

Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Technik in der Sekundarstufe I

Der Kernlehrplan für die Hauptschule für das Fach Technik und die Unterrichtsvorgabe für das Fach Technik im Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten weisen folgende Inhaltsfelder aus:

Kernlehrplan für das Fach Technik (Hauptschule)

Inhaltsfeld 1: Sicherheit am Arbeitsplatz

Inhaltsfeld 2: Planung und Herstellung technischer Systeme

Inhaltsfeld 3: Bautechnik

Inhaltsfeld 4: Verkehrs- und Fahrzeugtechnik

Inhaltsfeld 5: Digitaltechnik

Unterrichtsvorgabe für das Fach Technik im Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt (ZdB Geistige Entwicklung)

Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt

Inhaltsfeld 2: Verkehr und Transport

Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich

Inhaltsfeld 4: Produktion

Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)

KLP HS WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 1: Sicherheit am Arbeitsplatz

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz
- Werkstoffe, Werkzeuge und Fertigungsverfahren
- Technische Kommunikationsmittel
- Arbeitsplanung und -organisation

UVG-GG WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich

Schwerpunkte:

- **Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz mit den fachlichen Aspekten:**
 - Gesundheitsschutz
 - Arbeitssicherheit
- **Organisationsstrukturen in technischen Arbeitsbereichen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Orientierung in technischen Arbeitsbereichen
 - Arbeitsplatzorganisation
 - Arbeitsabläufe

Inhaltsfeld 4: Produktion

Schwerpunkt:

- **Einsatz von Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Materialien in technischen Arbeitsfeldern mit den fachlichen Aspekten:**
 - Einsatz von Werkzeugen
 - Instandhaltung und Pflege
 - Einsatz von Werkstoffen und Materialien
 - Fachsprache

Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)

Schwerpunkt:

- **Funktionsweisen der digitalen Welt mit dem fachlichen Aspekt:**
- Kommunikation

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 4: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.5 Stimmliche und sprachliche Äußerung mit Hilfsmitteln

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Miteinander kommunizieren mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.6 Kommunikationsbeziehung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – Soziales

Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität –

interpersonale Kompetenzen mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit
- 5.2 Anerkennung
- 5.3 Toleranz
- 5.4 Kritik
- 5.5 Soziale Zeichen
- 5.6 Eingehen von Beziehungen
- 5.7 Beenden von Beziehungen
- 5.8 Regulieren von Verhalten
- 5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 1: Die Körperposition

ändern und aufrecht halten mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 1.4 Ergonomie

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.2 Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
- 2.4 Hand- und Armgebrauch
- 2.5 Feinmotorischer Gebrauch der Füße

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
- 1.4 Abwechseln mit einem Gegenüber
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles

Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6: Lernstrategien mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.2 Organisieren des Arbeitsplatzes
- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung
- 6.4 Arbeiten in verschiedenen Sozialformen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 2: Vestibuläre Wahrnehmung mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 2.1 Orientierung im Raum

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Kinästhetische Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Körperwahrnehmung
- 3.2 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Berühren
- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen
- 4.3 Temperatur
- 4.4 Schmerz
- 4.5 Feuchtigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Geruchssensitivität
- 6.2 Geruchsunterscheidung
- 6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive

Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 7.1 Schallsensitivität
- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit
- 7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 7.4 Auditive Lokalisation
- 7.5 Auditive Diskrimination
- 7.6 Auditive Merkfähigkeit
- 7.7 Einordnung in Kontexte

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle

Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.4 Wahrnehmungskonstanz
- 8.5 Raumlage
- 8.6 Räumliche Beziehungen
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung
- 8.9 Visuelle Merkfähigkeit

KLP HS WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 2: Planung und Herstellung technischer Systeme

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Bedarfsanalyse und Lösungskonzept
- Fertigung und Optimierung
- Material und Energie
- Nachhaltigkeit, Recycling und Entsorgung
- Berufsfelder im technischen Kontext

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 1: Die Körperposition ändern und aufrecht halten mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Wechsel in eine andere Körperposition
- 1.2 Verbleib in einer Körperposition
- 1.3 Verlagern
- 1.4 Ergonomie

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.2 Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
- 2.4 Hand- und Armgebrauch
- 2.5 Feinmotorischer Gebrauch der Füße

Entwicklungsschwerpunkt 3: Sich fortbewegen und Gehen mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Fortbewegen auf andere Weise
- 3.2 Gehen

Entwicklungsschwerpunkt 4: Die Zungen- und Mundmotorik gebrauchen mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Atmung
- 4.2 Nahrungsaufnahme
- 4.3 Sprechen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Kopfbewegung
- 5.2 Augenbewegung
- 5.3 Ausdrucksfähigkeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.3 Selbstwirksamkeit
- 1.4 Selbstbestimmung
- 1.5 Selbsteinschätzung

UVG-GG WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt

Schwerpunkte:

- **Technische Funktions- und Handlungszusammenhänge mit den fachlichen Aspekten:**

- Technische Funktionen
- Bauen und Konstruieren
- Demontieren und Montieren

- **Technische Entwicklungen mit den fachlichen Aspekten:**

- Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
- Technische Entwicklungen in der Arbeitswelt

- **Werkzeuge und technische Geräte mit den fachlichen Aspekten:**

- Manuell betriebene Werkzeuge
- Technische Geräte
- Assistenzsysteme

- **Technische Prozesse mit den fachlichen Aspekten:**

- Selbstbedienungsautomaten
- Energieversorgung
- Entsorgung
- Re- und Upcycling
- Arbeits- und Berufsfelder

Inhaltsfeld 4: Produktion

Schwerpunkte:

- **Einsatz von Werkzeugen, Maschinen, Werkstoffen und Materialien in technischen Arbeitsfeldern mit den fachlichen Aspekten:**

- Einsatz von Werkzeugen
- Instandhaltung und Pflege
- Einsatz von Maschinen
- Einsatz von Werkstoffen und Materialien
- Fachsprache
- Arbeits- und Berufsfelder

- **Produktionsabläufe mit den fachlichen Aspekten:**

- Planung
- Ausführung
- Kontrolle und Optimierung
- Beurteilung
- Arbeits- und Berufsfelder

UVG-GG Entwicklungsbereiche –

Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Vibratorische Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 Vibrationsempfinden

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Vestibuläre Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Orientierung im Raum
- 2.2 Lineare Beschleunigung
- 2.3 Drehbeschleunigungen
- 2.4 Gleichgewichtserhaltung

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Kinästhetische Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Körperwahrnehmung
- 3.2 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile

Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Berühren
- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen
- 4.3 Temperatur
- 4.4 Schmerz
- 4.5 Feuchtigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive

Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 7.1 Schallsensitivität
- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit
- 7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 7.4 Auditive Lokalisation
- 7.5 Auditive Diskrimination
- 7.6 Auditive Merkfähigkeit
- 7.7 Einordnung in Kontexte

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle

Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.4 Wahrnehmungskonstanz
- 8.5 Raumlage
- 8.6 Räumliche Beziehungen
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung
- 8.9 Visuelle Merkfähigkeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche –

Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.2 Wiederholen von zufälligen Handlungen
- 1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Gedächtnis mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Begriffsbildung und Vorstellung von

der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Planvolles Handeln mit den

Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Lernstrategien mit den

Entwicklungsaspekten:

- 6.2 Organisieren des Arbeitsplatzes
- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung
- 6.8 Kontrollieren

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander

kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.7 Kommunikationsinhalt

KLP HS WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 3: Bautechnik

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Entwurf, Gestaltung und Realisierung von Wohn- und Zweckbauten
- Energieeffizienz von Gebäuden

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.3 Selbstwirksamkeit
- 1.4 Selbstbestimmung
- 1.5 Selbsteinschätzung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – Soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – interpersonale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit
- 5.2 Anerkennung
- 5.3 Toleranz
- 5.4 Kritik
- 5.5 Soziale Zeichen
- 5.6 Eingehen von Beziehungen
- 5.7 Beenden von Beziehungen
- 5.8 Regulieren von Verhalten
- 5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 1: Die Körperposition ändern und aufrecht halten mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.4 Ergonomie

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.2 Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
- 2.4 Hand- und Armgebrauch
- 2.5 Feinmotorischer Gebrauch der Füße

UVG-GG WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 1: Werkzeuge, technische Systeme und Prozesse in der Lebenswelt

Schwerpunkte:

- **Technische Funktions- und Handlungszusammenhänge mit den fachlichen Aspekten:**
 - Bauen und Konstruieren
 - Demontieren und Montieren
- **Technische Entwicklungen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Technische Entwicklungen in der Lebenswelt
 - Technische Entwicklungen in der Arbeitswelt
- **Technische Prozesse mit den fachlichen Aspekten:**
 - Energieversorgung
 - Arbeits- und Berufsfelder

Inhaltsfeld 3: Arbeit und Sicherheit im Technikbereich

Schwerpunkt:

- **Organisationsstrukturen in technischen Arbeitsbereichen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Orientierung in technischen Arbeitsbereichen
 - Arbeitsplatzorganisation
 - Arbeitsabläufe
 - Arbeits- und Berufsfelder

Inhaltsfeld 4: Produktion

Schwerpunkt:

- **Produktionsabläufe mit den fachlichen Aspekten:**
 - Planung
 - Ausführung
 - Kontrolle und Optimierung
 - Beurteilung
 - Arbeits- und Berufsfelder

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 1: Vibratorische

Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 Vibrationsempfinden

Entwicklungsschwerpunkt 2: Vestibuläre

Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Orientierung im Raum
- 2.2 Lineare Beschleunigung
- 2.3 Drehbeschleunigungen
- 2.4 Gleichgewichtserhaltung

Entwicklungsschwerpunkt 3: Kinästhetische

Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Körperwahrnehmung
- 3.2 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahr-

nehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Berühren
- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen
- 4.3 Temperatur
- 4.4 Schmerz
- 4.5 Feuchtigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 6: Olfaktorische

Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Geruchssensitivität
- 6.2 Geruchsunterscheidung
- 6.3 Geruchserkennung

Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive

Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 7.1 Schallsensitivität
- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit
- 7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 7.4 Auditive Lokalisation
- 7.5 Auditive Diskrimination
- 7.6 Auditive Merkfähigkeit
- 7.7 Einordnung in Kontexte

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle Wahr-

nehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.4 Wahrnehmungskonstanz
- 8.5 Raumlage
- 8.6 Räumliche Beziehungen
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung
- 8.9 Visuelle Merkfähigkeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.2 Wiederholen von zufälligen Handlungen
- 1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
- 1.4 Abwechseln mit einem Gegenüber
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gedächtnis

mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/ Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Begriffsbildung und Vorstellung von der

Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles

Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Lernstrategien mit den

Entwicklungsaspekten:

- 6.2 Organisieren des Arbeitsplatzes
- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung
- 6.4 Arbeiten in verschiedenen Sozialformen
- 6.8 Kontrollieren

KLP HS WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 4: Verkehrs- und Fahrzeugtechnik

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Transport- und Verkehrsmittel
- Fahrzeugtechnik

UVG-GG Entwicklungsbereiche - Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.5 Kommunikationsverlauf
- 4.6 Kommunikationsbeziehung
- 4.7 Kommunikationsinhalt

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 1: **Vibratorische Wahrnehmung** mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 Vibrationsempfinden

Entwicklungsschwerpunkt 2: **Vestibuläre Wahrnehmung** mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Orientierung im Raum
- 2.2 Lineare Beschleunigung
- 2.3 Drehbeschleunigungen
- 2.4 Gleichgewichtserhaltung

Entwicklungsschwerpunkt 3: **Kinästhetische Wahrnehmung** mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Körperwahrnehmung
- 3.2 Körperbewusstsein

Entwicklungsschwerpunkt 4: **Taktile**

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Berühren
- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen
- 4.3 Temperatur
- 4.4 Schmerz
- 4.5 Feuchtigkeit

Entwicklungsschwerpunkt 7: **Auditive**

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 7.1 Schallsensitivität
- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit
- 7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 7.4 Auditive Lokalisation
- 7.5 Auditive Diskrimination
- 7.6 Auditive Merkfähigkeit
- 7.7 Einordnung in Kontexte

Entwicklungsschwerpunkt 8: **Visuelle Wahrnehmung** mit den Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung
- 8.9 Visuelle Merkfähigkeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Gedächtnis mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
- 2.2 Kurzzeitgedächtnis/Arbeitsgedächtnis
- 2.3 Langzeitgedächtnis

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: **Planvolles Handeln** mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5: **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

UVG-GG WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 2: Verkehr und Transport

Schwerpunkte:

- **Mobilität im Straßenverkehr** mit den fachlichen Aspekten:
 - Verkehrs- und Transportmittel
 - Fortbewegung
- **Fahrzeugtechnik** mit den fachlichen Aspekten:
 - Muskelkraftbetriebene Fahrzeuge
 - Motorbetriebene Fahrzeuge
 - Konstruktion
 - Pflege, Wartung und Reparatur
 - Arbeits- und Berufsfelder

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 1: **Die Körperposition ändern und aufrecht halten** mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 1.4 Ergonomie

Entwicklungsschwerpunkt 2: **Gegenstände tragen, bewegen und handhaben** mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.2 Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
- 2.4 Hand- und Armgebrauch
- 2.5 Feinmotorischer Gebrauch der Füße

Entwicklungsschwerpunkt 3: **Sich fortbewegen und Gehen** mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Fortbewegen auf andere Weise
- 3.2 Gehen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 4: **Soziabilität – Soziales Handeln** mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: **Soziabilität – interpersonale Kompetenzen** mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.5 Soziale Zeichen
- 5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

KLP HS WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 5: Digitaltechnik

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Elektronische Schaltungen
- Steuern mit digitalen Bausteinen
- Programmieren technischer Systeme

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung

mit dem Entwicklungsaspekt:

4.2 Eigenschaften von Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive Wahrnehmung

mit den Entwicklungsaspekten:

- 7.1 Schallsensitivität
- 7.2 Auditive Aufmerksamkeit
- 7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 7.4 Auditive Lokalisation
- 7.5 Auditive Diskrimination
- 7.6 Auditive Merkfähigkeit
- 7.7 Einordnung in Kontexte

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle Wahrnehmung

mit den Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.4 Wahrnehmungskonstanz
- 8.5 Raumlage
- 8.6 Räumliche Beziehungen
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung
- 8.9 Visuelle Merkfähigkeit

UVG-GG WuA – Fach Technik

Inhaltsfeld 5: Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)

Schwerpunkte:

- **Hardware und digitale Werkzeuge mit den fachlichen Aspekten:**
 - Hardware (Medienausstattung)
 - Digitale Werkzeuge
 - Assistive Technologien und IKT
- **Funktionsweisen der digitalen Welt mit den fachlichen Aspekten:**
 - Internet als technisches System
 - Information
 - Kommunikation
 - Produktion

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 1: Die Körperposition ändern und aufrecht halten mit dem Entwicklungsaspekt:

1.4 Ergonomie

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)

2.4 Hand- und Armgebrauch

Entwicklungsschwerpunkt 5: Die Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen mit den Entwicklungsaspekten:

5.1 Kopfbewegung

5.2 Augenbewegung

UVG-GG Entwicklungsbereiche - Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit dem Entwicklungsaspekt:

1.5 Stimmliche und sprachliche Äußerungen mit Hilfsmitteln

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

**Sensomotorische Entwicklung mit den
Entwicklungsaspekten:**

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.3 Anwenden und Variieren von
Handlungsmustern
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 3:

**Begriffsbildung und Vorstellung von der
Welt mit den Entwicklungsaspekten:**

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von
Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von
Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6:

**Lernstrategien mit dem
Entwicklungsaspekt:**

- 6.8 Kontrollieren