

Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Wirtschaft in der Sekundarstufe I

Der Kernlehrplan für die Hauptschule für das Fach Wirtschaft und die Unterrichtsvorgabe für das Fach Wirtschaft im Aufgabenfeld Wirtschaft und Arbeitswelt für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten weisen folgende Inhaltsfelder aus:

Kernlehrplan für das Fach Wirtschaft (Hauptschule)

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung

Inhaltsfeld 2: Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft

Inhaltsfeld 3: Unternehmen, Arbeitgeber- und Arbeitnehmervertretungen in der Sozialen Marktwirtschaft

Inhaltsfeld 4: Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher

Inhaltsfeld 5: Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft

Inhaltsfeld 6: Beruf und Arbeitswelt
(hier im Sinne inhaltlicher Zuordnungen unterteilt in 6a und 6b)

Unterrichtsvorgabe für das Fach Wirtschaft im Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht (ZdB Geistige Entwicklung)

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln

Inhaltsfeld 2: Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher

Inhaltsfeld 3: Handlungsrahmen als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter

Inhaltsfeld 4: Individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit

Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile

Inhaltsfeld 6: Orientierung und Qualifizierung für die Arbeitswelt

KLP HS WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz: Bedürfnisse, Bedarf und Güter
- Funktionen des Geldes und Taschengeldverwendung
- Verkaufsstrategien in der Konsumgesellschaft
- Gesamtwirtschaftliche Ziele
- Markt, Marktprozesse und Wirtschaftskreislauf
- Alternative Wirtschaftsordnungen
- Freie und Soziale Marktwirtschaft, Wettbewerb
- Digitalisierung und Zahlungsverkehr

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Berühren
- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle

Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln

Schwerpunkte:

- **Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz mit den fachlichen Aspekten:**
 - Individuelle Bedürfnisse
 - Bedürfnisse Anderer
 - Bedürfnisse von Gemeinschaften und Gesellschaften
- **Wert und Gegenwert in Wirtschaftsabläufen mit den fachlichen Aspekten:**
 - Tauschhandel
 - Funktionen von Geld
 - Zahlungsverkehr
- **Wirtschaftskreislauf, Markt und Marktprozesse mit den fachlichen Aspekten:**
 - Einfacher Wirtschaftskreislauf
 - Immaterielle Güter
 - Materielle Güter
 - (Online-) Handel
 - Werbung
 - Arbeits- und Berufsfelder

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.2 Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
- 2.4 Hand- und Armgebrauch

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie

mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.4 Selbstbestimmung

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Emotionalität – emotionale

Kompetenzen mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Emotionalität – soziales Handeln mit dem

Entwicklungsaspekt:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Sozialität – Soziales Handeln mit dem Entwicklungsaspekt:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Sozialität – interpersonale Kompetenzen mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.3 Toleranz
- 5.6 Eingehen von Beziehungen

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Sozialität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben mit den

Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Erleben von Gemeinschaft
- 6.2 Gestalten von Freizeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.4 Abwechseln mit einem Gegenüber
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.4 Erkunden
- 3.5 Wiedererkennen
- 3.6 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.4 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.5 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.6 Nutzen von Unterstützungssystemen

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

KLP HS WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 2: Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Verfügbarkeit von Ressourcen und Ressourceneffizienz
- Wachstum und nachhaltige Entwicklung
- Nachhaltige Produkte und Dienstleistungen
- individuelle, kollektive und politische Gestaltungsoptionen des Konsums
- Klimaschutz: individuelle, unternehmerische und staatliche Maßnahmen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 4: Taktile Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Berühren
- 4.2 Eigenschaften von Gegenständen

Entwicklungsschwerpunkt 8: Visuelle Wahrnehmung mit den Entwicklungsaspekten:

- 8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
- 8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
- 8.3 Visuomotorische Koordination
- 8.7 Formwahrnehmung
- 8.8 Farbwahrnehmung

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln

Schwerpunkte:

- **Wert und Gegenwert in Wirtschaftsabläufen** mit den fachlichen Aspekten:
 - Tauschhandel
 - Funktionen von Geld
 - Zahlungsverkehr
- **Wirtschaftskreislauf, Markt und Marktprozesse** mit den fachlichen Aspekten:
 - Einfacher Wirtschaftskreislauf
 - Immaterielle Güter
 - Materielle Güter

Inhaltsfeld 2: Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher

Schwerpunkte:

- **Handlungsrahmen als Verbraucherin oder Verbraucher** mit den fachlichen Aspekten:
 - Pflichten als Verbraucherin/Verbraucher
 - Rechte als Verbraucherin/Verbraucher
- **Reflektiertes Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher** mit den fachlichen Aspekten:
 - Individuell nachhaltiges Handeln
 - Schutz für Verbraucherinnen/Verbraucher
 - Kollektiv nachhaltiges Handeln

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 „Selbst“ erkennen
- 1.4 Selbstbestimmung

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven
- 3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziabilität – Soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 6: Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben mit dem Entwicklungsaspekt:

- 6.1 Erleben von Gemeinschaft

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
- 1.4 Abwechseln mit einem Gegenüber
- 1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.5 Bewerten

KLP HS WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 3: Unternehmen, Arbeitgeber- und Arbeitnehmervertretungen in der Sozialen Marktwirtschaft

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Unternehmen: Ziele, Funktionen und Organisationsformen
- Strukturwandel durch technologische Innovationen: Digitalisierung, Automatisierung, Künstliche Intelligenz
- Rolle von Gewerkschaften und Arbeitgeberverbänden
- Betriebliche Mitbestimmung

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Äußerungen produzieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Basale körperbezogene Äußerungen
- 2.2 Non-verbale Äußerungen
- 2.3 Präverbale Äußerungen
- 2.4 Verbale Äußerungen
- 2.5 Schriftsprachliche Äußerungen
- 2.6 Unterstützte Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Äußerungen aufnehmen mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Prä-verbale und non-verbale Äußerungen
- 3.2 Verbale Äußerungen
- 3.3 Schriftsprachliche Äußerungen

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Basales und prä-verbales Kommunikationsverhalten
- 4.2 Non-verbales Kommunikationsverhalten
- 4.3 Verbales Kommunikationsverhalten
- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.5 Kommunikationsverlauf
- 4.6 Kommunikationsbeziehung
- 4.7 Kommunikationsinhalt

UVG-GG

Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Die Körperposition ändern und aufrecht halten mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.4 Ergonomie

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.2 Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
- 2.4 Hand- und Armgebrauch
- 2.5 Feinmotorischer Gebrauch der Füße

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Sich fortbewegen und Gehen mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Fortbewegen auf andere Weise
- 3.2 Gehen

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 3: Handlungsrahmen als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter

Schwerpunkte:

- **Rolle als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter** mit den fachlichen Aspekten:
 - Rolle als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter
 - Pflichten als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter
 - Rechte als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter
 - Zusammenarbeit mit anderen
 - Wert der Arbeit anderer
- **Vorgesetzte und Arbeitgebende** mit den fachlichen Aspekten:
 - Rollen und Aufgaben von Vorgesetzten
 - Rollen und Aufgaben von Arbeitgebenden
- **Selbstvertretung, Mitbestimmung, Personalvertretung** mit den fachlichen Aspekten:
 - Selbstvertretung
 - Mitbestimmung
 - Personalvertretung

Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Arbeits- und Berufsfelder** mit den fachlichen Aspekten:
 - Arbeitsorte
 - Exkursionen und Praktika
- **Arbeitsorganisation und Arbeitsschutz** mit den fachlichen Aspekten:
 - Arbeitsverfahren
 - Arbeitsmaterialien
 - Arbeitssicherheit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.3 Selbstwirksamkeit
- 1.4 Selbstbestimmung

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Emotionalität – emotionale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen
- 2.2 Verknüpfen von Ereignis und Emotion
- 2.3 Erkennen von Reaktionen auf eigene Emotionen
- 2.4 Reagieren auf Emotionen anderer
- 2.5 Steuern von Reaktionen auf Emotionen

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Soziabilität – Soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Soziabilität – Interpersonale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Respekt und Zugewandtheit
- 5.2 Anerkennung
- 5.3 Toleranz
- 5.5 Soziale Zeichen
- 5.6 Eingehen von Beziehungen
- 5.7 Beenden von Beziehungen
- 5.8 Regulieren von Verhalten
- 5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

Entwicklungsschwerpunkt 7:

Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Lernstrategien mit den Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Bearbeiten von Aufgaben
- 6.2 Organisieren des Arbeitsplatzes
- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung
- 6.4 Arbeiten in verschiedenen Sozialformen
- 6.5 Konzentrieren

KLP HS WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 4: Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Verbraucherrechte und -pflichten: Verträge im Alltag
- Einnahmen, Ausgaben und Verschuldung
- Institutionen des Verbraucherschutzes und die Möglichkeiten zur Durchsetzung von Verbraucherrechten
- Prinzipien nachhaltigen Handelns: Konsum und Ressourcenbewusstsein
- Einflüsse von Werbung auf Kaufentscheidungen: Algorithmen und Filter
- Rechtliche Grundlagen für Mediennutzung: Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechte

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln

Schwerpunkt:

- **Wirtschaftskreislauf, Markt und Marktprozesse mit den fachlichen Aspekten:**
 - Einfacher Wirtschaftskreislauf
 - (Online-)Handel
 - Werbung

Inhaltsfeld 2: Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher

Schwerpunkte:

- **Handlungsrahmen als Verbraucherin oder Verbraucher mit den fachlichen Aspekten:**
 - Versicherungen
 - Verträge
 - Pflichten als Verbraucherin/Verbraucher
 - Rechte als Verbraucherin/Verbraucher
- **Reflektiertes Handeln als Verbraucherin oder Verbraucher mit den fachlichen Aspekten:**
 - Individuell nachhaltiges Handeln
 - Schutz für Verbraucherinnen/Verbraucher
 - Kollektiv nachhaltiges Handeln

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1:
Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit dem Entwicklungsaspekt:
1.1 „Selbst“ erkennen

Entwicklungsschwerpunkt 3:
Emotionalität – soziomoralisches Handeln mit den Entwicklungsaspekten:
3.1 Differenzieren von Perspektiven
3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 4:
Soziabilität – Soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:
4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 6:
Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben mit dem Entwicklungsaspekt:
6.1 Erleben von Gemeinschaft

Entwicklungsschwerpunkt 7:
Soziabilität – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:
7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1:
Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:
1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 3:
Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:
3.1 Erkunden
3.2 Wiedererkennen
3.4 Vergleichen
3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4:
Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:
4.1 Nachahmen von Handlungen
4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5:
Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:
5.1 Beurteilen
5.2 Erkennen von Problemen
5.3 Lösen von Problemen
5.4 Überprüfen
5.5 Bewerten

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 3: **Äußerungen aufnehmen mit den Entwicklungsaspekten:**
3.1 Prä-verbale und non-verbale Äußerungen
3.2 Verbale Äußerungen
3.3 Schriftsprachliche Äußerungen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 7: **Auditive Wahrnehmung mit dem Entwicklungsaspekt:**
7.7 Einordnung in Kontexte

KLP HS WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 5: Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Internationalisierung von Unternehmen
- Internationale Arbeits- und Gütermärkte

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie
mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 „Selbst“ erkennen

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziomoralisches Handeln
mit dem Entwicklungsaspekt:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziabilität – interpersonale Kompetenzen
mit dem Entwicklungsaspekt:

- 5.3 Toleranz

Entwicklungsschwerpunkt 6: Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales Leben
mit dem Entwicklungsaspekt:

- 6.1 Erleben von Gemeinschaft

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln

Schwerpunkte:

- **Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz** *mit den fachlichen Aspekten:*
 - Bedürfnisse von Gemeinschaften und Gesellschaften
- **Wirtschaftskreislauf, Markt und Marktprozesse** *mit den fachlichen Aspekten:*
 - Einfacher Wirtschaftskreislauf
 - Materielle Güter
 - (Online-)Handel

Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile

Schwerpunkt:

- **Arbeits- und Berufsfelder** *mit dem fachlichen Aspekt:*
 - Arbeitsorte

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung *mit dem Entwicklungsaspekt:*
1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 3.1 Erkunden
3.7 Vergleichen
3.8 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten *mit den Entwicklungsaspekten:*

- 5.1 Beurteilen
5.2 Erkennen von Problemen
5.3 Lösen von Problemen
5.4 Überprüfen
5.5 Bewerten

KLP HS WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 6a: Beruf und Arbeitswelt

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Arbeit und ihre Bedeutung für das Individuum: Existenzsicherung und Sinnstiftung
- Bedeutung der Arbeit für die Gesellschaft: Arbeitsteilung, Wertschöpfung, sozialer Frieden
- Care-Arbeit und Ehrenamt
- Der Arbeitsmarkt und Arbeitsformen im Wandel
- Existenzgründung: Voraussetzungen, Formen und Strategien
- Chancen und Herausforderungen unternehmerischer Selbstständigkeit

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 4: Individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit

Schwerpunkte:

- **Individuelle Bedeutung von Arbeit mit den fachlichen Aspekten:**
 - Selbsteinschätzung
 - Neigungen und Interessen
 - Selbstwirksamkeit
 - Leistung
 - Reflexion
- **Gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit mit den fachlichen Aspekten:**
 - Erwerbsarbeit
 - Haushaltsarbeit
 - Freiwilligenarbeit

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich

Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.1 „Selbst“ erkennen
- 1.3 Selbstwirksamkeit
- 1.5 Selbsteinschätzung

Entwicklungsschwerpunkt 2: Emotionalität – emotionale Kompetenzen mit dem Entwicklungsaspekt:

- 2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen

Entwicklungsschwerpunkt 3: Emotionalität – soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 4: Soziale Kompetenz – Soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5: Soziale Kompetenz – Interpersonale Kompetenzen mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.2 Anerkennung
- 5.8 Kritik

Entwicklungsschwerpunkt 6: Soziale Kompetenz – Gemeinschaftsleben und soziales Leben mit dem Entwicklungsaspekt:

- 6.1 Erleben von Gemeinschaft

Entwicklungsschwerpunkt 7: Soziale Kompetenz – Leben in der Demokratie mit dem Entwicklungsaspekt:

- 7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4: Planvolles Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen

Entwicklungsschwerpunkt 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6: Lernstrategien mit dem Entwicklungsaspekt:

- 6.1 Bearbeiten von Aufgaben

UVG-GG Entwicklungsbereiche - Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Funktionen der Stimme und des Sprechens mit den Entwicklungsaspekten:

- 1.3 Artikulation und Aussprache
- 1.4 Sprechfluss und Sprechrhythmus

Entwicklungsschwerpunkt 4: Miteinander kommunizieren mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.5 Kommunikationsverlauf
- 4.6 Kommunikationsbeziehung
- 4.7 Kommunikationsinhalt

KLP HS WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 6b: Beruf und Arbeitswelt

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Berufswahl als Entscheidungsprozess
- Berufsfelder und ihre Anforderungsprofile
- Schulische und betriebliche Ausbildungssysteme in Deutschland

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Funktionen der Stimme und des Sprechens mit den

Entwicklungsaspekten:

- 1.5 Artikulation und Aussprache
- 1.6 Sprechfluss und Sprechrhythmus

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Äußerungen produzieren mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Basale körperbezogene Äußerungen
- 2.2 Non-verbale Äußerungen
- 2.3 Präverbale Äußerungen
- 2.4 Verbale Äußerungen
- 2.5 Schriftsprachliche Äußerungen
- 2.6 Unterstützte Kommunikation

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Äußerungen aufnehmen mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Prä-verbale und non-verbale Äußerungen
- 3.2 Verbale Äußerungen
- 3.3 Schriftsprachliche Äußerungen

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Miteinander kommunizieren mit den

Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Basales und prä-verbales Kommunikationsverhalten
- 4.2 Non-verbales Kommunikationsverhalten
- 4.3 Verbales Kommunikationsverhalten
- 4.4 Kommunikationskontexte
- 4.5 Kommunikationsverlauf
- 4.6 Kommunikationsbeziehung
- 4.7 Kommunikationsinhalt

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Motorik

Entwicklungsschwerpunkt 1: Die Körperposition ändern und aufrecht halten mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.4 Ergonomie

Entwicklungsschwerpunkt 2: Gegenstände tragen, bewegen und handhaben mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
- 2.2 Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
- 2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
- 2.4 Hand- und Armgebrauch
- 2.5 Feinmotorischer Gebrauch der Füße

Entwicklungsschwerpunkt 3: Sich fortbewegen und Gehen mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Fortbewegen auf andere Weise
- 3.2 Gehen

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Wahrnehmung

Entwicklungsschwerpunkt 7: Auditive Wahrnehmung mit den

Entwicklungsaspekten:

- 7.6 Auditive Merkfähigkeit
- 7.7 Einordnung in Kontexte

UVG-GG WuA – Fach Wirtschaft

Inhaltsfeld 4: Individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit

Schwerpunkte:

- **Individuelle Bedeutung von Arbeit mit den fachlichen Aspekten:**
 - Selbsteinschätzung
 - Neigungen und Interessen
 - Selbstwirksamkeit
 - Leistung
 - Reflexion

Inhaltsfeld 5: Arbeitsfelder und ihre Anforderungsprofile

Schwerpunkte:

- **Arbeits- und Berufsfelder mit den fachlichen Aspekten:**
 - Arbeits- und Berufsfelder
 - Arbeitsorte
 - Exkursionen und Praktika
- **Arbeitsorganisation und Arbeitsschutz mit den fachlichen Aspekten:**
 - Arbeitsverfahren
 - Arbeitsmaterialien
 - Arbeitssicherheit
- **Verantwortungsübernahme für Arbeit mit den fachlichen Aspekten:**
 - Pünktlichkeit
 - Sozialverhalten
 - Ordnung
 - Sorgfalt
 - Arbeitsplanung
 - Arbeitstempo und Ausdauer
 - Arbeitsqualität
 - Flexibilität
 - Kritikfähigkeit

Inhaltsfeld 6: Orientierung und Qualifizierung für die Arbeitswelt

Schwerpunkte:

- **Zukunftsorientierung in die Arbeitswelt mit den fachlichen Aspekten:**
 - Individuelle Zukunftswünsche
 - Anlernen und Ausbildung
 - Bewerbungen
 - Stellenangebote
- **Beratung, Unterstützung und Assistenz mit den fachlichen Aspekten:**
 - Beratung
 - Unterstützung
 - Assistenz

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation

Entwicklungsschwerpunkt 1: Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie mit den

Entwicklungsaspekten:

- 1.1 „Selbst“ erkennen
- 1.2 Biografische Entwicklung
- 1.3 Selbstwirksamkeit
- 1.4 Selbstbestimmung
- 1.5 Selbsteinschätzung

Entwicklungsschwerpunkt 2: Emotionalität – emotionale

Kompetenzen mit den

Entwicklungsaspekten:

- 2.1 Wahrnehmen eigener Emotionen
- 2.2 Verknüpfen von Ereignis und Emotion
- 2.3 Erkennen von Reaktionen auf eigene Emotionen

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Emotionalität – soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Differenzieren von Perspektiven
- 3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
- 3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Sozialität – Soziales Handeln mit den Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
- 4.2 Interagieren

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Sozialität – Interpersonale Kompetenzen mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.2 Anerkennung
- 5.4 Kritik
- 5.6 Eingehen von Beziehungen
- 5.8 Regulieren von Verhalten
- 5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln

UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition

Entwicklungsschwerpunkt 1: Sensomotorische Entwicklung mit dem Entwicklungsaspekt:

- 1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit

Entwicklungsschwerpunkt 3: Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt mit den

Entwicklungsaspekten:

- 3.1 Erkunden
- 3.2 Wiedererkennen
- 3.3 Innere Repräsentation
- 3.4 Vergleichen
- 3.5 Gliedern und Zusammensetzen
- 3.6 Ordnen/Kategorisieren
- 3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

Entwicklungsschwerpunkt 4:

Planvolles Handeln mit den

Entwicklungsaspekten:

- 4.1 Nachahmen von Handlungen
- 4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
- 4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
- 4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen
- 4.5 Vermeiden von Fehlern

Entwicklungsschwerpunkt 5:

Beurteilen, Problemlösen, Bewerten mit den

Entwicklungsaspekten:

- 5.1 Beurteilen
- 5.2 Erkennen von Problemen
- 5.3 Lösen von Problemen
- 5.4 Überprüfen
- 5.5 Bewerten

Entwicklungsschwerpunkt 6:

Lernstrategien mit den

Entwicklungsaspekten:

- 6.1 Bearbeiten von Aufgaben
- 6.2 Organisieren des Arbeitsplatzes
- 6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung
- 6.4 Arbeiten in verschiedenen Sozialformen
- 6.5 Konzentrieren
- 6.8 Kontrollieren