WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 1: Sicherheit am Arbeitsplatz**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz
* Werkstoffe, Werkzeuge und Fertigungsverfahren
* Technische Kommunikationsmittel
* Arbeitsplanung und -organisation

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:*  Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Stimmliche und sprachliche Äußerung mit Hilfsmitteln

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Kommunikationsbeziehung

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Soziabilität – Soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
	2. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit
	2. Anerkennung
	3. Toleranz
	4. Kritik
	5. Soziale Zeichen
	6. Eingehen von Beziehungen
	7. Beenden von Beziehungen
	8. Regulieren von Verhalten
	9. Interagieren gemäß sozialer Regeln

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
	2. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
	3. Abwechseln mit einem Gegenüber
	4. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
	2. Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis
	3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Wiedererkennen
	3. Innere Repräsentation
	4. Vergleichen
	5. Gliedern und Zusammensetzen
	6. Ordnen/Kategorisieren
	7. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
	2. Setzen und Verfolgen von Zielen
	3. Planen und Umsetzen von Handlungen
	4. Nutzen von Unterstützungssystemen
	5. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Überprüfen
	5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Organisieren des Arbeitsplatzes
	2. Einnehmen von Arbeitshaltung
	3. Arbeiten in verschiedenen Sozialformen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Vestibuläre Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Orientierung im Raum

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Körperwahrnehmung
	2. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahr-nehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
	2. Eigenschaften von Gegenständen
	3. Temperatur
	4. Schmerz
	5. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
	2. Geruchsunterscheidung
	3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Schallsensitivität
	2. Auditive Aufmerksamkeit
	3. Figur-Grund-Wahrnehmung
	4. Auditive Lokalisation
	5. Auditive Diskrimination
	6. Auditive Merkfähigkeit
	7. Einordnung in Kontexte

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
	2. Figur-Grund-Wahrnehmung
	3. Visuomotorische Koordination
	4. Wahrnehmungskonstanz
	5. Raumlage
	6. Räumliche Beziehungen
	7. Formwahrnehmung
	8. Farbwahrnehmung
	9. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Die Körperposition ändern und aufrecht halten** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ergonomie

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
	2. Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
	3. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
	4. Hand- und Armgebrauch
	5. Feinmotorischer Gebrauch der Füße

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich**

*Schwerpunkte:*

* **Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Gesundheitsschutz
* Arbeitssicherheit
* **Organisationsstrukturen in technischen Arbeitsbereichen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Orientierung in technischen Arbeitsbereichen
* Arbeitsplatzorganisation
* Arbeitsabläufe

**Inhaltsfeld 4: Produktion**

*Schwerpunkt:*

* **Einsatz von Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Materialien in technischen Arbeitsfeldern** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Einsatz von Werkzeugen
* Instandhaltung und Pflege
* Einsatz von Werkstoffen und Materialien
* Fachsprache

**Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)**

*Schwerpunkt:*

* **Funktionsweisen der digitalen Welt** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Kommunikation

**KLP HS WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 2: Planung und Herstellung technischer Systeme**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Bedarfsanalyse und Lösungskonzept
* Fertigung und Optimierung
* Material und Energie
* Nachhaltigkeit, Recycling und Entsorgung
* Berufsfelder im technischen Kontext

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt**

*Schwerpunkte:*

* **Technische Funktions- und Handlungszusammenhänge** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Technische Funktionen
* Bauen und Konstruieren
* Demontieren und Montieren
* **Technische Entwicklungen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
* Technische Entwicklungen in der Arbeitswelt
* **Werkzeuge und technische Geräte** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Manuell betriebene Werkzeuge
* Technische Geräte
* Assistenzsysteme
* **Technische Prozesse** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Selbstbedienungsautomaten
* Energieversorgung
* Entsorgung
* Re- und Upcycling
* Arbeits- und Berufsfelder

**Inhaltsfeld 4: Produktion**

*Schwerpunkte:*

* **Einsatz von Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Materialien in technischen Arbeitsfeldern** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Einsatz von Werkzeugen
* Instandhaltung und Pflege
* Einsatz von Maschinen
* Einsatz von Werkstoffen und Materialien
* Fachsprache
* Arbeits- und Berufsfelder
* **Produktionsabläufe** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Planung
* Ausführung
* Kontrolle und Optimierung
* Beurteilung
* Arbeits- und Berufsfelder

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Die Körperposition ändern und aufrecht halten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Wechsel in eine andere Körperposition
	2. Verbleib in einer Körperposition
	3. Verlagern
	4. Ergonomie

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
	2. Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
	3. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
	4. Hand- und Armgebrauch
	5. Feinmotorischer Gebrauch der Füße

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Sich fortbewegen und Gehen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Fortbewegen auf andere Weise
	2. Gehen

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Atmung
	2. Nahrungsaufnahme
	3. Sprechen

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kopfbewegung
	2. Augenbewegung
	3. Ausdrucksfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Vibratorische Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Vibrationsempfinden

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Vestibuläre Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Orientierung im Raum
	2. Lineare Beschleunigung
	3. Drehbeschleunigungen
	4. Gleichgewichtserhaltung

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Körperwahrnehmung
	2. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
	2. Eigenschaften von Gegenständen
	3. Temperatur
	4. Schmerz
	5. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Schallsensitivität
	2. Auditive Aufmerksamkeit
	3. Figur-Grund-Wahrnehmung
	4. Auditive Lokalisation
	5. Auditive Diskrimination
	6. Auditive Merkfähigkeit
	7. Einordnung in Kontexte

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wah-nehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
	2. Figur-Grund-Wahrnehmung
	3. Visuomotorische Koordination
	4. Wahrnehmungskonstanz
	5. Raumlage
	6. Räumliche Beziehungen
	7. Formwahrnehmung
	8. Farbwahrnehmung
	9. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
	2. Wiederholen von zufälligen Handlungen
	3. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
	4. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
	2. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
	3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Wiedererkennen
	3. Innere Repräsentation
	4. Vergleichen
	5. Gliedern und Zusammensetzen
	6. Ordnen/Kategorisieren
	7. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
	2. Setzen und Verfolgen von Zielen
	3. Planen und Umsetzen von Handlungen
	4. Nutzen von Unterstützungssystemen
	5. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Überprüfen
	5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Organisieren des Arbeitsplatzes
	2. Einnehmen von Arbeitshaltung
	3. Kontrollieren

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte
	2. Kommunikationsinhalt

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Selbstwirksamkeit
	2. Selbstbestimmung
	3. Selbsteinschätzung

**KLP HS WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 3: Bautechnik**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Entwurf, Gestaltung und Realisierung von Wohn- und Zweckbauten
* Energieeffizienz von Gebäuden

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt**

*Schwerpunkte:*

* **Technische Funktions- und Handlungszusammenhänge** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Bauen und Konstruieren
* Demontieren und Montieren
* **Technische Entwicklungen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
* Technische Entwicklungen in der Arbeitswelt
* **Technische Prozesse** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Energieversorgung
* Arbeits- und Berufsfelder

**Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich**

*Schwerpunkt:*

* **Organisationsstrukturen in technischen Arbeitsbereichen** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Orientierung in technischen Arbeitsbereichen
* Arbeitsplatzorganisation
* Arbeitsabläufe
* Arbeits- und Berufsfelder

**Inhaltsfeld 4: Produktion**

*Schwerpunkt:*

* **Produktionsabläufe** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Planung
* Ausführung
* Kontrolle und Optimierung
* Beurteilung
* Arbeits- und Berufsfelder

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Die Körperposition ändern und aufrecht halten** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ergonomie

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
	2. Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
	3. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
	4. Hand- und Armgebrauch
	5. Feinmotorischer Gebrauch der Füße

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Vibratorische Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Vibrationsempfinden

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Vestibuläre Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Orientierung im Raum
	2. Lineare Beschleunigung
	3. Drehbeschleunigungen
	4. Gleichgewichtserhaltung

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Körperwahrnehmung
	2. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahr-nehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
	2. Eigenschaften von Gegenständen
	3. Temperatur
	4. Schmerz
	5. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 6:***  **Olfaktorische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Geruchssensitivität
	2. Geruchsunterscheidung
	3. Geruchserkennung

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Schallsensitivität
	2. Auditive Aufmerksamkeit
	3. Figur-Grund-Wahrnehmung
	4. Auditive Lokalisation
	5. Auditive Diskrimination
	6. Auditive Merkfähigkeit
	7. Einordnung in Kontexte

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahr-nehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
	2. Figur-Grund-Wahrnehmung
	3. Visuomotorische Koordination
	4. Wahrnehmungskonstanz
	5. Raumlage
	6. Räumliche Beziehungen
	7. Formwahrnehmung
	8. Farbwahrnehmung
	9. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
	2. Wiederholen von zufälligen Handlungen
	3. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
	4. Abwechseln mit einem Gegenüber
	5. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
	2. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
	3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Wiedererkennen
	3. Innere Repräsentation
	4. Vergleichen
	5. Gliedern und Zusammensetzen
	6. Ordnen/Kategorisieren
	7. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
	2. Setzen und Verfolgen von Zielen
	3. Planen und Umsetzen von Handlungen
	4. Nutzen von Unterstützungssystemen
	5. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Überprüfen
	5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Organisieren des Arbeitsplatzes
	2. Einnehmen von Arbeitshaltung
	3. Arbeiten in verschiedenen Sozialformen
	4. Kontrollieren

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Selbstwirksamkeit
	2. Selbstbestimmung
	3. Selbsteinschätzung

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Soziabilität – Soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
	2. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Respekt und Zugewandtheit
	2. Anerkennung
	3. Toleranz
	4. Kritik
	5. Soziale Zeichen
	6. Eingehen von Beziehungen
	7. Beenden von Beziehungen
	8. Regulieren von Verhalten
	9. Interagieren gemäß sozialer Regeln

**KLP HS WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 4: Verkehrs- und Fahrzeugtechnik**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Transport- und Verkehrsmittel
* Fahrzeugtechnik

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 2: Verkehr und Transport**

*Schwerpunkte:*

* **Mobilität im Straßenverkehr** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Verkehrs- und Transportmittel
* Fortbewegung
* **Fahrzeugtechnik** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Muskelkraftbetriebene Fahrzeuge
* Motorbetriebene Fahrzeuge
* Konstruktion
* Pflege, Wartung und Reparatur
* Arbeits- und Berufsfelder

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Vibratorische Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Vibrationsempfinden

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Vestibuläre Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Orientierung im Raum
	2. Lineare Beschleunigung
	3. Drehbeschleunigungen
	4. Gleichgewichtserhaltung

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Kinästhetische Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Körperwahrnehmung
	2. Körperbewusstsein

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Berühren
	2. Eigenschaften von Gegenständen
	3. Temperatur
	4. Schmerz
	5. Feuchtigkeit

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Schallsensitivität
	2. Auditive Aufmerksamkeit
	3. Figur-Grund-Wahrnehmung
	4. Auditive Lokalisation
	5. Auditive Diskrimination
	6. Auditive Merkfähigkeit
	7. Einordnung in Kontexte

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahr-nehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
	2. Figur-Grund-Wahrnehmung
	3. Visuomotorische Koordination
	4. Formwahrnehmung
	5. Farbwahrnehmung
	6. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

***Entwicklungsschwerpunkt 2:* Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis
	2. Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
	3. Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Wiedererkennen
	3. Innere Repräsentation
	4. Vergleichen
	5. Gliedern und Zusammensetzen
	6. Ordnen/Kategorisieren
	7. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
	2. Setzen und Verfolgen von Zielen
	3. Planen und Umsetzen von Handlungen
	4. Nutzen von Unterstützungssystemen
	5. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Überprüfen
	5. Bewerten

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Die Körperposition ändern und aufrecht halten** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ergonomie

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
	2. Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
	3. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
	4. Hand- und Armgebrauch
	5. Feinmotorischer Gebrauch der Füße

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  **Sich fortbewegen und Gehen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Fortbewegen auf andere Weise
	2. Gehen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche - Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Miteinander kommunizieren** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kommunikationskontexte
	2. Kommunikationsverlauf
	3. Kommunikationsbeziehung
	4. Kommunikationsinhalt

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Soziabilität – Soziales Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
	2. Interagieren

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Soziale Zeichen
	2. Interagieren gemäß sozialer Regeln

**KLP HS WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 5:** **Digitaltechnik**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Elektronische Schaltungen
* Steuern mit digitalen Bausteinen
* Programmieren technischer Systeme

**UVG-GG WuA – Fach Technik**

**Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)**

*Schwerpunkte:*

* **Hardware und digitale Werkzeuge** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Hardware (Medienausstattung)
* Digitale Werkzeuge
* Assistive Technologien und IKT
* **Funktionsweisen der digitalen Welt** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Internet als technisches System
* Information
* Kommunikation
* Produktion

**UVG-GG Entwicklungsbereiche - Kommunikation**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:* Funktionen der Stimme und des Sprechens** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Stimmliche und sprachliche Äußerungen mit Hilfsmitteln

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:*** **Sensomotorische Entwicklung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ausrichten von Aufmerksamkeit
	2. Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
	3. Entdecken neuer Handlungsschemata

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Wiedererkennen
	3. Innere Repräsentation
	4. Vergleichen
	5. Gliedern und Zusammensetzen
	6. Ordnen/Kategorisieren
	7. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 4:* Planvolles Handeln** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Nachahmen von Handlungen
	2. Setzen und Verfolgen von Zielen
	3. Planen und Umsetzen von Handlungen
	4. Nutzen von Unterstützungssystemen
	5. Vermeiden von Fehlern

***Entwicklungsschwerpunkt 5:* Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen
	3. Lösen von Problemen
	4. Überprüfen
	5. Bewerten

***Entwicklungsschwerpunkt 6:* Lernstrategien** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Kontrollieren

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung**

***Entwicklungsschwerpunkt 4:***  **Taktile Wahrnehmung** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Eigenschaften von Gegenständen

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  **Auditive Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Schallsensitivität
	2. Auditive Aufmerksamkeit
	3. Figur-Grund-Wahrnehmung
	4. Auditive Lokalisation
	5. Auditive Diskrimination
	6. Auditive Merkfähigkeit
	7. Einordnung in Kontexte

***Entwicklungsschwerpunkt 8:***  **Visuelle Wahrnehmung** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Visuelle Aufmerksamkeit
	2. Figur-Grund-Wahrnehmung
	3. Visuomotorische Koordination
	4. Wahrnehmungskonstanz
	5. Raumlage
	6. Räumliche Beziehungen
	7. Formwahrnehmung
	8. Farbwahrnehmung
	9. Visuelle Merkfähigkeit

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik**

***Entwicklungsschwerpunkt 1:***  **Die Körperposition ändern und aufrecht halten** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Ergonomie

***Entwicklungsschwerpunkt 2:***  **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
	2. Hand- und Armgebrauch

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Kopfbewegung
	2. Augenbewegung