**Unterstützungsmaterial für das Gemeinsame Lernen im Fach Geschichte in der Sekundarstufe I**

Der Kernlehrplan für die Hauptschule für das Fach Geschichte und die Unterrichtsvorgabe für das Fach Geschichte im Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten weisen folgende Inhaltsfelder aus:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kernlehrplan für das Fach Geschichte** **(Hauptschule)** |  | **Unterrichtsvorgabe für das Fach Geschichte im Aufgabenfeld gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht****(ZdB Geistige Entwicklung)** |
| Inhaltsfeld 1: Frühe Hochkulturen und antike Lebenswelten | Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel |
| Inhaltsfeld 2a + 2b: Lebenswelten im Mittelalter | Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel |
| Inhaltsfeld 3: Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte |  |
| Inhaltsfeld 4: Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa |
| Inhaltsfeld 5: Imperialismus und Erster Weltkrieg |
| Inhaltsfeld 6: Weimarer Republik |
| Inhaltsfeld 7: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg |
| Inhaltsfeld 8: Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1945 |
| Inhaltsfeld 9: Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1989 |

**KLP HS GL - Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Frühe Hochkulturen und antike Lebenswelten**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Ägypten: Merkmale einer frühen Hochkultur –
* Griechische Poleis: Lebenswelt und Formen politischer Beteiligung –
* Imperium Romanum: Herrschaft, Gesellschaft und Alltag

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt*

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Zeit einteilen
* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen im Laufe der Zeit

**Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Zeiteinteilungen und Epochen
* Gesellschaftlicher Wandel
* historische Narration
* **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Historische Urteile

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*** **Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Gliedern und Zusammensetzen
	3. Ordnen / Kategorisieren
	4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen

**KLP HS GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 2 a: Lebenswelten im Mittelalter**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Legitimation von Herrschaft: Rituale und Symbolik
* Grundherrschaft und Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Zeit einteilen
* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen im Laufe der Zeit

**Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Zeiteinteilungen und Epochen
* Gesellschaftlicher Wandel
* Historische Narration
* **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fakten und Fiktion
* Historische Urteile

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*** **Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Gliedern und Zusammensetzen
	3. Ordnen / Kategorisieren
	4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

**KLP HS GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 2 b: Lebenswelten im Mittelalter**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Die mittelalterliche Stadt: Markt, Freiheiten, Rechtsverbindlichkeit
* Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime
* Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Zeit einteilen
* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen im Laufe der Zeit

**Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Zeiteinteilungen und Epochen
* Gesellschaftlicher Wandel
* Historische Narration
* **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fakten und Fiktion
* Historische Urteile

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*** **Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Gliedern und Zusammensetzen
	3. Ordnen / Kategorisieren
	4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

**KLP HS GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 3: Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Reformation und Dreißigjähriger Krieg
* Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen
* Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*** **Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Gliedern und Zusammensetzen
	3. Ordnen / Kategorisieren
	4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Zeit einteilen
* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen im Laufe der Zeit

**Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Zeiteinteilungen und Epochen
* Gesellschaftlicher Wandel
* Historische Narration
* **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fakten und Fiktion
* Historische Urteile

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Zeit einteilen
* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen im Laufe der Zeit

**Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Zeiteinteilungen und Epochen
* Gesellschaftlicher Wandel
* Historische Narration
* **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fakten und Fiktion
* Historische Urteile

**KLP HS GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 4: Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Sozioökonomische Situation der Menschen und Ideen der Aufklärung, Französische Revolution
* Revolution von 1848/49 und deutsche Reichsgründung 1871
* Jüdisches Leben: rechtliche Gleichstellung und gesellschaftliche Entwicklung
* Arbeitswelten, Industrialisierung und soziale Fragen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*** **Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Gliedern und Zusammensetzen
	3. Ordnen / Kategorisieren
	4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Zeit einteilen
* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen im Laufe der Zeit

**Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Zeiteinteilungen und Epochen
* Gesellschaftlicher Wandel
* Historische Narration
* **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fakten und Fiktion
* Historische Urteile

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*** **Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Gliedern und Zusammensetzen
	3. Ordnen / Kategorisieren
	4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

**KLP HS GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 5: Imperialismus und Erster Weltkrieg**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Imperialistische Expansionen in Afrika
* Erster Weltkrieg: Technisierung des Krieges und neue weltpolitische Koordinaten (1917)

**KLP HS GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 6: Weimarer Republik**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Etablierung einer Demokratie: Parlamentarismus, Grundrechte, Frauenwahlrecht
* Innen- /außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Zeit einteilen
* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen im Laufe der Zeit

**Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Zeiteinteilungen und Epochen
* Gesellschaftlicher Wandel
* Historische Narration
* **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fakten und Fiktion
* Historische Urteile

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*** **Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Gliedern und Zusammensetzen
	3. Ordnen / Kategorisieren
	4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

**KLP HS GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 7: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Aussetzen des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34)
* Der Nationalsozialismus – Ideologie, Machtsicherung und Bedeutung der „Volksgemeinschaft“
* Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Anpassung, Verfolgung und Widerstand
* Zweiter Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust
* Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Zeit einteilen
* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen im Laufe der Zeit

**Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Zeiteinteilungen und Epochen
* Gesellschaftlicher Wandel
* Historische Narration
* **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fakten und Fiktion
* Historische Urteile

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*** **Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Gliedern und Zusammensetzen
	3. Ordnen / Kategorisieren
	4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

**KLP HS GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 8: Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1945**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Aufteilung der Welt in Blöcke, Deutsch-Deutsche Beziehungen zweier Systeme zwischen Konfrontation und Entspannungspolitik
* Außenpolitik und Aussöhnung nach dem Zweiten Weltkrieg: Frankreich, Polen, Israel

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Zeit einteilen
* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen im Laufe der Zeit

**Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Zeiteinteilungen und Epochen
* Gesellschaftlicher Wandel
* Historische Narration
* **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fakten und Fiktion
* Historische Urteile

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*** **Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Gliedern und Zusammensetzen
	3. Ordnen / Kategorisieren
	4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

**KLP HS GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 9: Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1989**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

* Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung
* Gesellschaftliche Transformationsprozesse: Umweltbewusstsein, Strukturwandel (Medialisierung, Digitalisierung)

**UVG-GG GL – Fach Geschichte**

**Inhaltsfeld 1: Zeit und Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Orientierung in der Zeit** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Zeit einteilen
* **Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft** *mit dem fachlichen Aspekt:*
* Veränderungen im Laufe der Zeit

**Inhaltsfeld 2: Zeitepochen und gesellschaftlicher Wandel**

*Schwerpunkte:*

* **Epochen und historische Narration** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Zeiteinteilungen und Epochen
* Gesellschaftlicher Wandel
* Historische Narration
* **Historische Entwicklungen und Beurteilung** *mit den fachlichen Aspekten:*
* Fakten und Fiktion
* Historische Urteile

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt 2:*** **Gedächtnis** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Ultrakurzzeitgedächtnis

2.3 Langzeitgedächtnis

***Entwicklungsschwerpunkt 3:* Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Erkunden
	2. Gliedern und Zusammensetzen
	3. Ordnen / Kategorisieren
	4. Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten

***Entwicklungsschwerpunkt 5:***  **Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit den Entwicklungsaspekten:*

* 1. Beurteilen
	2. Erkennen von Problemen

**UVG-GG Entwicklungsbereiche – Bereich Sozialisation**

***Entwicklungsschwerpunkt 3:***  Emotionalität – soziomoralisches Handeln *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst

***Entwicklungsschwerpunkt 7:***  Soziabilität – Leben in der Demokratie *mit dem Entwicklungsaspekt:*

7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen

**UVG-ZDBGE Entwicklungsbereiche – Kognition**

***Entwicklungsschwerpunkt* 5: Beurteilen, Problemlösen, Bewerten** *mit dem Entwicklungsaspekt:*

* 1. Beurteilen